**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**VI неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 157 | 18.05 | Повторение | **Развитие речи № 18.** Сочинение по картине | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №80 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/main/203026/>  выполнить тренировочные задания  2. Работа по учебнику с.117:  Упр. 195  а) рассмотрение картины в учебнике  б) составление рассказа по плану см. приложение 1  к уроку, можно использовать слова из приложения 2  в) придумать свой заголовок  г) написать сочинение (три части) | Сам.  работа  написать сочинение | 18.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 18.05  до 19 ч | нарисовать иллюстрацию к своему сочинению |
| 158 | 19.05 | Повторение | Повторение по теме «Слова, слова, слова...»  Повторение по теме «Части речи» | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №36 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4222/main/180193/>  выполнить тренировочные задания  2.Работа по учебнику с.120-122:  а) упр. 203 устно  б) упр.205 письменно  3.Просмотреть урок №60 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/main/220194/>  выполнить тренировочные задания  4. Работа по учебнику с.122-125:  а) упр. 212 устно | Сам.  работа  упр.205 | 19.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 19.05  до 19 ч | С. 125 упр.214 |
| 159 | 20.05 | Повторение | Повторение по теме «Звуки и буквы» | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №59 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/main/202524/>  выполнить тренировочные задания  2.Работа по учебнику с.126-127:  а) упр. 216 устно  упр. 217 письменно | Сам.  работа  упр.217 | 20.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 20.05  до 19 ч | С. 126 упр.218 |
| 160 | 21.05 | Повторение | Повторение по теме «Правила правописания» | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №85 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4280/main/221178/>  выполнить тренировочные задания  2.Работа по учебнику с.127-129:  а) упр. 220 устно  б) упр.221, 222 письменно | Сам.  работа  упр.222 | 21.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 21.05  до 19 ч | С.129 упр.224 |
| 161 | 22.05 | Повторение | Повторение и закрепление изученного материала  Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс | электронное обучение | 1.Выполни задания см. приложение к уроку | Сам.  работа  задания в приложении | 22.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 22.05  до 19 ч |  |

**Приложение 1 к уроку 18.05**

**План**

1. Утро.

2. Медвежья семейка.

3. Моё отношение к картине.

**Приложение 2 к уроку 18.05**

Утро – летнее, раннее, свежее.

Лес – дремучий, непроходимый, сказочный.

Сосны – старые, высокие, прямые, могучие.

Медвежата – забавные, косолапые, неуклюжие, мохнатые, любознательные.

Медведица – беспокойная, внимательная, заботливая, строгая.

**Приложение к уроку 22.05**

1. Из слов для справок выпишите слова с удвоенными согласными в следующем порядке: бб, кк, пп, лл, нн, жж.

Слова для справок: дрожжи, теннис, бассейн, группа, аккуратный, суббота, коллекция, хоккей, пассажир, грипп.

2. Работа с текстом

— Расставьте знаки препинания.

Скоро зацветёт школьный сад в зелёных ветвях деревьев будут строить свои гнёзда певчие птицы пройдёт время, и в гнёздах запищат маленькие птенчики будут птицы кормить их мошками, жирными гусеницами много вредных насекомых поедят за лето наши друзья — птицы сад станет зелёным и красивым.

Грамматические задания

1. Выпишите слово с предлогом.

2. Выпишите слово с безударной гласной.

3. Выпишите слово с одинаковым количеством звуков и букв.

4. Выпишите слово с разделительным мягким знаком.

5. Выпишите части речи (по одному слову).