**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**VI неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 95 | 18.05 | Литература зарубежных стран | Э. Хогарт «Мафин и паук» | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №67 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/main/187749/>  выполнить тренировочные задания  2. Работа по учебнику с.200-208:  а) чтение сказки  б) деление на части см. примерный план в приложении 1 к уроку  в) тест к тексту см. приложение 2 к уроку | Сам.  работа выполнить тест | 18.05 | Проверочная работа №11 Тест | 19.05 | Вопросы по электронной почте | 18.05 до 19 ч | Повторить всё по разделу |
| 96 | 19.05 | Литература зарубежных стран | Обобщение по разделу «Литература зарубежных писателей»  Проверочная работа №11 Тест по теме «Литература зарубежных писателей» | электронное обучение | 1.Работа по учебнику с.212 устно.  2. Выполнить проверочную работу по вариантам см. приложение к уроку | Сам.  работа выполнить тест | 19.05 | Проверочная работа №11 Тест | 19.05 | Вопросы по электронной почте | 19.05 до 19 ч | Без задания |
| 97 | 21.05 | Литература зарубежных стран | Проект: «Мой любимый писатель -сказочник» или Создание справочника «Зарубежные писатели - детям» Повторение пройденного. Литературная игра «Как хорошо уметь читать». | электронное обучение | 1.Работа с учебником с. 219  2. Повторение пройденного. Литературная игра «Как хорошо уметь читать»  см. приложение к уроку устно | Сам.  работа выполнить задания устно | 21.05 |  |  | Вопросы по электронной почте | 21.05 до 19 ч | Без задания |

**Приложение 1 к уроку 18.05**

**Примерный план**

1. Встреча Мафина и паука.
2. Печаль паука.
3. Предложение Мафина.
4. Мафин собирает друзей.
5. Разговор Мафина с друзьями.
6. Появление паука.
7. Чудесное превращение.
8. Благодарность феи.

**Приложение 2 к уроку 18.05**

**1. Где встретил Мафин паука?**

а) в саду; б) на огороде;    в) на улице.

**2. Куда позвал Мафин паука?**

а) в сарай;    б) в шалаш; в) на площадку.

**3. Через сколько минут обещал собрать всех друзей Мафин?**

а) через 5; б) через 10;    в) через 15.

**4. Поппи — это кто?**

а) попугаиха;    б) тюлениха; в) овечка.

**5. Что делала овечка Луиза в саду?**

а) играла; б) плела гирлянду;    в) вязала.

**6. Куда Мафин обещал посадить пингвина?**

а) на большой стул; б) на диван; в) на кресло.

**7. Что пришлось подставить вместо ножки под кресло?**

а) ящик; б) цветочный горшок;    в) стульчик.

**8. В кого превратился паук?**

а) в бабочку; б) в волшебницу; в) в фею.

**Приложение к уроку 19.05**

**Проверочная работа №11 Тест по теме «Литература зарубежных писателей»**

1. **вариант**

**А 1. С какого языка Н.Гернет и С.Гиппиус перевели песенку «Сюзон и мотылёк»?**

а) с немецкого в) с английского

б) с американского г) с французского

**А 2. Кто написал сказку «Мафин и паук»?**

а) Ш.Перро в) Э. Хогарт

б) Г.Х.Андерсен г) братья Гримм

**А 3. Кто такой Освальд?**

а) страус в) паук

б) ослик г) пингвин

**А 4. Кто появился на месте страшного паука?**

а) маленькая принцесса в) крохотная фея

б) крохотная принцесса г) прелестная волшебница

**В 1. Какая сказка начинается такими строками?**

**Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего мельницу, осла и кота.**

а) «Кот в сапогах» в) «Мафин и паук»

б) «Принцесса на горошине» г) «Красная Шапочка»

**С 1. Найди ошибки.**

а) Э.Хогарт «Кот в сапогах»

б) Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»

в) Ш.Перро «Мафин и паук»

г) Ш.Перро «Красная Шапочка»

**С 2. Что относится к фольклору?**

а) загадки в) потешки

б) авторские рассказы о животных г) детские народные песенки

1. **вариант**

**А 1. Какое из приведённых ниже произведений – английская народная песенка?**

а) «Бульдог по кличке Дог» в) «Храбрецы»

б) «Сюзон и мотылёк» г) «Знают мамы, знают дети»

**А 2. Кто написал сказку «Принцесса на горошине»?**

а) Ш.Перро в) Г.Х.Андерсен

б) Э.Хогарт г) братья Гримм

**А 3. Кто такой Мафин?**

а) жираф в) щенок

б) пингвин г) ослик

**А 4. Что произошло с прелестной крохотной феей?**

а) она превратилась в красивый цветок

б) она улетела в Волшебную Страну Фей

в) она улетела в соседний сад

г) она превратилась в прелестную бабочку

**В 1. Какая сказка начинается такими строками?**

**Жила-была в одной деревушке девочка красоты невиданной: мать от неё без ума была, а бабушка совсем на ней помешалась.**

а) «Принцесса на горошине» в) «Кот в сапогах»

б) «Мафин и паук» г) «Красная Шапочка»

**С 1. Найди ошибки.**

а) Ш.Перро «Красная Шапочка»

б) Ш.Перро «Принцесса на горошине»

в) Э.Хогарт «Мафин и паук»

г) Г.Х.Андерсен «Кот в сапогах»

**С 2. Что относится к фольклору?**

а) народные песенки в) былины

б) народные сказки г) авторские сказки

**Приложение к уроку 21. 05**

**Назвать фамилии поэтов и писателей, тех, кого помните**

* **Из какого произведения эти строки?**

«Приходили к мухе блошки,

приносили ей сапожки,

А сапожки не простые-

В них застёжки Золотые»

* Вдруг какой – то страшный зверь

Открывает лапой дверь.

Прыгает через порог,

Кто же это?

* Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их.
* У меня зазвонил телефон.

-Кто говорит?- Слон.

* Вдруг шляпа поползла прямо к Вадику. Он как закричит:

-«Ай!»- и прыг на диван.

* Вот свернули санки

И я на бок – хлоп.

Кубарем качуся

Под гору в сугроб.

* Я остановился на лестнице и внятно сказал: «Никакие не «сыски», никакие не «хыкки», а коротко и ясно «фыфки».

**А сейчас посмотрим, стихи каких известных поэтов вы знаете?**

* **Игра «Дай быстрый ответ»**

1. От кого убежала посуда?
2. Из чего солдат сварил кашу?
3. Кого вылепили старик со старухой?
4. Кого испугались звери в сказке К.Чуковского «Тараканище?»
5. Назовите имена 3 поросят из сказки «3 поросёнка».
6. Чем ловил Волк рыбу в сказке «Лисичка - сестричка и серый волк?»
7. Героиня какой сказки проснулась от поцелуя принца?
8. Кого испугались дети в рассказе Чарушина «Страшный рассказ?»
9. Из какого города были герои сказки «Бременские музыканты»?
10. Чем играл братец Иванушка из сказки «Гуси – лебеди» у Бабы- Яги?
11. Что держала в клюве Ворона из басни Крылова «Ворона и Лисица».
12. Кому лиса в сказке Мамина-Сибиряка поломала крылышко?
13. Кто выручил из беды Петушка в р.н.с. «Кот, петух и лиса?»
14. Кто потерял хрустальную туфельку?
15. Крокодил, друг Чебурашки.
16. Кукла из театра Карабаса-Барабаса.
17. Весёлый человечек-луковка.
18. Кто из обитателей болот стал женой царевича?
19. Какие цветы собирала падчерица в сказке «12 месяцев»?
20. Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёты?

* Много книг чудесных.

Книжек умных, интересных.

Увлекательных, весёлых

В городах, станицах, сёлах…

Ты идёшь в библиотеку, чтоб побольше прочитать.

Настоящим человеком

помогают книжки стать.

Книги любят, чтобы их любили и берегли.

* **Давайте вспомним правила обращения с книгами**.

Ребята, запомните и выполняйте эти правила.

* Представьте себе, что все книги бы исчезли и не стало бы их.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети!

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Читайте больше и вы станете умнее. Любите книги!

Спасибо всем!