**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**VIнеделя (18.05—22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 18.05 | Литература стран | Итоговая контрольная проверка навыков чтения №3 за год. | электронное обучение | Необходимо засечь время, через минуту сказать «Стоп», подчеркнуть слово, на котором остановились. (Приложение 1) |  Прислать учителю ЧИСЛО – количество слов за минуту | 18.05 |  |  | вайбер | 18.05 | Уч. с. 200-208 выразительно прочитать |
| 2 | 20.05 | Литература стран | Проект: «Мой любимый писатель – сказочник». | электронное обучение | Написать сообщение «Мой любимый писатель – сказочник» | Прислать учителю | 20.05 |  |  | вайбер | 20.05 | Подготовить сообщение «Мой любимый писатель – сказочник» |
| 3 | 21.05 | Литература стран | Повторение пройденного. Литературная игра «Как хорошо уметь читать» | электронное обучение | Повторить весь материал по теме. Посмотреть презентацию в эл. почте. |  | 21.05 |  |  | вайбер | 21.05 | Без задания |

**Приложение 1 к уроку 18.05**

**Итоговая контрольная проверка навыков чтения №3 за год.**

**1. Прочитай сказку. Через минуту остановиться, подчеркнуть слово, посчитать – сколько прочитали**

**ЛИСА И КОЗЕЛ.**

Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет.
Идёт козёл – умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:
– Что ты там, лисонька, поделываешь?
– Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса, – там наверху жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой – сколько хочешь.
 А козлу давно пить хочется.
– Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.
– Отличная! – отвечает лиса. – Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.
 Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, она ему:
– Эх, бородатый дурень! И прыгнуть-то не сумел – всю обрызгал.
Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, сама вон из колодца.
Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

*(Русская народная сказка*)

(*118 слов*)

*Вопросы и задания:*

1. Почему лиса попала в колодец?

2. С какой целью она заманила козла к себе?

3. Как можно по-другому озаглавить эту сказку?