**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**6 неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 18.05 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Умножение круглых десятковДеление круглых десятков | электронное обучение | 1.Просмотреть видеоурок<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7672522047867258369&text=2кл+Умножение+круглых+десятков+Деление+круглых+десятков>2. Работа в тетрадиЗапишите примеры из видео40\*2 и 40:2 | самостоятВыполнить задания из приложения 1 | 18.05 | Итоговая контрольная работа №9 | 19.05 | вайбер | 13.00 | 1уровеньУчебник с.98 №222уровеньС 98 №19 письменно |
| 2 | 19.05 | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Итоговая контрольная работа №9 | электронное обучение | 1.Выполнить контрольную работу | к/рПриложение2выполнить и отправить учителю  | 19.05 |  |  | вайбер | 13.00 |  |
| 3 | 20.05 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | Странички для любознательныхЧто узнали. Чему научились | электронное обучение | 1.Просмотреть видеоурок[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3459206224396793271&parent-reqid=1588750161192621-](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3459206224396793271&parent-reqid=1588750161192621-1327123145383822749500299-production-app-host-sas-web-yp-62&path=wizard&text=2кл+с+95+Странички+для+любознательных+Что+узнали.+Чему+научились)2.Запиши задание из видео (№1 с 95) | самостоятс.99 № 28 и № 26 | 20.05 |  |  | вайбер | 13.00 | С 98 №16 |
| 4 | 21.05 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | Повторение четырёх действий и решение задач | электронное обучение | 1.Посмотри видеоурок<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11563135431182698613&text=2клПовторение+четырёх+действий+и+решение+задач>2. Запиши задачу из видео. | СамостС 107 № 4 | 21.05 |  |  | вайбер | 13.00 | С 107 № 10 |
| 5 | 22.05 | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ | Что узнали, чему научились во 2 классе?Итоговый урок за год | электронное обучение | 1.Посмотри видеоурок №68 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/main/214617/>2 Выполни тренировочные задания | Проверь себя | 22.00 |  |  | вайбер | 13.00 |  |

Приложение 1 к уроку 18.05

1. Реши задачу.

 На 3 клумбы рассадили по 20 астр. Сколько всего астр посадили?

1. Выполни вычисления.

20∙3                60:6

30∙2                80:2

40∙2                100:10

10∙8                90:3

Приложение 2 к уроку 19.05

      Контрольная работа №9 (итоговая)

Вариант 1

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 22 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

54 + 38 =                        62 – 39 =

1. Вычисли:

6 ∙ 2 =                 16 : 8 =              92 – 78 + 17 =

20 : 2 =                2 ∙ 4 =               60 – (7 + 36) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед.               5 дм \* 9 см        90 – 43 \*  82 - 20

7 ед. \* 1 дес.               4 дм7 см \* 7 дм4 см                     67 + 20 \* 50 + 34

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

      6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

       Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

47 + 29 =                        83 – 27 =

1. Вычисли:

7 ∙ 2 =                 18 : 2 =              70 – 8 + 37 =

10 : 5 =                2 ∙ 8 =               84 – (56 + 25) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед.               8 см \* 6 дм        60 – 38 \*  54 - 30

5 ед. \* 2 дес.               3 дм4 см \* 4 дм3 см                     48 + 50 \* 60 + 39

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его  периметр.

      6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?