**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**VI неделя (18.05 – 22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 167. | 18.05 | ПОВТОРЕНИЕ  | Мониторинговая контрольная работа № 11. | Дистанционное и электронное обучение  | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2. Работа с приложением 1. Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работаРабота с приложением 1. Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 18.05 | Мониторинговая контрольная работа № 11. | 18.05 | Вопросы в чате Скайпа  | 18.0510.30 | - |
| 168. | 19.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Анализ контрольной работы.  | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок по Скайпу2.Работа по учебнику стр. 137 упр. 253 – в тетрадь.Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа1.Работа по учебнику с. 139 упр. 260 – в тетрадь. Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 19.05 |  |  | Вопросы в чате Скайпа  | 19.0510.30 | - |
| 169 | 20.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Правописание приставок и предлогов. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу 2.Работа по учебнику с.136 упр. 252 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работаРабота по учебнику стр. 140 упр. 262 – в тетрадь.Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 20.05 |  |  | Вопросы в чате Скайпа  | 20.0510.30 | -  |
| 169 | 21.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Развитие речи № 24 Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул». | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу2. Написать сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работаНаписать сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 21.05 |  |  | Вопросы в чате Скайпа  | 21.0510.30 | - |
| 170 | 22.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Итоговый урок за год. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу2. Работа по учебнику стр. 138 упр. 256 – в тетрадь.Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работаРабота по учебнику стр. 139 упр. 259 – в тетрадь. Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 22.05 |  |  | Вопросы в чате Скайпа  | 22.05 | - |

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 18.05)**

**Мониторинговая контрольная работа № 11.**

Ф.И.учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата **18.05.2020г.**

**1.В каких словах все звуки звонкие. Подчеркни.**

 Лебеди, огурец, помидор, лебёдушка, звезда.

**2. В каком слове ударение падает на второй слог. Подчеркни.**

 Карамель, капуста, грядка, овощ.

**3. Какое слово состоит из приставки и корня. Подчеркни.**

 Походка, листик, подъем, замок.

**4. Подчеркни однокоренные слова.**

 Малина, мальва, малинник, маленький, малиновый, малиновка.

**5.Вставь пропущенные буквы.**

 1). Св…тильник, отв…рить, з…рновой, м…лодой, взд…хнул.

 2). Интерес…ный, капус…ный, вкус..ный, опас…ный, сер…це.

 3). Варе…ка, сколь…кий, лоша…ка, рука…чик, сапо…ки.

**6.Вставь Ъ там, где надо.**

 По…ездка, под…езд, об…язанность, об…яснение, раз…ява, раз…ярённый.

**7. Подчеркни глаголы.**

 Синеватый, синька, синело, синеющий, глупость, глуповатый, поглупеть.

**8. Исправь ошибки там, где они есть.**

 Ваня на рисовал налисте бумаги тигра. Рисунок ему непонравился. Мальчик под рисовал подлапками зверя травку.

**9. Расставь знаки препинания.**

 Через несколько минут полил дождь Да какой же он сильный Ты попадал под такой дождь

**10. Какое из этих слов может быть подлежащим? Подчеркни.**

 Весной, весну, весна, весне.

**11.Составь и запиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Укажи над словами предложения части речи.**

 земли тёплые летели в Лебеди стаей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_