**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык »**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. учителя Николаева Е.А.**

**VI неделя (18.05 – 22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 167. | 18.  05 | ПОВТОРЕНИЕ | Мониторинговая контрольная работа № 11. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Работа с приложением 1.  Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Работа с приложением 1.  Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 18.  05 | Мониторинговая контрольная работа № 11. | 18.  05 | Вопро  сы в чате Скайпа | 18.05  10.30 | - |
| 168. | 19.  05 | ПОВТОРЕНИЕ | Анализ контрольной работы. | Дистанционное и электронное обучение | 1.Онлайн-урок по Скайпу  2.Работа по учебнику стр. 137 упр. 253 – в тетрадь.  Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  1.Работа по учебнику с. 139 упр. 260 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 19.  05 |  |  | Вопро  сы в чате Скайпа | 19.05  10.30 | - |
| 169 | 20.  05 | ПОВТОРЕНИЕ | Правописание приставок и предлогов. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2.Работа по учебнику с.136 упр. 252 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Работа по учебнику стр. 140 упр. 262 – в тетрадь.  Выполнить и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 20.  05 |  |  | Вопро  сы в чате Скайпа | 20.05  10.30 | - |
| 169 | 21.  05 | ПОВТОРЕНИЕ | Развитие речи № 24 Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул». | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Написать сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»  Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Написать сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»  Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 21.  05 |  |  | Вопро  сы в чате Скайпа | 21.05  10.30 | - |
| 170 | 22.  05 | ПОВТОРЕНИЕ | Итоговый урок за год. | Дистанционное и электронное обучение | 1. Онлайн-урок по Скайпу  2. Работа по учебнику стр. 138 упр. 256 – в тетрадь.  Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | Самост. работа  Работа по учебнику стр. 139 упр. 259 – в тетрадь.  Выполнить в тетрадь и отправить учителю на эл.почту или Скайп | 22.05 |  |  | Вопро  сы в чате Скайпа | 22.05 | - |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (к уроку за 18.05)**

**Мониторинговая контрольная работа № 11.**

Ф.И.учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата **18.05.2020г.**

**1.В каких словах все звуки звонкие. Подчеркни.**

Лебеди, огурец, помидор, лебёдушка, звезда.

**2. В каком слове ударение падает на второй слог. Подчеркни.**

Карамель, капуста, грядка, овощ.

**3. Какое слово состоит из приставки и корня. Подчеркни.**

Походка, листик, подъем, замок.

**4. Подчеркни однокоренные слова.**

Малина, мальва, малинник, маленький, малиновый, малиновка.

**5.Вставь пропущенные буквы.**

1). Св…тильник, отв…рить, з…рновой, м…лодой, взд…хнул.

2). Интерес…ный, капус…ный, вкус..ный, опас…ный, сер…це.

3). Варе…ка, сколь…кий, лоша…ка, рука…чик, сапо…ки.

**6.Вставь Ъ там, где надо.**

По…ездка, под…езд, об…язанность, об…яснение, раз…ява, раз…ярённый.

**7. Подчеркни глаголы.**

Синеватый, синька, синело, синеющий, глупость, глуповатый, поглупеть.

**8. Исправь ошибки там, где они есть.**

Ваня на рисовал налисте бумаги тигра. Рисунок ему непонравился. Мальчик под рисовал подлапками зверя травку.

**9. Расставь знаки препинания.**

Через несколько минут полил дождь Да какой же он сильный Ты попадал под такой дождь

**10. Какое из этих слов может быть подлежащим? Подчеркни.**

Весной, весну, весна, весне.

**11.Составь и запиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Укажи над словами предложения части речи.**

земли тёплые летели в Лебеди стаей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_