**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**6 неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** | |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 18.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Контрольная работа № 11. | Электронное обучение | 1.Выполнить контрольную работу.  2.Проверить задания из приложения 1 | Самост  Выполнить к/р  Выслать учителю | 18.05 | Контр.  раб. №11 | 18.05 | вайбер | 14.00 | Без задания | |
| 2 | 19.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Повторение по теме «Слово. Предложение».  Повторение по теме «Правописание значимых частей слов» | Электронное обучение | 1Посмотрите видеоурок  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5888318514961674518&from=tabbar&text=3клПовторение+по+теме+«Слово.+Предложение».+».Повторение+по+теме+«Правописание+значимых+частей+слов»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5888318514961674518&from=tabbar&text=3клПовторение+по+теме+)  2.Работа по учебнику  С 139 упр260 | Самост. работа.  С.139 упр.258  Выполни- отправь учителю | 19.05 |  |  | вайбер | 14.00 | С.139 упр 261 | |
| 3 | 20.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Обобщение изученного о слове, предложении  Повторение по теме «Текст».  Развитие речи  № 24. Обучающее изложение текста по плану. | Электронное обучение | 1.Просмотреть видеоурок № 4  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/main/221208/>  2. Напиши изложение из приложения 2. | Самостоят  Приложение 2  Выполни и отправь учителю. | 20.05 |  |  | вайбер | 14.00 |  | |
| 4 | 21.05 | ПОВТОРЕНИЕ | Правописание приставок и предлогов  Развитие речи № 25 Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул» | Электронное обучение | 1.Посмотреть видео урок №45  на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/main/186123/>  2. Работа над сочинением ( смотри приложение 3) | Самост  Напиши сочинение  Приложение 3  и отправь учителю. | 21.05 |  |  | вайбер | 14.00 | |  |
| 5 | 22.05 | ПОВТОРЕНИЕ | КВН «Знатоки русского слова»  Итоговый урок за год | Электронное обучение | 1. Посмотрите видео  <https://www.youtube.com/watch?v=X7k1lCEhGhM>  2.Проверь себя. | Приложение 4 | 22.05 |  |  | вайбер | 14.00 | |  |

Приложение 1 к уроку 18.05

Контрольная работа

Июнь

Наступила ч..дная летняя пора. Горячее солнце заливает землю яркими луч..ми. Зацв..тает иван-чай. Л..сная опушка утопает в розовой пене. Жужжит в цв..тахпч..линый рой. Гудят мохнатые шм..ли. Воздух нап..лняетсла..кий запах варенья.

В полдень ож..вает л..сная п..лянка. Приб..гают на опушку разные зверьки. Прил..тают шумные стайки птиц. Зв..нят над поляной их радостные г..лоса. Хорошо в жаркий денёк п..сидеть на п..нёчке Птичье пение ласкает слух.

Задание

1.Выполнить синтаксический разбор предложения:

В полдень оживает лесная поляна.( по членам предложения)

2.Выполнить фонетический разбор слова – полдень.(звуко-буквенный).

3. Выполнить морфологический разбор (как часть речи) слова: ож..вает или л..сная.

4.Разобрать по составу слова : летняя, зацв..тает, шм..ли.

Приложение 2 к уроку 20.05

Изложение

План

1.Неожиданная встреча

2.Странное поведение ж..вотного

3. Женщина идёт за косулей.

4. К..злёнок спасён.

                                                                                            Спасение косули.

          Л..сной дорогой шла женщина. Вдруг впереди неё выскочила косуля. П..смотрела на женщину и исчезла.

         Через несколько минут ж..вотное снова появилось. Женщина очень удивилась. Она знала, что дикие козы очень осторожные и пугливые. Косуля волновалась и умоляюще см..трела на женщину.

          Женщина свернула с дороги и п..шла за косулей. Косуля привела женщину к глубокому ущелью. Внизу журчал поток. Вв..де барахтался маленький к..злёнок. Женщина сошла вниз, взяла  к..злёночка на руки  и пустила к матери.

          Через минуту ж..вотные исчезли в л..сной ч..ще.

Приложение 3 к уроку 21.05

Сочинение

Почему я жду летних каникул.

*Примерный план*

1. Скоро лето.

2. Мои летние увлечения.

3. Мои впечатления.

Вам могут помочь некоторые словосочетания.

Играть в футбол, увлекательные путешествия, интересные экскурсии, кататься на велосипеде, играть в волейбол, встречаться с друзьями, позагорать, накупаться вдоволь, съездить к родственникам, поехать в лагерь, пение птиц.

Пример сочинения.

Уже конец мая. Стоит жаркая погода и всё напоминает лето. А летом – замечательные каникулы.

Я, конечно, поеду к своей бабушке в деревню Прелестное. Я очень люблю свою бабушку. В деревне у меня много друзей. Они ждут, когда я приеду. Я играю с друзьями в футбол и многие другие весёлые и подвижные игры. А ещё будет увлекательная рыбалка с моим дядей на ранней зорьке. Могу целые дни кататься на велосипеде.

Вот почему я жду летних каникул.

Приложение 4 к уроку 22.05

Вот некоторые задания

Проверь себя

КВН «Знатоки русского слова»  
 конкурс «Разминка»

1.Чем кончается день и ночь?

2. Что стоит посередине земли?

3. Чем кончается лето и начинается осень?

4. Что находится в начале книги?

5. Что мы слышим в начале урока?

6.Что в человеке есть одно, а у вороны вдвое, в лисе не встретиться оно, а в огороде втрое?

7. Что у зайца позади, а у цапли впереди?

конкурс «Наборщик»

Из букв слова ТРАНСПОРТ составьте как можно больше новых слов.

конкурс «Метаграммы»

С «М» - приятен, золотист, очень сладок и душист,

С «Л» - зимой бывает, а весной исчезает.

конкурс «Анаграммы»

Необходимо из букв одного слова составить новое слово.

Кулак, коршун, право, камыш.