**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-В Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**6 неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1 | 18.05 | Зарубежная литература | Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции."Храбрый Персей". Древнегреческий миф. Пересказ.Г.-Х.Андерсен "Гадкий утёнок". Словесное рисование. Иллюстрации к тексту.Проверочная работа № 12 по теме "Зарубежная литература". | Электронное обучение | 1. Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ №64-65,66-67<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4383/main/184308/>2.По желанию выполнить тренировочные задания к урокам3.Работа по учебникуЧитать с.190-2144.Выполнить проверочную работу из приложения 2 | Самост.Приложение 2Ответить на вопросы теста(выслать учителю) | 18.05 | Пров. работа № 12 | 18.05 | вайбер | 13.00 | Читать с.190-214, пересказывать..Приложение 1 |
| 2 | 20.05 | Зарубежная литература | Г.-Х.Андерсен "Гадкий утёнок". Составление плана. | Электронное обучение | 1 Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ № 66 и № 67<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/main/184372/>2 . Работа по учебнику с 200-214, читать.3. По желанию в свободное время выполнить тренировочные задания на сайте кэтим урокам | Самост.Составь план сказки и отправь учителю. | 20.05 |  |  | вайбер | 14.00 | с.200-215,читать, отвечать на вопросы устно. |
| 3 | 21.05 | Зарубежная литература | Обобщающий урок за год. | Электронное обучение | 1.Посмотреть видеоурок на сайте РЭШ № 68<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5215/main/196577/>2.По желанию выполнить тренировочные задания после этого урока |  | 21.05 |  |  | вайбер | 14.00 | Без задания |

Приложение 1 к уроку 18.05

Тест «Храбрый Персей», древнегреческий миф

1. Какая беда приключилась в одном городе?

А. Налетел ураган     Б. Прилетела крылатая женщина     В. Прилетел огнедышащий дракон

2. Что было вместо волос у Медузы Горгоны?

А. длинные чёрные змеи     Б. красивый парик     В. толстые дождевые черви

3. Что происходило с теми, кому Горгона глядела в глаза?

А. становился богатым     Б. превращался в песок   В. превращался в окаменелую статую

4. Назови имя царя, который жил в том же городе.

А. Полидект     Б. Аристодем     В. Эгилий

5. Какими качествами обладал этот царь?

А. он был грубый и лживый     Б. он был трусливый и глупый     В. он был обидчивый и жадный

6. Укажи правильное значение слова «скитаться»

А. странствовать без цели, вести бродячий образ жизни

Б. восторженно радоваться

В. переезжать из одно страны в другую

7. Кто подсказал Персею, что Медуза живёт под высокой горой, у ручья?

А.  знакомый пастух     Б. знакомый лесничий     В. знакомый рыбак

8. Какую хитрость придумал Персей, чтобы Медуза Горгона не превратила его в камень?

А. завязал себе глаза   Б. надел защитные очки   В. смотрел в щит, как смотрят в зеркало

9. Кто спал рядом с Медузой Горгоной?

А. её сёстры     Б. её друзья     В. её верный пёс

10. Как Персей убил Медузу Горгону?

А. отравил её     Б. отрубил ей голову     В. сбросил со скалы

11. Во что превращалась каждая капля крови Медузы?

А. в алые маки       Б. в змею     В. в каплю воды

12. Что Паллада подарила Персею за его героический подвиг?

А. ковёр – самолёт     Б. волшебные сандалии             В. шапку – невидимку

13. Что использовал Персей для спасения Андромеды от морского чудовища?

А. волшебную дудочку     В. голову Медузы Горгоны     В. волшебные сандалии

14. Куда отправились Персей и Андромеда после освобождения?

А. на край света

Б. остались в доме Андромеды

В. в тот город, где царствовал трусливый Полидект

Приложение 2 к уроку 18.05

Проверочная работа №12 по теме №Зарубежная литература»





