**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**VI неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 157 | 18.05 | Повторение | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) №9 за год | электронное обучение | Онлайн-урок  1. Работа с текстом:  а) прочитать текст  б) повторить орфограммы в тексте  в) списать текст, выделяя зелёной пастой орфограммы | Сам.  работа  письмо текста выполнить грамматическое задание см. приложение к уроку | 18.05 |  |  | телефон | 18.05  до 19 ч | Без задания |
| 158 | 19.05 | Повторение | Анализ контрольной работы  Предложение и словосочетание | электронное обучение | 1.Работа над ошибками.  2.Просмотреть урок №65 Предложение и словосочетание на РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/main/204908/>  3. Работа по учебнику с.124-127:  а) упр. 263 выписать словосочетания письменно | Сам.  работа  упр.267 | 19.05 |  |  | телефон | 19.05  до 19 ч | С. 125 упр.265 – 1 вариант  С.126 упр. 269 – 2 вариант |
| 159 | 20.05 | Повторение | Лексическое значение слова  Состав слова | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №13 Лексическое значение слова на РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6315/main/45563/>  2. Работа по учебнику с.128-129:  а) с.127 упр.274, устно  3.Просмотреть урок №13 Состав слова на РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/main/204918>  4.Работа по учебнику с.130-134:  а) с.130 упр. 279 устно | Сам.  работа  упр.277,286 | 20.05 |  |  | телефон | 20.05  до 19 ч | С. 132 упр. 287 |
| 160 | 21.05 | Повторение | Части речи | электронное обучение | 1.Просмотреть урок  Другой сайт  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7800510413290076289&path=wizard&text=4+кл.+рус.яз.+видео+РЭШ+итоговое+повторение+Части+речи>  выполнить задания к уроку  2.Работа по учебнику с.135-143: | Сам.  работа  упр. 296 | 21.05 |  |  | телефон | 21.05  до 19 ч | С.141 упр.312 |
| 161 | 22.05 | Повторение | Звуки и буквы  Итоговый урок | электронное обучение | 1.Просмотреть урок№36 Звуки и буквы на РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6412/main/188537/>  выполни тренировочные задания  2.Работа по учебнику с.143-145:  с.143 устно | Сам.  работа  упр.307 | 22.05 |  |  | телефон | 22.05  до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 18.05**

**Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) № 9 за год**

**Диктант**

**Белка**

У старой ветвистой ели резвятся весёлые белочки. Рады они тёплому солнцу и молодой зелени. Зверьки сменили к весне свои пушистые серые шубки. Всю долгую зиму жили белки в высоком лесу, скрывались в густой чаще. С ёлки на ёлку носились белочки по лесу, грызли тяжёлые смолистые шишки.

Много забот будет летом у белки. Нужно выкормить маленьких бельчат, сделать запасы орехов. В голодные годы белка пускается в далёкие и опасные путешествия. Смело она переплывает широкие реки, перебегает открытые поля, забегает в города. Миролюбивые белки не делают вреда. Радостно смотреть на белок в лесу.

**Грамматические задания:**

1. Разобрать предложение по членам:

1 вариант – 1 предложение

2 вариант – 3 предложение

1. Разобрать слова по составу:

1 вариант – ветвистой, грызли, зверьки

2 вариант – смолистые, сменили, шубки

1. Разобрать слово как часть речи:

1 вариант – к солнцу

2 вариант – с ёлки

1. Сделать звуко-буквенный разбор слова:
2. вариант – енот

2 вариант – юрта