**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**VI неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 126 | 18.06 | Итоговое повторение | НумерацияВыражения и уравнения | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №1 Нумерация на РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6069/main/273232/>выполнить тренировочные задания2.Работа по учебнику с. 86-88:а) 1-3, 6, 12, 17, 24, 28 устно 3.Просмотреть урок №21 Решение уравнений на РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4580/main/279800/> | Сам.работас.88 №23, 25 | 18.05 | Итоговая контрольная работа №10 за год | 19.05 | телефон | 18.05до 19 ч | С.82 №8 по вариантам, №7 |
| 127 | 19.05 | Итоговое повторение | Итоговая контрольная работа №10 за год | дистанционное обучение | Онлайн-урокВыполнить контрольную работу по вариантам см. приложение к уроку |  |  | Итоговая контрольная работа №10 за год | 19.05 | телефон | 19.05до 19 ч | Без заданий |
| 128 | 20.05 | Итоговое повторение | Анализ контрольной работыАрифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление Правила о порядке выполнения действий | электронное обучение | 1.Выполнить работу над ошибками.2. Просмотреть урок <https://www.youtube.com/watch?v=wxQRGnGM4Vg>Выполнить задания к уроку3. Работа по учебнику с.90-93:№ 1-6 устно№17 письменно | Сам.работа с.93№17С. 84 №19 | 20.05 |  |  | телефон | 20.05 до 19 ч | С. 94 №7 (2) |
| 129 | 22.05 | Итоговое повторение | Величины. Геометрические фигуры Решение задач изученного вида | электронное обучение | 1.Просмотреть урок №68 на РЭШ итоговое повторение<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6409/main/218834/>2.Просмотреть урок №18 Величины на РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/main/214679/>3.Работа по учебнику с. 95 величины: № 6 любое задание письменноГеометрические фигуры с. 96 задание на полях устно | С.97-99 решение задач на выбор | 22.05 |  |  | телефон | 22.05до 19 ч | Без задания |

**Приложение к уроку 19.05**

**Итоговая контрольная работа №10 за год**

1. **вариант**
2. **Реши задачу**

До обеда на склад привезли 2 600 кг муки, после обеда – 1/5 этого количества. Всю муку расфасовали в мешки по 40 кг в каждый. Сколько мешков с мукой получилось?

1. **Найди значение выражения**

830 032 – 410 516 : 68 + 6 794 ∙ 23

1. **Реши уравнение**

Х + 337 = 37 ∙ 12

1. **Сравни величины**

5 400 кг … 54 ц 4 ч 20 мин … 420 мин

920 см … 97 м

1. **Найди ширину стола прямоугольной формы, если известно, что площадь**

**126 дм2, а длина 14 дм.**

 **6\*.** Запиши наименьшее пятизначное число. Сначала уменьши его в 25 раз, а потом увеличь на 976.

1. **вариант**
2. **Реши задачу**

На молокозавод привезли 2 800 л молока с одной фермы, а с другой – ¼ этого количества. Сколько понадобилось бидонов для отправки всего молока, если в каждый бидон вмещается 25 л молока?

1. **Найди значение выражения**

780 117 : 39 + (5 700 : 75 ∙ 8 )

1. **Реши уравнение**

Х : 3 = 140 + 70

1. **Сравни величины**

4 т 56 кг … 456 кг 4 мин 30 с … 430 с

870 см … 8 дм 7 см

1. **Найди длину стола прямоугольной формы, если известно, что площадь**

**128 дм2 , а ширина 4 дм.**

 **6\*.** Запиши наибольшее четырёхзначное число. Сначала увеличь его в 26 раз, а потом результат уменьши на 48 965.