Рабочий лист

по учебному предмету «русский язык»

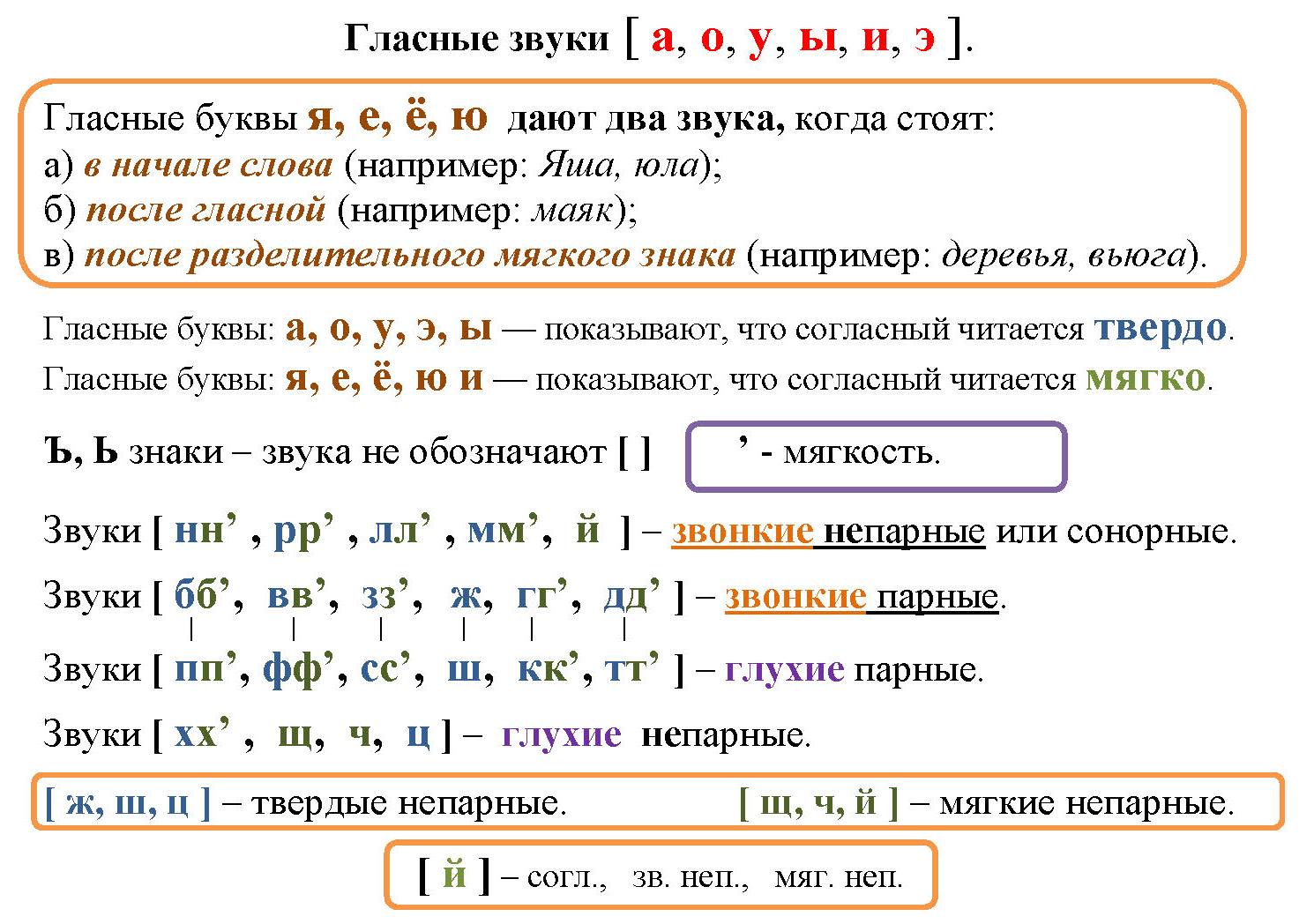
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Класс: 4-Б

Ф.И.О. учителя Мельник Юлия Васильевна 18.05-22.05

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Раздел | Тема | Форма урока  (с применением электронного обучения или дистанцион-  ных образо-  вательных технологий) | Содержание  (задания для изучения) | Текущий контроль | | Итоговый контроль | | Консультация | | Разноуровневые домашние задания |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 18.05 | Повторение | Звуко-буквенный и звуковой разбор слов. | Дистационное  обучение | Онлайн-урок  1.Прочитай памятку(приложение 1)  2.Ответь на вопросы упр323  3. Выполни карточку (приложение 2) | Выполни тест на платформе Яндекс. Учебник | 18.05 | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) №8 | 19.05 | вайбер | 09.00-09.30 | Упр.109 |
| 2 | 19.05 | Повторение | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) №8 | Электронное обучение | 1.Послушай диктант и запиши текст под [диктовку](http://metodika.ru/files/diktanti/4_solnechnie_kacheli.mp3)  2.Выполни грамматическое задание. (приложение3) |  |  | Выполни работу ,сфотографируй и вышли на почту учителя | 19.05 | вайбер | 09.00-09.30 | Без задания |
| 3 | 20.05 | Повторение | Наши проекты «Пословицы и поговорки».№3.  Звуко-буквенный и звуковой разбор слов. | Дистационное  обучение | Онлайн-урок  1.Прочитай статью о проекте стр.92  2.Подготовь проект | Выполни упр160  Работу сфотографируй и вышли на почту учителя | 20.05 |  |  | вайбер | 09.00-09.30 | Упр.113 (исправь ошибки) |
| 4 | 21.05 | Повторение | Повторение. Состав слова. Обобщение знаний за год. | Дистационное  обучение | Онлайн-урок  1.Ответь на вопросы по теме  «Состав слова»  стр 85 | Запиши слова в два столбика .Упр 66  Работу сфотографируй и вышли на почту учителя | 21.05 |  |  | вайбер | 09.00-09.30 | Упр.136 |
| 5 | 22.05 | Повторение | Итоговый урок за год | Дистационное  обучение | Онлайн-урок  1.Выполни упр.312  . | Выучи и запиши по памяти 313  Работу сфотографируй и вышли на почту учителя | 22.05 |  |  | вайбер | 09.00-09.30 | Без задания |

Приложение 1 Памятка



Приложение 2 Карточка к уроку 18.05

Тема: «Фонетика и орфография».

Задание№1. *Запиши слова, разделяя их на слоги, поставь ударение.*

Оля, октябрь, коробка, майка, мальчик, сучья, стол, подъезд.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание №2. *Прочитай звуковую запись слова (транскрипцию), запиши эти слова с помощью букв, подчеркни буквы, которыми они различаются.*

[м а л] [м’а л]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Составь и запиши предложения с этими словам.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Попроси учителя проверить предложения.*

Задание №3. *Прочитай предложение, подчеркни буквы, обозначающие 2 звука.*

Юля и Евгений учатся в четвертом классе.

Задание №4. *Прочитай предложения, подчеркни буквы, не обозначающие звук.*

У мамы грустное настроение.

Лось – дикое животное.

Задание №5. *Выпиши из предложения слова, в которых есть звук [й’]. Подчеркни, какой буквой он обозначен.*

У девочки грязная майка. Она упала в лужу.

Задание №6*. Отметь* √ *слова, в которых все согласные звуки твердые.*

семечки копье платок

сельдь машина соль

Задание №7*. Отметь* √ *слова, в которых все согласные звуки звонкие.*

яблоня темный подснежник

дыня жаркий вьюн

Задание №8. *Заполни пропуски.*

*Тр.вожный, ко..ектив, пр.красный, зам.р.зки, д.р.га, в.юга.*

Задание №9.

Даша пришла в библиотеку. Ей нужно найти в каталоге книгу Н. Носова, но таблички с указанием букв исчезли. Помоги Даше определить, в каком ящике нужно искать шифр книги.

1

а б в г д

2

3

к л м

4

5

6

щ э ю я

Запиши номер ящика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 10. Прочитай звуковую запись слова (транскрипцию), запиши слова с помощью букв.

[галава] [зимля] [с о л’]

Задание № 11. *Допиши пропущенные характеристики звуков, закончи*

*звуко – буквенный (фонетический) анализ слова* 

\_\_\_\_ - [с] – согл. …., парн. ([з]), тверд.,

\_\_\_\_ - [т ] – согл. …, непарный,

\_\_\_\_ - [о] - … ударный,

\_\_\_\_ - [л] – согл., звонк., непарный.

4 буквы, 4 звука.

Задание № 12. *Прочитай звуковую запись слова (транскрипцию), запиши слова с помощью букв.*

[лук] [рок] [рот]

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У нас получилось 6 слов. А у тебя?

Задание № 13. *Произнеси слова, запиши в [ ] звуки, которые ты произнес (транскрипцию).*

Портфель клуб

[\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_] [\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_]

*Обозначь в этих словах «опасные места» (слабые позиции букв).*

Задание № 14. *Подчеркни слова, которые пишутся не так, как слышаться.*

Земля, грустный, коньки, чистый, сутки, легкий, читал.

Задание № 15. *Саша проводил звуко – буквенный анализ*

*слова *

*Проверь его работу, если найдешь ошибки исправь.*

б - [б] – согл., парн., зв., тверд., непарн.

у - [у] – гл., ударн.

к - [к] – согл., глух., парный [г], твер., непарн.

в - [в] – согл., парн., [ф] зв., тв.

а - [а] – гл., безуд.

р - [р’] – согл., непарн., зв., мягк.

7 букв., 6 зв.

Приложение 3 Грамматическое задание к диктанту 19.05

Грамматическое задание

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.
2. Разобрать слова как части речи.

Укрыли, молочным, (за) ночь

1. Выполнить звуко-буквенный разбор слова ледяные.