**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 6-Б**

**Ф.И.О. учителя: Гейко Лариса Александровна**

**5 неделя (18.05-22.05)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домаш****ние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 18.05 | Синтаксис, пунктуация, культура речи | Простое осложнённое предложение | Электронное обучение | 1.Видеоурок на Ютубе<https://www.youtube.com/watch?v=3ZCfYplBfvU>Стр.146 ОП | Упр.598 | 18.05 |  |  | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 18.0515.00 | Пар.86ПравилаУпр.600(1-4 предложение\*Упр 600 полностью |
| 2 | 19.05 | Синтаксис, пунктуация, культура речи | Простое осложнённое предложение | Электронное обучение | 1.Видеоурок на Ютубе<https://www.youtube.com/watch?v=ur8qRUfqkDA>Упр. 601 составить 3 предлжения | Упр.602 | 19.05 |  |  | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 19.0514.00 | Упр.603 |
| 3 | 20.05 | Синтаксис, пунктуация, культура речи | Сложное предложение.  | Электронное обучение | 1.Видеоурок на Ютубе<https://www.youtube.com/watch?v=NVZYwwxy9f4>Стр.152 ОП | Упр 612(1-3 предложение) | 20.05 |  | 20.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 20.0514.00 | Пар 88 правила Упр 613 |
| 4 | 21.05 | Синтаксис, пунктуация, культура речи | Сложное предложение.  | Электронное обучение | 1.Видеоурок на Ютубе<https://www.youtube.com/watch?v=NVZYwwxy9f4> | Упр.612(4-6 предложение) | 15.05 |  |  | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 15.0514.00 | Пар.88правилаУпр.614(1) |
| 5 | 22.05 | Синтаксис, пунктуация, культура речи | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». | Электронное обучение | 1.Видеоурок на Ютубе<https://www.youtube.com/watch?v=9lftMU6KOT8>Стр 154 ОП | Стр 154 Номер 1 (дополнитьтаблицу) | 22.05 |  |  | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 22.05 | Стр 154Задание № 2( выполнить тест) |

Приложение 1

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс**

**Вариант 1**

**1**.В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд

**2**.Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.

2)Голову девушки украшал расписной кокошник.

3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.

4)Мне приходилось ночевать в стогах.

**3**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)соб…раться, гр…бной, обв…нять

2)д…ждевой, приг…рел, возл…гать

3)т..полиный, предпол…гать, к…снитесь

4)прот…рать, ц…нитель, д…ржать

**4**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)д…гнать, п…прыгать, н…ткнуться

2)бе…вкусица, бе…звёздная, ра…смеяться

3)пред…дущий, под…тожить, вз…грать

4)раз…ёмный, б…ёт, с…ест

**5**.В каком ряду во всех словах пропущена буква*И*?

1)пр…вязать, пр…высить 3)пр...клеить, пр…скакать

2)пр…ехать, пр…одолеть 4)пр…глушить, пр…кратить

**6**.В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

1)луч солнца 2)разговор об имени 3)задумался о знании 4)прочитать рассказ

**7**.Укажите предложение, в котором ***не*** со словом пишется раздельно.

1)У него был (***не***)решительный характер.

2)(***Не***)взлюбила мачеха свою падчерицу.

3)(***Не***)кричите громко!

4)Голубые ***(не***)забудки росли на грядке.

**8.**Какой суффикс (***ск*** или ***к***) нужно писать в прилагательных ***кавказ…кий*** и ***рус…кий***? Объясните почему.

**9.**В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

***По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.***

1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч.,м.р., И.п.

2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

**10.**Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать ***НН***:

1)серебря…ый портсигар 3)авиацио..ый планшет

2)овся…ое печенье 4)соболи…ая шуба

**11**.Какое прилагательное пишется через дефис?

1)полу(годовой) 2)русско(немецкий) 3)водо(непроницаемый) 4)сельско(хозяйственный)

**12**.Запишите *порядковое* числительное *268* в родительном падеже.

**13**.Какое местоимение пишется *слитно*?

1)(***кое***)кто 2)(***не***)сколько 3)какой(***либо***) 4)(***не***)(***у***)кого

**14**.Укажите предложение с *безличным* глаголом.

1)Возвращаюсь домой. 3)Детям не сидится дома.

2)Наступили холода. 4)Повернитесь налево

**15**.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.

1)Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.

2)Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.

3)Чем ты людям помог?

4)Эй, барабанщик, сильней барабань.

**16**.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква***И:***

1)буш…вать 2)подта…вать 3)коч…вать 4)туш…вать

**17**.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА |
| А)сотрудник | 1)приставочный |
| Б)помощник | 2)суффиксальный |
| В)пренеприятный | 3)сложение двух основ |
| Г)самовар | 4)приставочно-суффиксальный |
|  | 5)бессуффиксный |

**18**.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1)В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.

2)Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.

3)Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.

4)Синичка сядет а ветка не дрогнет.

5)Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.

**Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!

(2)Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3)Чаще всего зарницы разгораются в июне. (4)Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растет быстрее.

(5)В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6)Это слово не произносится громко. (7)Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.

(8)Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь. (9)Восходит солнце.

(10)Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11)Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12)Загораются первые звезды, а заря еще долго остывает над далями и туманами.

**19.**Какой тип речи используется в предложениях 1-6?

**20.**К какому стилю относится текст?

**21.**В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

**22.**Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

1)Превосходные слова русского языка. 3)Зарница

2)Природные явления. 4)Заря и зарница

**23.**Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

**24.**Выпишите из предложений 8-10 слова-антонимы.

**25.**Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

**26.**Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

**27.**Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.

**Часть 3.**

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?».Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс**

**Вариант 2**

**1**.В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

1)звОнят 2)занятА 3)мастерскИ 4)цЕнтнер

**2**.Укажите предложение, в котором присутствует неологизм (*новое слово)*.

1)Экскаватор работал до самой ночи.

2)Журавли устраивают танцы на болоте.

3)Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз.

4)На некоторых сайтах можно найти сведения о различных художниках.

**3**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)ж…стяной, ш…лестят, взб…раться

2)вх…дить, заг…релось, к…сание

3)отп…рать, т…шина, выч…слить

4)цв…точный, выт…рать, проц…дить

**4**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)н…клеить, з…лаять, пр…петь

2)ра…ширить, бе…ценный, бе…крылый

3)сверх…нтересный, по…грать, под…скать

4)с…агитировать, в…ёт, без…ёмкостный

**5**.В каком ряду во всех словах пропущена буква*И*?

1)пр…творить (дверь), пр…сытиться 3)пр...озерный, пр…хорошенький

2)пр…открыть, пр…лепить 4)пр…забавный, пр…вратить

**6**.В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

1)ветер перемен 2)задумался о прошении 3)нога в стремени 4)написать повесть

**7**.Укажите предложение, в котором ***не*** со словом пишется раздельно.

1)Он с детства (***не***)навидел ложь.

2)Дом был вовсе (***не***)высокий..

3)Ответ был (***не***)вежливый

4)(***Не***)вежа тот, кто позволяет себе грубость.

**8.**Какуюбукву (***ч*** или ***щ***) нужно писать в суффиксах слов ***перевоз…ик*** и ***рассказ…ик***?

**9.**В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.

***Зелёная лягушка сбросила свою* лягушачью *кожу и обернулась красной девицей.***

1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)притяжательное, в ед.ч, ж.р.В.п..

2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

**10.**Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать ***НН***:

1)масля…ая краска 3)кури…ый бульон

2)ути…ый выводок 4)клюкве…ый кисель

**11**.Какое прилагательное пишется через дефис?

1)лево(бережный) 2)термо(прочный) 3)все(сильный) 4)сине(красный)

**12**.Запишите *порядковое* числительное *347* в родительном падеже.

**13**.Какое местоимение пишется *слитно*?

1)(***не***)кто 2)(***кто***)нибудь 3)***(кое)(к)***чему 4)какой***(то***)

**14**.Укажите предложение с *безличным* глаголом.

1)Солнце начинает спускаться. 3)Пойдите сегодня в театр обязательно.

2)На небе зажигаются звезды. 4)Детям хочется на свежий воздух.

**15**.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *условного* наклонения.

1)Ребята, берегите своих друзей.

2)Не тебе бы говорить, да не мне бы слушать.

3)Упал на мерзлую землю последний золочёный лист.

4)Дорога та книга, за которой стоит большой человек.

**16**.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква***О:***

1)рассчит…вать 2)треб…вать 3)показ…вать 4)угад…вать

**17**.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА |
| А) напильник | 1) приставочный |
| Б) дворник | 2) суффиксальный |
| В) прабабушка | 3) сложение двух основ |
| Г) лесоруб | 4) приставочно-суффиксальный |
|  | 5) бессуффиксный |

**18**.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1) Рыбаки наделали во льду лунок и сквозь них стали запускать сети.

2)Володя помогал выпутывать и выбирать рыбу.

3)Все заволновались повскакивали с саней.

4)Через час пришел пароход и перегрузил к себе людей сани лошадей и рыбу.

5)В средневековый период времени вериличто семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобедимым.

**Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)Проснувшись поутру, я увидел, что наша карета стоит на отлогом песчаном берегу. (2)В ней пахло какой-то особенной свежей сыростью. (3)Она чувствуется только на берегах больших рек. (4)Это не то, что сырость от болот, которая имеет неприятный запах.

(5)Ширина Волги поразила меня. (6)По берегам тянулись, как узоры, следы сбежавшихся волн. (7)Это были гладкие окраины из песка и гальки. (8)Восточный ветерок становился сильнее, и поверхность Волги беспрестанно меняла цвет.

(9)Нам проворно подали большую лодку.(10)Мы расселись на самой ее середине и оттолкнулись. (11)Страшная громада воды понесла нашу лодку, как щепку вниз. (12)После нелегкого пути мы удачно причалили к пристани.

**19.**Какой тип речи используется в предложениях 9-12?

**20.**К какому стилю относится текст?

**21.**Что больше всего поразило мальчика?

1)свежая сырость 2)ширина 3)песок и галька 4)громада воды

**22**. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

1)На песчаном берегу. 3)Путешествие по реке на лодке

2)На Волге. 4)Приключения на Волге.

**23.**Выпишите из предложений2-3 слово с непроизносимой согласной в корне.

**24.**Подберите синоним к слову ***проворно*** (предложение 9).

**25.**Из предложения 10 выпишите его грамматическую основу.

**26.**Найдите среди предложений 5-8 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

**27.**Найдите среди предложений 6-9 сложное. Напишите его номер.

**Часть 3.**

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое доброта?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.

Приложение 2

В каком предложении правильно определена синтаксическая роль слов.

А) *Он, думая о своём, попросил нас зайти.*

Б) *Он, думая о своём, попросил нас зайти.*

В) *Он, думая о своём, попросил нас зайти.*

Г)*Он, думая о своём, попросил нас зайти.*

Приложение 3

1. *Конструирование предложений*. Добавьте в предложения обстоятельства, употребив нужную часть речи:

А) (наречие, обстоятельство времени, например **с**коро) … **поднимется солнце.**

Б) Мы решили пойти **…** (существительное с предлогом, обстоятельство места; инфинитив, обстоятельство цели, например:**в парк подышать свежим воздухом**).

В) Он глядел на меня … (деепричастие, обстоятельство образа действия, например: **повторяя просьбу**).

Г) Праздник состоится … (производный предлог + существительное, обстоятельство уступки, например **несмотря ни на что**).