

**ЗАЯВКА**  
на реализацию инновационного проекта (программы)

<b>1. Сведения об организации-заявителе</b>	
1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - организация)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» города Саки Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя организации	Муниципальное образование городской округ Саки, Администрация города Саки Республики Крым
1.3. Тип организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес организации	296500, Российская Федерация Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, 5
1.5. Руководитель организации	Кожевникова Людмила Васильевна
1.6. Телефон, факс организации	(06563) 2-76-45, 2-74-67
1.7. Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1saki@mail.ru">school1saki@mail.ru</a>
1.8. Ссылка на проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	<a href="https://saki1.krymschool.ru/custom/item/30">https://saki1.krymschool.ru/custom/item/30</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>Кожевникова Людмила Васильевна, директор МБОУ «Сакская СШ №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова».</p> <p>Функционал: управление и контроль за реализацией инновационного проекта;</p> <p>Селегень Людмила Николаевна, заместитель директора, высшая категория.</p> <p>Функционал: проведение консультаций, педагогических советов.</p> <p>Климук Татьяна Викторовна, заместитель директора, высшая категория.</p> <p>Функционал: проведение консультаций, педагогических советов. Аналитическая деятельность.</p> <p>Борисова Ярослава Александровна, заместитель директора, высшая категория.</p> <p>Функционал: разработка, координация реализации проекта. Проведение консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание научно-методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p> <p>Научный руководитель: Устинова Юлия Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики КРИППО.</p> <p>Функционал: научное сопровождение проекта. Осуществление научного</p>

	<p>консультирования инновационной деятельности. Организация научных исследований и разработок по теме исследования. Консультирование работы творческих групп по основным направлениям инновационной деятельности. Корректировка программы исследования на учебный год.</p>
<p>1.10. Оценка подготовленности и сплоченности педагогического коллектива, степень его мотивации и иных показателей как условие эффективности инновационной работы</p>	<p>Для определения степени инновационного потенциала и определения возможности реализации разработанного инновационного проекта было проведено аналитическое исследование с целью определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприимчивости педагогического состава образовательной организации к нововведениям;</li> <li>- факторов мотивации использования педагогическим составом новшеств и инноваций;</li> <li>- уровня использования инновационных продуктов образовательной организацией;</li> <li>- источников внедрения инновационных разработок и идей в образовательный процесс.</li> </ul> <p>Для получения достоверной информации в рамках проведения аналитического исследования было проведено анкетирование педагогического состава. В анкетировании приняло участие 43 педагога, что составляет 100%.</p> <p>В результате опроса из общего числа респондентов 90 % высказали готовность к нововведениям в образовательном процессе, что свидетельствует о стремлении педагогического состава образовательной организации к инновационному развитию.</p> <p>Основными факторами, мотивирующими основную часть педагогического состава на использование новшеств и инноваций в образовательном процессе, выявленными в результате анкетирования стали: потребность в самосовершенствовании, потребность в новизне, преодолении рутины образовательного процесса, потребность в общении с творческими и интересными людьми, желание</p>

	повысить эффективность образовательного процесса. Анализ результатов опроса показал, что педагогический коллектив образовательной организации готов к работе в инновационном режиме с использованием новых технологий и средств обучения.
1.11. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
<b>2. Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет</b>	
2.1. Темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	Региональный проект по медиаобразованию, медиа и информационной грамотности в Республике Крым (приказ от 23.10.2014 №229).
2.2. Отдельные проекты (программы) педагогов и руководителей со сроками их успешной реализации в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов	
<b>3. Сведения о проекте (программе) организации</b>	
3.1. Тема проекта (программы)	«Реализация концепции духовно-нравственного развития школьника в рамках ФГОС НОО посредством учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности»
3.2. Цель проекта (программы)	Повышение качества знаний обучающихся образовательной организации и реализация духовно-нравственного воспитания путем использования учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности.
3.3. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить анализ обобщенного опыта по теме исследования.</li> <li>2. Создать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия внедрения инновационного проекта.</li> <li>3. Осуществить внедрение учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности.</li> <li>4. Осуществить мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса на основе учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа»</li> <li>5. Обобщить результаты работы школы</li> </ol>

	в рамках инновационного проекта.
3.4. Срок реализации проекта (программы)	2020-2025 гг.
3.5. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (программа)	<p>В наше время проблема духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России выдвигается на первый план и становится наиболее значимой для современного общества.</p> <p>В послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации в 2015 г. было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни». В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года говорится о том, что приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания; формирование уважения к русскому языку как государственному, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения; формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной</p>

	<p>действительности с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.</p> <p>Учебно-воспитательная система «Русская Классическая Школа» дает абсолютную возможность взрастить в ребенке духовно-нравственные ценности.</p>
<p>3.6. Приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, реализуемые через проект (программу)</p>	<p>Данный проект позволит реализовать приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, отраженные в Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых представлений о жизни человека, сфер ее жизни и деятельности, установление иерархической духовной «вертикали» и нравственной «горизонтالي» ценностей в сознании ребенка;</li> <li>- воспитание любви и уважения к Родине, ее народу, культуре, истории;</li> <li>- формирование заинтересованного и бережного отношения к природе;</li> <li>- развитие нравственной самооценки, рефлексии, способности к исправлению;</li> <li>- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;</li> <li>- развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми, участие педагогических работников в научной деятельности;</li> <li>- создание определенного качества образовательной среды, которое способно удовлетворить познавательные потребности детей и обеспечить высокий уровень языковой, речевой и социокультурной компетентности, необходимой и достаточной для социальной адаптации, разностороннего общения, получения дальнейшего профессионального образования, личностной самореализации;</li> <li>- повышение качества обучения;</li> <li>- повышение инновационного</li> </ul>

	<p>потенциала системы образования образовательной организации путем внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;</p> <p>- реализация ФГОС нового поколения в урочной и внеурочной деятельности; здоровьесбережение школьников.</p>
<p>3.7. Своевременность проекта (программы) для организации</p>	<p>В настоящее время в системе отечественного образования все больше внимания уделяется нравственным аспектам воспитания подрастающего поколения. Обращение образования к духовно-нравственному воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре часто отрывочны и поверхностны. Учебно-воспитательная система «Русская Классическая Школа» дает абсолютную возможность взрастить в ребенке указанные духовно-нравственные ценности.</p>
<p>3.8. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)</p>	<p>Образовательно-воспитательная система К.Д.Ушинского несет в себе целостность при приоритете воспитательных задач, требуемых современной педагогикой. Материалы учебных книг К.Д.Ушинского соответствуют требованиям, сформулированным современной педагогической наукой, поскольку переводят знания из области «объективно значимого» в область «лично значимого» и построены на принципах диалектического единства. Поэтому современные дети будут иметь возможность сформировать целостное мировосприятие. Ученик сможет осознать ценность науки, истории, культуры, религии, литературы, эстетики, сформировать морально-этический кодекс. Кроме того, проект направлен на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации учащихся, желания и умения учиться, культуры и воспитанности.</li> <li>2. Достижение устойчивого уровня качества образования в школе, развитие личности и индивидуальности</li> </ol>

	<p>обучающегося.</p> <p>3. Формирование универсальных учебных действий и компетенций у учащихся.</p> <p>4. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение распространения в образовательном процессе инновационных технологий, способствующих повышению качества учебных и внеучебных достижений учащихся, их конкурентоспособность в сфере профессионального, социального, личностного самоопределения.</p> <p>5. Объединение всего коллектива школы: педагогов, учащихся и их родителей как позитивный фактор развития единения и сотрудничества, обеспечивающих преемственность школьных традиций и стабильность позитивного развития.</p> <p>6. Создание оптимальных условий в образовательной организации, отвечающих всем требованиям здоровьесбережения, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья учащихся и педагогов, их интеллектуальное, духовное и социальное развитие.</p> <p>7. Повышение качества и эффективности образования путём внедрения в систему работы школы учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» с целью комплексной реализации концепции духовно-нравственного развития школьника.</p> <p>8. Разработка, апробация и последующее внедрение в практику школы новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях.</p> <p>Кадровое обеспечение, реализация инновационных образовательных технологий - все эти педагогические и организационные условия дают возможность реализации проекта.</p>
3.9. Основные потребители результатов проекта (программы)	Участники образовательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив, органы управления образованием различного уровня.

<p>3.10. Описание инновации</p>	<p>Вопросы формирования внутреннего мира ребенка являются главными в творчестве К. Д. Ушинского, его педагогические принципы основаны на совершенном изучении психологических, психических и физических законов развития ребенка. Базовыми в его педагогике являются требования соответствия естественным возможностям ребенка, а также культурным и духовным условиям, в которых растет ребенок. Поэтому учебно-воспитательная система «Русская Классическая Школа» ставит задачу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых представлений о жизни человека, сфер ее жизни и деятельности, установление иерархической духовной «вертикали» и нравственной «горизонтالي» ценностей в сознании ребенка;</li> <li>- формирование интеллектуальной сферы личности младшего школьника, развития познавательных интересов детей;</li> <li>- активное воздействие на эмоционально-образное восприятие, развитие дара слова как основы духовного становления личности; содействие усвоению учащимися лучших образцов словесности и овладение материей языка; развитие читательских интересов;</li> <li>- воспитание любви и уважения к Родине, ее народу, культуре, истории;</li> <li>- формирование заинтересованного и бережного отношения к природе;</li> <li>- развитие нравственной самооценки, рефлексии, способности к исправлению;</li> <li>- создание условий для восприятия детьми учебной деятельности как необходимого труда, что следует из чувства долга, формирование трудолюбия;</li> <li>- стимулирование развития творческих способностей детей.</li> </ul>
<p>3.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» уже имеет определенный опыт по реализации концепции духовно-нравственного развития школьника.</p> <p>Деятельность инновационной площадки сосредоточена на следующих</p>



направлениях:

1) нормативный ресурс - разработка нормативно-правовой базы участников интегративного образовательного пространства;

2) социальный ресурс - привлечение к решению задач программы партнёров: внутреннее и внешнее партнёрство;

3) аналитический ресурс - мониторинговые процедуры эффективности произошедших изменений на каждом из этапов и в целом;

4) кадровый ресурс – обеспечение профессионального и личностного роста педагогов школы через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера, осуществление психолого-педагогической поддержки педагогов;

5) информационный ресурс - совершенствование информационной среды школы;

6) материальный ресурс - подготовка и развитие материально-технической базы, создание специальных условий для осуществления образовательного процесса в интегративном пространстве.

В концепции внутреннего управления МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» - создание творческого педагогического коллектива с высокой квалификацией педагогов; создание условий, обеспечивающих внутреннюю готовность коллектива к адекватному восприятию целей проекта.

Функции управления учреждением - планирование и организация; прогнозирование тенденций изменения; разработка стратегии и тактики развития образовательной организации; организация банка данных о педагогических и управленческих новшествах, экспертиза инновации, внесение в муниципальные и региональные органы управления предложений по результатам инновационной деятельности с целью

	<p>использования их в практике работы образовательные организации города. Механизм управления школой включает изменения в структуре управленческих действий, в методах и средствах, обеспечивающих реализацию управленческих функций, в механизме их реализации.</p>
<p>3.12. Теоретические основы инновации (названия научных школ, педагогических теорий и концепций)</p>	<p>Педагогические и дидактические принципы, разработанные К.Д.Ушинским на основе учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа».</p> <p>Информация об авторах педагогической инициативы: В. И. Слободчиков, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор. И.А.Горячева, старший научный сотрудник Лаборатории психологической антропологии Института психолого-педагогических проблем РАО; Т.А. Алтушкина, кандидат психологических наук Уральского Федерального Университета им. М. А. Горького.</p>
<p>3.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)</p>	<p>Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе оценочных показателей: социальная адаптация, качество знаний, личностный рост, удовлетворенность родителей качеством образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации.</p> <p>Результатом ученической деятельности в контексте реализации инновационного проекта являются: повышение качества знаний и успеваемости, продукты индивидуального и коллективного творчества, исследовательские работы.</p> <p>Результаты педагогической деятельности: подготовка и издание научно-методических разработок, обмен опытом.</p> <p>Методы исследования. Теоретические: анализ, сравнение, обобщение, моделирование, индуктивные и дедуктивные; эмпирические: наблюдение, анкетирование, самоанализ эффективности, методы статистической обработки.</p>

#### 4. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

4.1. Кадровое обеспечение проекта (программы). Указать фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию сотрудников, имеющих опыт реализации проектов, диссеминации опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, за последние 5 лет, указать его функционал в данном проекте

Кожевникова Людмила Васильевна, директор школы.  
 Функционал: осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.  
 Селегень Людмила Николаевна, заместитель директора, высшая категория.  
 Функционал: проведение консультаций, педагогических советов.  
 Климук Татьяна Викторовна, заместитель директора, высшая категория.  
 Функционал: проведение консультаций, педагогических советов. Аналитическая деятельность.  
 Борисова Ярослава Александровна, заместитель директора, высшая категория.  
 Функционал: разработка, координация реализации проекта. Проведение консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание научно-методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.  
 Довгаль Ирина Владимировна, руководитель ШМО учителей начальных классов, высшая категория,  
 Селегень Оксана Алексеевна, учитель начальных классов, 1 категория,  
 Николаева Елена Александровна, учитель начальных классов, высшая категория,  
 Сунгурова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов, высшая категория.  
 Функционал: реализации проекта. Проведение консультаций. Подготовка и издание научно-методических материалов.  
 Турченкова Елена Владимировна – педагог-психолог, первая категория.  
 Функционал: психологическое сопровождение, проведение мониторинговых исследований.

4.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы).  
 Наименование нормативного акта, обоснование включения его в нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 Федеральный государственный образовательный стандарт;  
 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»; Устав образовательной организации; локальные акты образовательной организации.
4.3. Финансовое обеспечение проекта (программы). Указать предполагаемые источники финансирования, согласованные учредителем, представить план расходования средств по годам	Реализация проекта предполагается в рамках бюджетного финансирования и привлечения дополнительных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Дорожная карта проекта (программы) по этапам (алгоритм реализации)**

Задачи и шаги реализации	1 этап Август 2020 г.- май 2021 г.	2 этап Сентябрь 2021г. - август 2024 г	3 этап Сентябрь 2024 г. - август 2025 г.
Задача 1: Осуществить анализ обобщенного опыта по теме исследования			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации и	Период реализации	Период реализации
1. Изучение нормативной правовой базы и научно-методической литературы по данной проблеме.	Август 2020 г.- май 2021 г.	Корректировка в течение всего периода	Корректировка в течение всего периода
2. Ознакомление педагогических работников с основными положениями учебной системы К.Д.Ушинского.	Август 2020 г. - май 2021 г.	Корректировка в течение всего периода	Корректировка в течение всего периода
3. Подбор информационных ресурсов для самообразования педагогов.	Август 2020 г.- август 2021 г.	Корректировка в течение всего периода	Корректировка в течение всего периода
4. Разработка и проведение цикла консультаций с педагогическим коллективом и родительской общественностью.	Август 2020 г. - май 2021 г.	Корректировка в течение всего периода	Корректировка в течение всего периода
5. Провести содержательный анализ традиционных и экспериментальных учебников математики и русского языка, окружающего мира	-	Август 2021г.- май 2022 г.	-
6. Подвести итоги и подготовить	-	-	Май-июнь 2025 г.

<p>отчеты по результатам инновационного проекта</p> <p>7.Разработать методические рекомендации по дальнейшему внедрению учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности »».</p>	-	-	Июль 2024 г.
<p>Задача 2: Создать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия внедрения инновационного проекта</p>			
<p>Шаги реализации (мероприятия)</p>	<p>Период реализации и</p>	<p>Период реализации</p>	<p>Период реализации</p>
<p>1. Посещение мастер-классов и семинаров</p> <p>2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Создание инициативной творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта.</p> <p>4. Провести в педагогическом коллективе и среди родительской общественности обсуждение основных идей и задач инновации.</p> <p>5.Провести серию семинаров-тренингов, открытых уроков, мастер- классов для повышения профессиональной компетентности педагогов по теме проект</p>	<p>Август 2020 г.- август 2021г.</p> <p>Август 2020 г.- август 2021 г.</p> <p>Сентябрь 2020 г.</p> <p>Август 2020 г.</p> <p>-</p>	<p>Корректировка в течение всего периода</p> <p>Сентябрь 2021г. - август 2024 г.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Сентябрь 2021 г. - август 2024 г.</p>	<p>Корректировка в течение всего периода</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Сентябрь 2024 г. - август 2025 г.</p>
<p>Задача 3: Осуществить внедрение учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности.</p>			
<p>Шаги реализации (мероприятия)</p>	<p>Период реализации и</p>	<p>Период реализации</p>	<p>Период реализации</p>
<p>1. Подготовка оборудования для работы с детьми.</p>	<p>Август 2020 г.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

2. Пилотная апробация отдельных педагогических приемов, методик	Август 2020 г. - август 2021 г.	Сентябрь 2021г. - август 2024 г.	-
3. Провести содержательный анализ традиционных и учебников «Русская Классическая Школа»	-	-	Сентябрь 2024 г. - август 2025 г.
Задача 4: Осуществить мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса на основе учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа»			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации и	Период реализации	Период реализации
1. Анализ реализации обучения и воспитания в начальных классах с русским языком обучения.	Сентябрь 2020 г.	1 раз в год	Август 2025 г.
2. Диагностика состояния профессиональной подготовки педагогов к работе в рамках инновационного проекта	Август 2020 г.	-	-
3. Исследовать учебную мотивацию младших школьников и сравнить ее с учебной мотивацией в классах, не участвующих в инновационном проекте.	Сентябрь 2020 г.	1 раз в полугодие	Август 2025 г.
4. Осуществить систему мониторинга осведомленности педагогов в вопросах организации учебно-воспитательного процесса по системе «Русская Классическая Школа», по научно-практическому наследию К.Д. Ушинского (разработать опросники и схемы самоанализа педагогической деятельности)	Август 2020 г.	-	-
5. Изучить работоспособность обучающихся в классах, участвующих в реализации инновационного проекта и сравнить ее с работоспособностью в классах, не участвующих в инновационном проекте.	Август 2020 г.	1 раз в полугодие	Август 2025 г.
6. Проведение мониторинга прогресса каждого ребенка и	Сентябрь 2020 г.	1 раз в полугодие	Август 2025 г.

<p>мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе на основе учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа»</p> <p>7. Изучить сформированность морально-нравственного сознания у школьников обеих групп</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Август 2025 г.</p>
<p>Задача 5. Обобщить результаты работы школы в рамках инновационного проекта</p>			
Шаги реализации (мероприятия)	Период реализации	Период реализации	Период реализации
<p>1. Провести серию семинаров-тренингов для повышения профессиональной компетентности педагогов по теме проекта.</p> <p>2. Анализ результатов и корректировка проекта.</p> <p>3. Выпуск печатной продукции по теме проекта.</p> <p>4. Проведение методического совета по вопросам эффективной работы в рамках реализации инновационного проекта.</p> <p>5. Формирование методического банка с материалами из опыта работы по теме проекта</p> <p>6. Разработка методических пособий и конспектов образовательной деятельности.</p> <p>7. Провести семинары по обмену опытом педагогами-участниками инновационного проекта.</p> <p>8. Обобщение результатов инновационного проекта.</p>	<p>Август 2020 г. - август 2021 г.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>Сентябрь 2021г. - август 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2021 г. - август 2024 г.</p> <p>1 раз в год</p> <p>-</p> <p>Сентябрь 2021г. - август 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2021г. - август 2024 г.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>Сентябрь 2024 г. - август 2025 г.</p> <p>В течении всего периода</p> <p>-</p> <p>Сентябрь 2024 г. - август 2025 г.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Сентябрь 2024г. - август 2025г.</p>

## Смета расходов

Примерные наименования статей расходов	Расшифровка расчета	Сумма в рублях	Источник получения средств
<b>Бланки:</b>			
Грамоты	20 шт. по 20,00 руб.	400,00	Муниципальный бюджет
Дипломы	20 шт. по 20,00 руб.	400,00	Муниципальный бюджет
<b>Канцелярские товары и расходные материалы:</b>			
Бумага белая (формат А-4)	40 пачек по 200,00 руб.	8000,00	Муниципальный бюджет
Скотч	3 шт. по 60,00 руб.	180,00	Муниципальный бюджет
Папки-файлонакопители	20 шт. по 12,00 руб.	240,00	Муниципальный бюджет
Папки-скорошиватели	5 шт. по 300,00 руб.	1500,00	Муниципальный бюджет
Файлы	10 упаковок по 100,00 руб.	1000,00	Муниципальный бюджет
Клей	10 шт. по 50,00 руб.	500,00	Муниципальный бюджет
<b>Компьютеры и оргтехника:</b>			
Картриджи	3 шт. по 500,00 руб.	1500,00	Муниципальный бюджет
<b>Публикация материалов проекта:</b>			
Издание методического пособия (буклет, брошюра)	60 шт. по 100,00 руб.	6000,00	Дополнительные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<b>Итого по проекту:</b>		<b>19720,00</b>	

Директор МБОУ «Сакская СПШ № 1  
им. Героя Советского Союза  
В.К.Гайнутдинова»



Л.В.Кожевникова