

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации города Саки

М.С. Перерва
» 2020 г.



Паспорт инновационного проекта

<p>Наименование проекта (программы)</p>	<p>«Реализация концепции духовно- нравственного развития школьника в рамках ФГОС НОО посредством учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности »</p>
<p>Приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, реализуемые через проект (программу)</p>	<p>Данный проект позволит реализовать приоритетные направления развития системы образования Республики Крым, отраженные в Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым.</p> <p>А именно:</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование базовых представлений о жизни человека, сфер ее жизни и деятельности, установление иерархической духовной «вертикали» и нравственной «горизонтальной» ценностей в сознании ребенка;-воспитание любви и уважения к Родине, ее народу, культуре, истории;-формирование заинтересованного и бережного отношения к природе;-развитие нравственной самооценки, рефлексии, способности к исправлению;- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;- развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми, участие педагогических работников в научной деятельности;-создание определенного качества образовательной среды, которое способно удовлетворить познавательные потребности детей и обеспечить высокий уровень языковой, речевой и социокультурной компетентности, необходимой и достаточной для социальной адаптации, разностороннего общения, получения дальнейшего профессионального образования, личностной самореализации;- повышение качества обучения;-повышение инновационного потенциала системы образования образовательной организации путем внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий;- реализация ФГОС нового поколения в урочной и

	<p>внеурочной деятельности; -здоровьесбережение школьников.</p>
<p>Актуальность проекта (программы)</p>	<p>«Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В 90-е годы прошлого столетия в России произошли как важные, позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку.</p> <p>В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит девальвация ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок» (из послания Президента РФ Федеральному Собранию 2015 г.)</p> <p>В послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».</p> <p>Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.</p> <p>Учебно-воспитательная система «Русская Классическая Школа» дает абсолютную возможность взрастить в ребенке указанные духовно-нравственные ценности.</p> <p>Анализ учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» дает возможность определить её как инновационную в истинном смысле этого слова, поскольку следствием являются принципиальные и долговечные преобразования в обучающемся, что поможет достичь образовательного идеала, прописанного в Концепции: «Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и</p>

будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

«Русская Классическая Школа» отвечает запросам современной педагогики, но быть резервом ее модернизации она может только в том случае, если психология и педагогика станут «в полном смысле антропными, ориентирующихся на человека науками, способными целенаправленно строить практику выращивания собственно человеческого в человеке». Основными мотивами для использования этой системы стали следующие характеристики:

- учебно-воспитательная деятельность в рамках учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» характеризуется тем, что имеет системный масштаб задач и осуществляется на основе антропологического подхода, глубже и шире существующих современных теорий;
- следствием этой деятельности является принципиальное совершенствование и становление человека в «полноте»: системное, целенаправленное, целостное, длительное, непрерывное;
- характер действий в рамках системы РКШ направлен на поиск и максимальное полное стремление получить результат: целостное, существенное становление человека, ребенка;
- «Русская Классическая Школа» обеспечивает единство между образовательным знанием и практической педагогической идеей;
- реализация образовательной деятельности происходит в пространстве субъективной реальности ребенка, общих рефлексивных действия и сознания взрослого и ребенка.

Учебно-воспитательная система «Русская Классическая Школа» основана на антропологическом подходе к воспитательно-образовательному процессу, является практическим применением научных трудов великого русского педагога К.Д. Ушинского, а также его учебных книг «Родное слово».

Теоретико-методологическим основанием опытно-экспериментальной работы служат идеи природосообразности и культуросообразности развития ребенка, гуманизации образования, основные положения системного, синергетического, личностно-ориентированного обучения, психологические основы научных разработок об особенностях развития детей младшего школьного возраста в условиях обучения на русском языке.

Разработчики проекта
(программы)

Кожевникова Людмила Васильевна, директор МБОУ «Сакская СШ №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова».

	<p>Функционал: управление и контроль за реализацией инновационного проекта;</p> <p>Селегень Людмила Николаевна, заместитель директора, высшая категория.</p> <p>Функционал: проведение консультаций, педагогических советов.</p> <p>Климук Татьяна Викторовна, заместитель директора, высшая категория.</p> <p>Функционал: проведение консультаций, педагогических советов. Аналитическая деятельность.</p> <p>Борисова Ярослава Александровна, заместитель директора, высшая категория.</p> <p>Функционал: разработка, координация реализации проекта. Проведение консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание научно-методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p>
Потребители проекта (программы)	Учащиеся школы, педагоги, администрация школы, органы управления образованием, родители учащихся.
Цель проекта (программы)	Повышение качества знаний обучающихся образовательной организации и реализация духовно-нравственного воспитания путем использования учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности .
Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить анализ обобщенного опыта по теме исследования. 2. Создать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия внедрения инновационного проекта. 3. Осуществить внедрение учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности. 4. Осуществить мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса на основе учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» 5. Обобщить результаты работы школы в рамках инновационного проекта.
Сроки реализации проекта (программы)	2020-2025 гг.
Форма предоставления результатов проекта (программы)	Аналитический отчет, мониторинговые исследования, методические издания, мастер-классы.
Этапы реализации проекта (программы)	<p>Подготовительный этап Август 2020 г. - май 2021 г.</p> <p>Практический этап Сентябрь 2021 г. - август 2024 г.</p> <p>Обобщающий этап Сентябрь 2024 г. - август 2025 г.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	Образовательно - воспитательная система К.Д.Ушинского несет в себе целостность при приоритете воспитательных

(программы)	<p>задач, требуемых современной педагогикой. Материалы учебных книг К.Д.Ушинского соответствуют требованиям, сформулированным современной педагогической наукой, поскольку переводят знания из области «объективно значимого» в область «лично значимого» и построены на принципах диалектического единства. Поэтому современные дети будут иметь возможность сформировать целостное мировосприятие. Ученик сможет осознать ценность науки, истории, культуры, религии, литературы, эстетики, сформировать морально-этический кодекс. Учащиеся продемонстрируют положительные тенденции в развитии; педагоги овладеют теоретическими и практическими аспектами учебной системы К.Д.Ушинского.</p>
Управление реализацией проекта (программы)	<p>Управление реализацией проекта осуществляет Кожевникова Л.В., директор МБОУ «Сакская СШ №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова».</p>