**Предмет «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:1-А**

**Ф.И.О. Селегень Оксана Алексеевна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **128** | **06.04** | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ** | **Развитие речи №2.** Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. | Дистанционные образовательные технологии | 1) Онлайн-урок в электроном журнале по расписанию  2)Прочитайте текст в учебнике упр.5 стр.38  3)Озаглавьте текст.  4) Спишите последнее предложение из текста. Используйте переносы, где нужно. | **Самостоятельная работа (распечатка)** | **06.04** | **-** | **-** | **Вопросы по электронной почте**  **veligodskaya.ksyu@mail.ru** | **06.04**  **12.00-13.00** | **-** |
| **129** | **07.04** | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ** | Способы выделения ударения | Электронное обучение | 1) Просмотреть презентацию на сайте школы «Способы выделения ударения» (приложение)  3)Выполнить задание в учебнике стр.40 упр.3; | **Самостоятельная работа**  Выполнить задание в рабочей тетради стр.21 №3,4. | **07.04** | **-** | **-** | **Вопросы по электронной почте**  **veligodskaya.ksyu@mail.ru** | **07.04**  **12.00-13.00** |  |
| **130** | **08.04** | **СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ** | **Развитие речи № 3**. Коллективное составление содержание основной части сказки. | Дистанционные образовательные технологии | 1) Онлайн-урок в электроном журнале по расписанию  2)Просмотреть презентацию на сайте школы(приложение)  3) Выполнить упр.11 стр.44 в учебнике.  3)Составить основной части сказки; придумать заголовок к сказке. | **Самостоятельная работа** Записать основную часть сказки в тетрадь. (5-7 предложений) | **08.04** |  |  | **Вопросы по электронной почте**  **veligodskaya.ksyu@mail.ru** | **08.04**  **12.00-13.00** |  |
| **131** | **09.04** | **ЗВУКИ И БУКВЫ** | Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | Электронное обучение | 1) Просмотреть презентацию на сайте школы(приложение)  3) Выполнить задания в рабочей тетради стр.23 упр.2 | **Самостоятельная работа выполнить задания в рабочей тетради стр.24 упр.3** | **09.04** |  |  | **Вопросы по электронной почте**  **veligodskaya.ksyu@mail.ru** | **09.04**  **12.00-13.00** |  |
| **132** | **10.04** | **ЗВУКИ И БУКВЫ** | **Развитие речи №4.** Наблюдение над изобразительными возможностями языка. | Электронное обучение | 1) Онлайн-урок в электроном журнале по расписанию  2) Работа по учебнику стр.51, упр.10  Перечитайте строки так, чтобы слушатель услышал грома громыханье, шуршание мышек и кукование кукушки.  -Запишите в тетрадь предложение, в котором выделенные буквы в словах передают звуки грома. | **Самостоятельная работа (в приложении)** | **10.04** |  |  | **Вопросы по электронной почте**  **veligodskaya.ksyu@mail.ru** | **10.04**  **12.00-13.00** |  |