**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А**

**Белялова Л.С.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | **10.04** | **Как говорит искусство?** | Линия как средство выражения: ритм линий. | **Применение**  **электронного обучения** | **Яндекс.учебник**  **1.** просмотр презентации  <https://multiurok.ru/files/monumentalnaia-zhivopis.html>  **2.**прочитать в учебнике тему  **3.**Выполнения наброска рисунка | **Ответы на вопросы по учебнику** | **10.04** | **тесты** | **15.05** | **Вопросы по электронной почте, в электронном журнале** | **09.04**  **14.00** | **изобразить весеннюю поляну.**  **1*.*** Цветы, травы, бабочки парят над цветами, легкие облака в небе, ласковое солнце и т.*д.* |