**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 79 | **06.04** | Люблю природу русскую. Весна | Э. Мошковская «Я маму свою обидел…» | **Дистанционное обучение** |  **Онлайн урок в электр журн 09.00**1. Работа по уч. с. 120-121 – прочитать стихотворение2. Комплексная работа | **Сам-ая работа****Выполнить комплексную работу и выслать учителю** | **06.04** | Пров. работа № 9. Тест  | **19.03** | **Во время урока** | **06.04****В 09.00** | Прочитать дополнительную книгу «Учись читать, малыш!» - тексты 1 ур. – слова, 2 ур. - для 1 класса 3 ур - 2 класса. |
| 80 | **08.04** | И в шутку и всерьёз | Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?». | **электронное обучение** | 1. Просмотреть видеоурок №56 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/main/222986/>2.Выполнить тренировочные задания.3. Работа по уч. с.128 – 133 – прочитать, ответить на вопросы | **Самостоятельное чтение стихотворений** | **08.04** | Пров. работа № 10. Тест  | **25.04** | **вайбер** | **08.04** | Уч. с. 128-133 читать |
| 81 | **09.04** | И в шутку и всерьёз | Б. Заходер Песенки Винни-Пуха. | **электронное обучение** | 1. Просмотреть видеоурок №56 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/main/222986/>2.Выполнить тренировочные задания.3. Работа по уч. с.134 – 138 – прочитать, ответить на вопросы | **Сам-ая работа** | **09.04** | Пров. работа № 10. Тест  | **25.04** | **вайбер** | **09.04** | Уч. с.128-133 – читать, нарисовать главного героя |

**Комплексная диагностическая работа 2 класс** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1**

 **Балл**

Возьми в руки карандаш и начни читать текст. По сиг­налу учителя поставь палочку после того слова, до кото­рого дочитал. Дочитай текст до конца.

**История одной яблоньки**

(Отрывок)

 Росла в лесу **дикая** яблоня, осенью упало с неё кислое яблоко. **Птицы** склевали яблоко, поклевали и зёрнышки. Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.

 **Зиму** пролежало зёрнышко под снегом, а **весной**, когда **солнышко** пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из листочков выбежал стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой – и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

 Пришёл в лес садовник с заступом, увидал яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится». Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

 К.Д.Ушинский

1 Заступ – большая металлическая лопата для земляных работ.

**Задание № 2**

 **Балл**

Выпишите второе предложение из первого абзаца. Проверь. Если ошибся, исправь.



 **Задание № 3** **Балл**

Выпиши в алфавитном порядке все выделенные слова в тексте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4**

 **Балл**

Укажи количество букв, звуков и слогов в данных словах.

Дикая \_- \_\_\_\_\_\_букв; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_звуков; \_\_\_\_\_\_\_\_слогов;

Яблоко – \_\_\_\_\_\_букв; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_звуков; \_\_\_\_\_\_\_\_слогов;

Осталось - \_\_\_\_\_\_букв; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_звуков; \_\_\_\_\_\_\_\_слогов;

**Задание № 5**

 **Балл**

Когда стало прорастать зёрнышко от яблока? Выберите верный ответ. Обведите его в кружочек.

А. осенью В. зимой

Б. весной Г. летом

**Задание № 6**

 **Балл**

Выпиши только однокоренные слова: *яблонька, земляных, яблоко, зёрнышко, корешок, яблоня, земная.* Выдели ко­рень слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 7**

 **Балл**

Запиши числа в порядке их увеличения 91, 17, 19, 71, 99, 97, 79,77

**Задание № 8**

 **Балл**

С одной яблоньки собрали 15 яблок, а с другой яблоньки – на 5 яблок меньше. Сколько всего яблок собрали с двух яблонь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 9**

 **Балл**

Запиши математическое выражение и найди его зна­чение: *«Из суммы чисел двенадцать и восемь вычесть шесть».*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10**

 **Балл**

Выберите из списка и отметьте значком «√» части растения, о которых говорится в тексте.

  

 

 **Задание № 11**

 **Балл**

Выпиши уравнение и реши его:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 + 67 > 70 | *х* + 15 = 65 | *х -* 5 | 61 - 21 = 40 | 13 + 68 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 12**

 **Балл**

Заполни таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уменьшаемое | 65 | 21 |  |
| Вычитаемое | 13 |  | 60 |
| Разность |  | 7 | 40 |

**Задание № 13**

 **Балл**

Выпиши растения, которые растут на территории Московской области:

Дуб , кедровая сосна, карликовая берёза, клён, рябина, ананас.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 14**

 **Балл**

Скоро каникулы. Ты будешь ходить на речку. Запиши, какие ты знаешь правила поведения на реке (одно-два).

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 15**

 **Балл**

Поставь V напротив действия человека, которое, ты считаешь, способствует сохранению природы?

□ вырубка леса;

□ заготовка пушнины;

□ разведение парков;

□ слив отходов в реку.

**Дополнительные задания**

**Задание № 16**

 **Балл**

Запиши, на сколько смысловых частей можно разде­лить этот текст.

*Этот текст можно разделить на* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- *смысло­вых частей.*

**Задание № 17**

 **Балл**

Подбери слова с противопо­ложным значением и запиши их:

*Посадил*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Большая*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Горячий*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 18**

 **Балл**

Напиши, кто такой «садовник»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 19**

 **Балл**

Выбери и отметь V те предложения, которые ты счита­ешь верными.

□ Все стороны у квадрата одинаковые.

□ Все углы прямоугольника прямые.

□ Все углы треугольника прямые.

**Задание № 20**

 **Балл**

Дополните таблицу своими примерами (2 – 3 слова).

|  |  |
| --- | --- |
| **Культурные растения** | Яблоня, ......................................................................................................................................................... |
| **Дикорастущие растения** | Ель, ............................................................................................................................................................... |