**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Математика»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-Б**

**Ф.И.О. Довгаль И.В.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 133 | **06.04** | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | Электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок №60 на сайте РЭШ[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/main/66064/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3727/main/66064/)2.Выполнить в тетрадиКаллиграфическая минутка.***77 77 77 77 77… 88 88 88 88 88…***Вычислить удобным способом: 1 + 5 + 9 + 15 26 + 19 + 20 + 418 + 7 + 13 + 22 47 + 35 + 133.Решить уравнения73–*х*=70 35+*х*=40 *k* – 6 = 244. Выполнить задания по карточкам **(Приложение 1)** | **Самостоятельная работа по карточкам.** **Выполнить в тетради, сфотографировать и прислать учителю.** | **06.04** | **Контрольная работа № 9**  | **08.04** | **вайбер** | **06.04** | Работа по карточкам на выбор **(приложение 2)**Выполнить в тетради, сфотографировать и прислать учителю |
| 134 | **07.04** | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Закрепление изученного. | Электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок №61 на сайте РЭШ[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6211/main/214028/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6211/main/214028/)2.Выполнить в тетрадиКаллиграфическая минутка.***99 99 99 99 99… < > < > < >*** *…*Найдите значения выражений, записав их в столбик. Выполните проверку. 73–56 57 – 39 48+14 64 + 16 80–12 90 – 13  76+24 36 + 153. Выполнить задания по карточкам **(Приложение 3)** | **Самостоятельная работа по карточкам.** **Выполнить в тетради, сфотографировать и прислать учителю.** | **07.04** | **Контрольная работа № 9**  | **08.04** | **вайбер** | **07.04** | Работа по карточкам на выбор **(приложение 4)**Выполнить в тетради, сфотографировать и прислать учителю |
| 135 | **08. 04** | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Контрольная работа №9 по теме «Решение примеров и задач на умножение и деление. Решение уравнений. Сравнение выражений. Нахождение периметра фигур» | **Дистанционное обучение** | **Онлайн – урок в электронном журнале в 09.40**1. Распечатать, выбрать и выполнить контрольную работу на листочке в клеточку.2. Сфотографировать и выслать учителю. | **Самостоятельная работа по карточкам.** **Выполнить на листочке, сфотографировать и прислать учителю.** | **08.04** | **Контрольная работа № 9**  | **08.04** | **вайбер** | **08.04****12.00** |  |
| 136 | **09.04** | ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Анализ контрольной работы. | Электронное обучение | 1. Ещё раз разобрать контрольную, сделать работу над ошибками.2. Выполнить другой вариант.3. Сфотографировать и выслать учителю. | **Самостоятельная работа по карточкам.** **Выполнить на листочке, сфотографировать и прислать учителю.** | **09.04** | **Контрольная работа № 9**  | **08.04** | **вайбер** | **09.04****12.00** |  |
| 137 | **10.04** |  ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ | Умножение числа 2 | Электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок №62 на сайте РЭШ[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/main/214090/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/main/214090/)2. Работа в тетрадиКаллиграфическая минутка.***2 2 2 2 2 2… 12 12 12 12 12…***3.Работа по уч. с. 80 – выполнить задания №1, №3, №4, №6 письменно в тетради. | **Самостоятельная работа в тетради. Сфотографировать и прислать учителю.** | **10.04** | **Итоговая контрольная работа №10 за год.** | **13.05** | **вайбер** | **10.04****12.00** |  |

**Приложение 1**

**Самостоятельная работа.**

**Задача.**

На уроках труда дети делали косточки для счётов. За три дня они сделали 99 косточек. В первый день – 32, во второй – 26. Сколько косточек сделали ученики в третий день?

**Задача.**

В трёх вагонах электрички ехало 98 пассажиров: в первом – 23, во втором – 34. Сколько пассажиров в третьем вагоне?

**Примеры.**

Выполнить по образцу.

24Х4=? 22Х4= 11Х7= 12 коп. Х 4 = 43 см Х 2 =

20Х4=80

4Х4=16

80+16=96

**Приложение 2**

**Домашняя работа. Вариант 1. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задача.**

Школьники отправились в поход по Алтаю на лошадях. Они погрузили 98 кг продуктов на три лошади. На первую лошадь – 34 кг, на вторую – 33 кг. Сколько килограммов продуктов погрузили на третью лошадь?

**Примеры.**

13Х6= 27Х3=

19Х4= 25Х2=

15Х5= 14Х7=

11Х9= 12Х8=

44Х2= 14Х6=

**Домашняя работа. Вариант 2. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задача.**

В Северной Америке обнаружено 26 метеоритных кратеров, в Азии - 14. Сколько метеоритных кратеров в Европе, если в Европе, Азии и Северной Америке вместе обнаружено 70 кратеров?

**Примеры.**

15Х6= 33Х3=

13Х7= 18Х4=

12Х5= 17Х3=

23Х4= 25Х4=

48Х2= 32Х3=

**Приложение 3**

**Самостоятельная работа.**

**Задача.**

Девять мальчиков и 7 девочек разделились для игры на 2 равные группы. Сколько детей было в каждой группе?

**Задача.**

Девочка сорвала 30 ромашек, а потом ещё 10. Из всех ромашек она сделала 2 одинаковых букета. Сколько ромашек пошло на каждый букет?

**Примеры.**

Решите круговые примеры.

45Х2-75= 11Х9-54= 84-20-28=

36Х2+26= 15Х3+39= 98-60-27=

**Приложение 4.**

**Домашняя работа. Вариант 1. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Задача.**

В классе 3 окна. На каждом окне стоит 5 горшков с цветами. Сколько горшков с цветами на всех окнах в классе?

**Уравнение.**

 3Ха=18

**Найдите периметр** прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см.

**Домашняя работа. Вариант 2. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Задача.**

Мама сшила дочкам 2 платья. На каждое платье пошло 4 м ткани. Сколько метров ткани пошло на платья?

**Сравнение. Поставьте знаки** >, < или =.

 0 · 4 … 1 · 4 15 · 4 … 4 · 15

19 + 0 …19 - 0 5 · 4 … 3 · 5

**Найдите периметр** квадрата со стороной 8 см .

**Контрольная работа. Вариант 1**

1. Реши задачу.

Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоят 4 таких карандаша?

1. Используя произведение, найди частное.

5 · 10 = 50 7 · 9 = 63 6 · 4 = 24

50 : 10 = 63 : 7 = 24 : 6 =

50 : 5 = 63 : 9 = 24 : 4 =

3. Реши уравнение.

*х* · 2 = 6

4. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

0 · 4 … 1 · 4 15 · 4 … 4 · 15

13 – 0 …13 + 0 3 · 8 … 8 · 2

5.Найди периметр квадрата со стороной 6 см.

**Вариант 2**

1. Реши задачу.

Цена пирожного 9 руб. Сколько стоят 4 таких пирожных?

1. Используя произведение, найди частное.

7 · 10 = 70 8 · 9 = 72 5 · 6 = 30

70 : 7 = 72 : 8 = 30 : 5 =

70 : 10 = 72 : 9 = 30 : 6 =

3. Реши уравнение.

5 · *х* = 50

4. Сравни. Поставь знаки >, < или =.

0 · 7 … 1 · 7 20 · 3 … 3 · 20

19 + 0 …19 - 0 5 · 4 … 3 · 5

5.Найди периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.