**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-В**

**Белялова Л.С.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с примененим элект-о обучения или дистанционных образов-х технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | **06.04** | **Как говорит искусство?** | Цвет как средство выражения: тихие (глухие) извонкие цвета | **Применение****электронного обучения** | **Яндекс.учебник****1**.посмотреть презентацию <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izo-tsviet-kak-sriedstvo-vyrazhieniia-glukhiie-i-zvonkiie-tsvieta.html>**2.**прочит. по учебнику тему**3**.Смешевание красок. (белой+)Тихие (глухие) и звонкие цвета**4.**получение пастельных красок | **Ответы на вопросы по учебнику**  | **10.04** | **тест** | **07.04** | **Вопросы по электронной почте, в электронном журнале** | **05.04****14.00** | **1.** Смешение красок. Осень. **2.** Смешение красок. Лето.  |