**Рабочий лист**

**по учебному предмету «литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**I неделя (30.03-03.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
|  |  |  |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1.80 | 07.04 | Поэтическая тетрадь 2 (часть 2) | Е.А.Благинина «Кукушка», «Котёнок». | Электронная форма обучения | 1.Посмотреть презентацию:https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-eablaginina-kukushka-kotenok-klass-1709226.html2.Чтение стихотворения «Кукушка» (аудиозапись) https://dydka.com/a/4735449-Elena\_Blaginina/.— Прочитайте стихотворение «Кукушка». Как вы думаете, о чем оно? Что вы знаете о кукушках? 3.Чтение стихотворения «Котенок» (аудиозапись) https://dydka.com/a/4735449-Elena\_Blaginina/— Какое настроение у вас появилось во время чтения этого стихотворения? — Что вы думаете об этой девочке?— Приходилось ли вам видеть такую картину, какую увидела девочка? | Чтение стихотворений «Кукушка» и «Котенок» | 08.04 | Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | 14.04 | вайбер | 07.0412-00 | Стр. 118-119. Подготовить выразительное чтение стихотворений.Стр.119 ответить на вопросы.Просмотреть видеоурок №52 на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5186/additional/196409/ |
| 2.81 | 08.04 | Поэтическая тетрадь 2 (часть 2) | Проект 3 «Праздник поэзии» | Электронная форма обучения | 1.Учебник стр.120-121. В учебнике дан план действий. Необходимо прочитать его и приступить к выполнению, разработке проектов. 2.https://multiurok.ru/files/proiekt-po-litieraturnomu-chtieniiu-prazdnik-poezii-kieis-dlia-sozdaniia-sbornika-stikhotvorienii.html | Создать проект по плану (учебник стр.120). | 09.04 | Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | 14.04 | вайбер | 08.0412-00 | Выполнить проект «Есть у природы Четыре страницы, Есть у погоды Четыре сестрицы» Подобрать четыре стихотворения о временах года(весна, лето, осень, зима) |
| 3.82 | 09.04 | Поэтическая тетрадь 2 (часть 2) | Внеклассное чтение 10Поэзия современных поэтов. Весёлые стихи для детей. | Электронная форма обучения | 1.Работа над стихотворением «Рисунок» (смотреть в приложении)(аудиозапись) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15015726610216434805&text=аудиозапись михалков рисунок&path=wizard2.— Как вы поняли, о чем это стихотворение?— Почему мальчик стал рисовать? — Как мальчик изобразил гром и ветер? — Какими красками он пользовался? — Почему он выбрал эти цвета? — Как бы вы показали голосом, что герой рисует с увлечением? | Наизусть | 14.04 | Проверочная работа 12 по разделу «Поэтическая тетрадь 2» | 14.04 | Вопросы в электронном журнале. |  | Выучить стихотворение «Рисунок» наизусть.Стр.122 Повторить произведения раздела «Поэтическая тетрадь 2». |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рисунок**

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

Направо дождь, налево сад,

В саду пятнадцать точек,

Как будто яблоки висят,

И дождик их не мочит.

Я сделал розовым быка,

Оранжевой — дорогу,

Потом над ними облака

Подрисовал немного.

И эти тучи я потом

Проткнул стрелой.

Так надо,

Чтоб на рисунке вышел гром

И молния над садом.

Я черным точки зачеркнул,

И означало это,

Как будто ветер вдруг подул —

И яблок больше нету.

Еще я дождик удлинил —

Он сразу в сад ворвался,

Но не хватило мне чернил,

А карандаш сломался.

И я поставил стул на стол,

Залез как можно выше

И там рисунок приколол.

Хотя он плохо вышел. *С. Михалков*