**Рабочий лист**

**по учебному предмету «окружающий мир»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**I неделя (30.03-03.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 1.54 | 07.04 | Чему учит экономика. | Экономика и экология. | Электронная форма обучения. | 1. Посмотреть видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9351356784990422589&text=Экономика и экология. видеоурок 3 класс2. - Прочитайте в учебнике текст на с. 80—82.3.Выполнение заданий в рабочей тетради стр.39 №1 -- Какой вред окружающей среде наносит экономическая деятельность человека? | Ответы на вопросы стр.84 «Проверь себя» | 07.04 | Проверочная работа №5 по теме«Чему учит экономика» | 08.04 | вайбер | 07.0412-00 | Учебник: прочитать текст на с. 79—84, ответить на вопросы раздела «Проверь себя» на с. 84.2. Рабочая тетрадь: № 2, 4 (с. 40).  |
| 2.55 | 08.04 | Чему учит экономика. | Обобщение знанийПроверочная работа №5 по теме«Чему учит экономика» | Электронная форма обучения. | Тестовая работа (смотри в приложении) | Тест | 08.04 | Проверочная работа №5 по теме«Чему учит экономика» | 08.04 | Вопросы в электронном журнале. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Проверочная работа №5 по теме «Чему учит экономика» 08.04.2020***

**1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**

Врачи;

Геологи;

Строители.

**2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**

Песок, глина;

Гранит, торф;

Каменный уголь, поваренная соль.

**3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?**

Оловянная и медные руды;

Каменный уголь, природный газ;

Графит, сера.

**4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**

Мрамор, гранит;

Природный газ, нефть;

Золото.

**5.Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**

Картофель, подсолнечник, лён, земляника;

Кабачок, патиссон, огурец, капуста;

Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

**6.Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**

Капуста, картофель, лён, овёс;

Лук, чеснок, перец, апельсин;

Яблоня, груша, черешня, малина.

**7.Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**

Ткач, газосварщик, геолог;

Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;

Инженер, механик, докер.

**8.Что даёт животноводство людям?**

Мясо, шерсть, пух, кожу;

Фрукты, овощи, злаковые культуры;

Хлопок, лён, кормовые травы.

**9.Домашние сельскохозяйственные животные – это:**

Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;

Звери, птицы, земноводные, рыбы;

Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

**10.Что такое бартер?**

Процесс купли-продажи товара;

Прямой обмен одних товаров на другие;

Один из видов дохода.

**11.Что использовалось раньше в качестве денег?**

Телевизоры и чайники;

Морские раковины, шкурки пушных зверей;

Рисунки на бумаге.

**12.Из чего складывается бюджет?**

Из зарплаты и стипендии;

Из денег;

Из доходов и расходов.

**13.Из чего складываются доходы государственного бюджета?**

Из заработной платы граждан;

Из доходов предприятий и фирм;

Из налогов граждан и предприятий.

**14.Выигрыш по лотерейному билету – это:**

Доход;

Расход;

Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

**15.Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**

Услуги;

Товары;

Экономика.

**16.Всё, что сделано руками человека, называется:**

Труд;

Природные богатства;

Капитал.

**17.Авторское вознаграждение – это:**

Зарплата;

Налог;

Гонорар.

**18.Наука экология помогает:**

Делать экономику более безопасной для людей и природы;

Подсчитать экологический ущерб.