

ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сакская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» города Саки Республики Крым
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование городской округ Саки, Администрация города Саки Республики Крым
1.3. Тип РИП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	296500, Российская Федерация Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, 5
1.5. Руководитель РИП	Кожевникова Людмила Васильевна
1.6. Телефон, факс РИП	(06563) 2-76-45, 2-74-67
1.7. Адрес электронной почты	school1saki@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://saki1.krymschool.ru/custom/item/30
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Борисова Ярослава Александровна, директор МБОУ «Сакская СШ №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова».</p> <p>Функционал: управление и контроль за реализацией инновационного проекта; Селегень Людмила Николаевна, заместитель директора, высшая категория. Функционал: проведение консультаций, педагогических советов.</p> <p>Климук Татьяна Викторовна, заместитель директора, высшая категория. Функционал: проведение консультаций, педагогических советов. Аналитическая деятельность.</p> <p>Марущак Евгения Васильевна, заместитель директора, высшая категория. Функционал: разработка, координация реализации проекта. Проведение консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание научно-методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p> <p>Научный руководитель: Устинова Юлия Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики КРИППО.</p>

	Функционал: научное сопровождение проекта. Осуществление научного консультирования инновационной деятельности. Организация научных исследований и разработок по теме исследования. Консультирование работы творческих групп по основным направлениям инновационной деятельности. Корректировка программы исследования на учебный год.
1.10. Тема проекта (программы)	«Реализация концепции духовно-нравственного развития школьника в рамках ФГОС НОО посредством учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности »
1.11. Цель проекта (программы)	Повышение качества знаний обучающихся образовательной организации и реализация духовно-нравственного воспитания путем использования учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности .
1.12. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить анализ обобщенного опыта по теме исследования. 2. Создать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия внедрения инновационного проекта. 3. Осуществить внедрение учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности. 4. Осуществить мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса на основе учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» 5. Обобщить результаты работы школы в рамках инновационного проекта.
1.13. Срок реализации проекта (программы)	2020-2025 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Подготовительный
Задачи на данный этап	Обсуждение с педагогическими коллективами возможности участия в эксперименте. Диагностика состояния профессиональной подготовки педагогов к работе в новых условиях. Ознакомление педагогических работников с основными положениями учебной системы К.Д.Ушинского. Проведение семинаров для учителей начальных классов. Подготовка оборудования для работы с детьми. Пилотная апробация отдельных педагогических приемов, методик.

Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	На данном этапе проекта проведено ознакомление педагогических работников с основными положениями учебной системы К.Д. Ушинского. Приобретено оборудование для работы с детьми. Проведение семинаров для учителей начальных классов	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	способ комплексной реализации концепции «духовно-нравственного развития школьника» направлен на развитие следующих ключевых компетенций: организационные (способность организовать свою деятельность); интеллектуальные (способность результативно мыслить и работать с информацией); оценочные (способность самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за выбор); коммуникативные (способность общаться и взаимодействовать с людьми) умения.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Осуществить анализ обобщенного опыта по теме исследования		
1. Изучение нормативной правовой базы и научно-методической литературы по данной проблеме.	Выполнено	
2. Ознакомление педагогических работников с основными положениями учебной системы К.Д.Ушинского	Выполнено	
3. Подбор информационных ресурсов для самообразования педагогов.	Выполнено	
4. Разработка и проведение цикла консультаций с педагогическим коллективом и родительской общественностью.	Выполнено	
Задача 2: Создать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия внедрения инновационного проекта		
1. Посещение мастер-классов и семинаров	Выполнено	
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.	Выполнено	
3. Создание инициативной творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта.	Выполнено	
4. Провести в педагогическом коллективе и среди родительской общественности обсуждение основных идей и задач инновации.	Выполнено	
Задача 3: Осуществить внедрение учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности.		

1. Подготовка оборудования для работы с детьми.	Выполнено	
2. Пилотная апробация отдельных педагогических приемов, методик	Выполнено	
Задача 4: Осуществить мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса на основе учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа»		
1. Анализ реализации обучения и воспитания в начальных классах с русским языком обучения.	Выполнено	
2. Диагностика состояния профессиональной подготовки педагогов к работе в рамках инновационного проекта	Выполнено	
3. Исследовать учебную мотивацию младших школьников и сравнить ее с учебной мотивацией в классах, не участвующих в инновационном проекте.	Выполнено	
4. Осуществить систему мониторинга осведомленности педагогов в вопросах организации учебно-воспитательного процесса по системе «Русская Классическая Школа», по научно-практическому наследию К.Д. Ушинского (разработать опросники и схемы самоанализа педагогической деятельности)	Выполнено	
5. Изучить работоспособность обучающихся в классах, участвующих в реализации инновационного проекта и сравнить ее с работоспособностью в классах, не участвующих в инновационном проекте.	Выполнено	
6. Проведение мониторинга прогресса каждого ребенка и мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе на основе учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа»	Выполнено	
7. Изучить сформированность морально-нравственного сознания у школьников обеих групп	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	В соответствии с УМК составлены рабочие программы внеурочной деятельности педагогов: «Веселый каллиграф» «В мире математики» «В мире русской словесности»	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Материалы могут быть использованы педагогическими работниками в рамках реализации концепции духовно-нравственного развития школьника в рамках ФГОС НОО посредством учебно-воспитательной системы «Русская Классическая Школа» в рамках внеурочной деятельности	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности	Мониторинг осуществляется по следующим направлениям: - диагностика состояния профессиональной	

участников образовательного процесса	<p>подготовки педагогов к работе в рамках инновационного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование учебной мотивации младших школьников - осуществление системы мониторинга осведомленности педагогов в вопросах организации учебно-воспитательного процесса по системе УМК «Русская Классическая Школа»
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>Повышение качества и эффективности образования путём внедрения в систему работы школы УМК «Русская Классическая Школа» с целью комплексной реализации концепции духовно-нравственного развития школьника. Реализация основных задач программы, выявление действенных методов внедрения учебно – методического комплекса, осуществление обмена опытом, проведение мониторинга прогресса обучающихся и мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе на основе УМК «Русская Классическая Школа».</p>
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Разработка методических пособий и конспектов образовательной деятельности.