

Опросник осведомленности педагогов в организации учебно-воспитательного процесса по системе «Русская Классическая Школа»

По программе преподавания чтения в начальной школе

1. Роль знака «звездочка», используемого в «Азбуке» К. Д. Ушинского.

2. Главная цель работы с приемом «подушечка» и «не подушечка».

3. Сколько тем включает «Первая после Азбуки книга для чтения»? Принцип их расположения.

4. Назвать основные приемы работы с рядами слов, прописанных курсивом, в «Первой после Азбуки книге для чтения».

5. Беседы об этимологии слов. Их роль на уроках чтения.

6. Назвать основные разделы «Второй после Азбуки книги для чтения».

7. Указать, на какие разделы делится «Детский мир» К. Д. Ушинского.

8. По какому принципу размещен материал в книгах К. Д. Ушинского «Из природы»?

9. Труды какого литератора и историка легли в основу первой части исторического раздела «Детского мира»?

**По программе преподавания письма и русского языка
в начальной школе**

- 1. Какую методику обучения письма практикуют в РКШ?**
- А. отрывное письмо
 - Б. безотрывное письма
 - В. Не имеет значения, главное, чтобы ребенок научился писать.
- 2. В каком пособии описана методика преподавания письма?**
- А. «К.Д. Ушинский и Родное слово 1 часть»
 - Б. «К.Д. Ушинский и Родное слово 2 часть»
 - В. «Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 1 класс»
- 3. Определите (расставьте) письменные принадлежности в порядке знакомства с ними ребенка:**
- | | |
|------------------------|---|
| А. перо-макалка | 1 |
| Б. дощечка и мел | 2 |
| В. перьевая ручка | 3 |
| Г. грифельный карандаш | 4 |
- 4. Какое пособие используют дети с середины 1 класса для работы по «Русскому языку»?**
- А. Азбука
 - Б. Родное слово. Первая книга после Азбуки
 - В. Учебник по Русскому языку
- 5. Какие задания предложены в разделе «Лексика» на уроке «Наблюдения над текстом»?**

По методике преподавания арифметики в начальной школе

1. Назовите пять основных разделов программы по арифметике в начальной школе:

2. Как расположен материал по изучению нумерации и четырёх арифметических действий с отвлечёнными целыми числами в курсе арифметики?

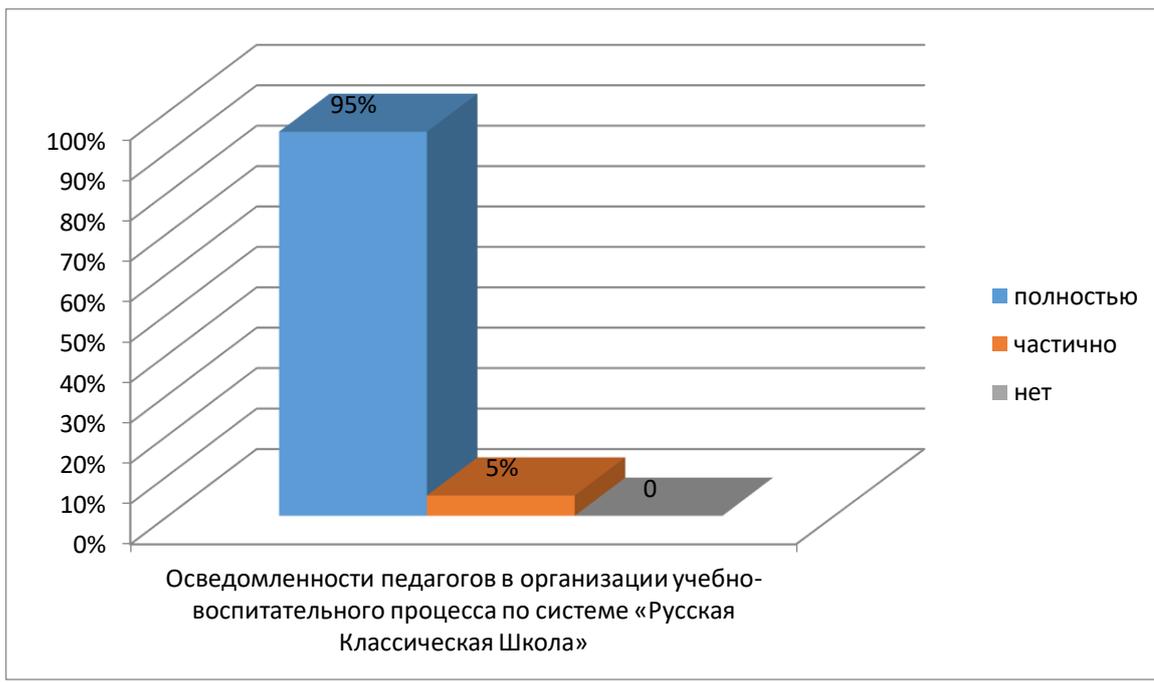
3. При формировании вычислительных навыков в классической методике используется счётный материал (палочки, квадратики, кружки, кубики и т.д.). Какой особенностью мышления младших школьников обусловлено применение счётного материала?

4. Какие пособия можно использовать при изучении темы «Нумерация»?

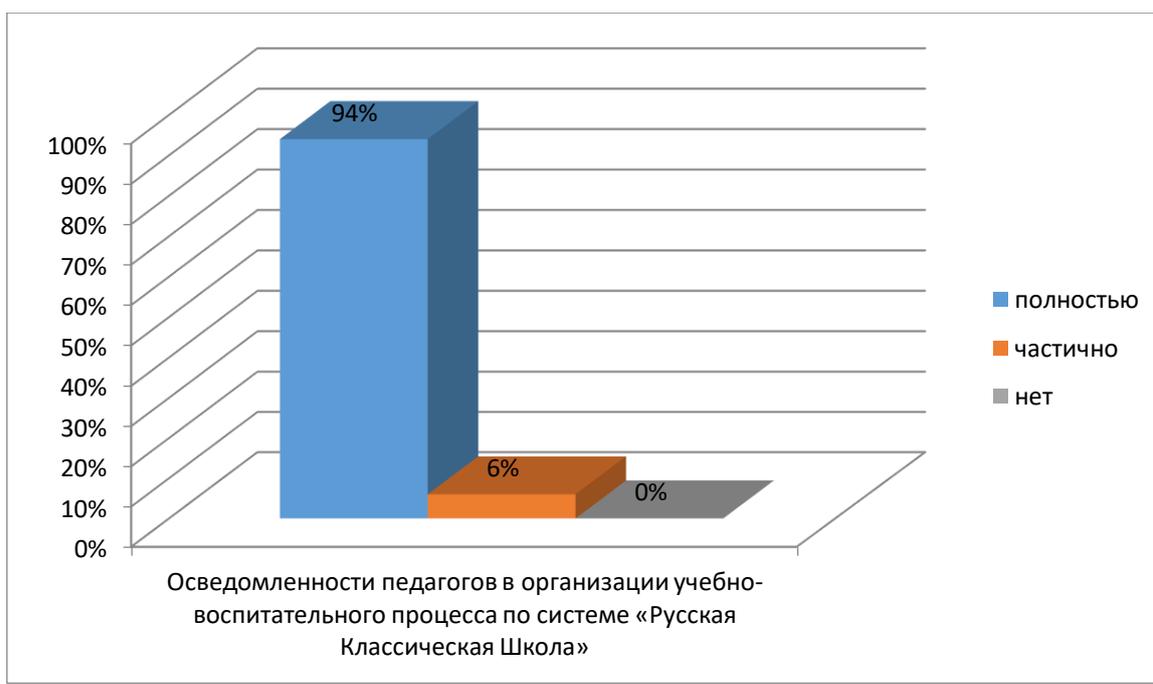
5. Почему при изучении кубических мер учителю необходимо использовать модели кубического метра, кубического дециметра и кубического сантиметра?

Выводы, полученные в результате опроса:

По программе преподавания чтения в начальной школе:



По программе преподавания письма и русского языка в начальной школе



По методике преподавания арифметики в начальной школе

