

**Опросник осведомленности педагогов в организации учебно-воспитательного процесса по системе «Русская Классическая Школа»**

**По программе преподавания чтения в начальной школе**

**1. Роль знака «звездочка», используемого в «Азбуке» К. Д. Ушинского.**

---

---

**2. Главная цель работы с приемом «подушечка» и «не подушечка».**

---

---

---

**3. Сколько тем включает «Первая после Азбуки книга для чтения»? Принцип их расположения.**

---

---

**4. Назвать основные приемы работы с рядами слов, прописанных курсивом, в «Первой после Азбуки книге для чтения».**

---

---

**5. Беседы об этимологии слов. Их роль на уроках чтения.**

---

---

**6. Назвать основные разделы «Второй после Азбуки книги для чтения».**

---

---

---

**7. Указать, на какие разделы делится «Детский мир» К. Д. Ушинского.**

---

---

**8. По какому принципу размещен материал в книгах К. Д. Ушинского «Из природы»?**

---

---

---

**9. Труды какого литератора и историка легли в основу первой части исторического раздела «Детского мира»?**

---

**По программе преподавания письма и русского языка  
в начальной школе**

- 1. Какую методику обучения письма практикуют в РКШ?**
- А. отрывное письмо
  - Б. безотрывное письма
  - В. Не имеет значения, главное, чтобы ребенок научился писать.
- 2. В каком пособии описана методика преподавания письма?**
- А. «К.Д. Ушинский и Родное слово 1 часть»
  - Б. «К.Д. Ушинский и Родное слово 2 часть»
  - В. «Обучение русскому языку. Программы и методики работы в начальной школе. 1 класс»
- 3. Определите (расставьте) письменные принадлежности в порядке знакомства с ними ребенка:**
- А. перо-макалка 1
  - Б. дощечка и мел 2
  - В. перьевая ручка 3
  - Г. грифельный карандаш 4
- 4. Какое пособие используют дети с середины 1 класса для работы по «Русскому языку»?**
- А. Азбука
  - Б. Родное слово. Первая книга после Азбуки
  - В. Учебник по Русскому языку
- 5. Какие задания предложены в разделе «Лексика» на уроке «Наблюдения над текстом»?**

---

---

**По методике преподавания арифметики в начальной школе**

1. Назовите пять основных разделов программы по арифметике в начальной школе:

---

---

---

---

---

2. Как расположен материал по изучению нумерации и четырёх арифметических действий с отвлечёнными целыми числами в курсе арифметики?

---

---

---

---

---

3. При формировании вычислительных навыков в классической методике используется счётный материал (палочки, квадратики, кружки, кубики и т.д.). Какой особенностью мышления младших школьников обусловлено применение счётного материала?

---

---

4. Какие пособия можно использовать при изучении темы «Нумерация»?

---

---

---

---

5. Почему при изучении кубических мер учителю необходимо использовать модели кубического метра, кубического дециметра и кубического сантиметра?

---

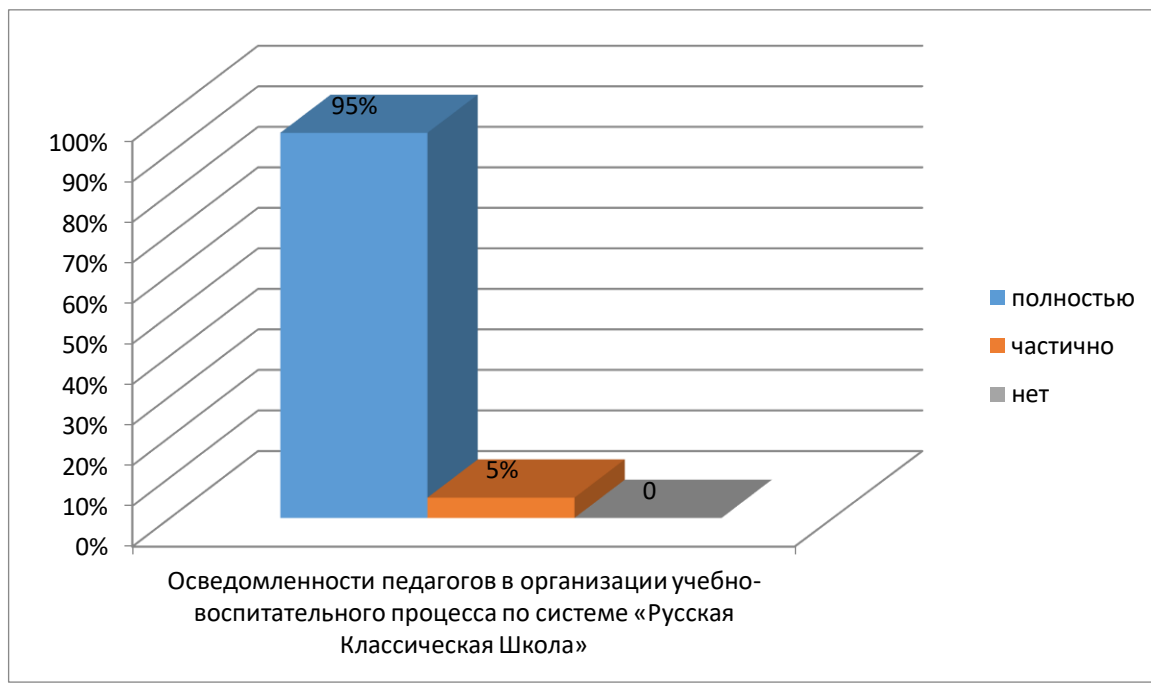
---

---

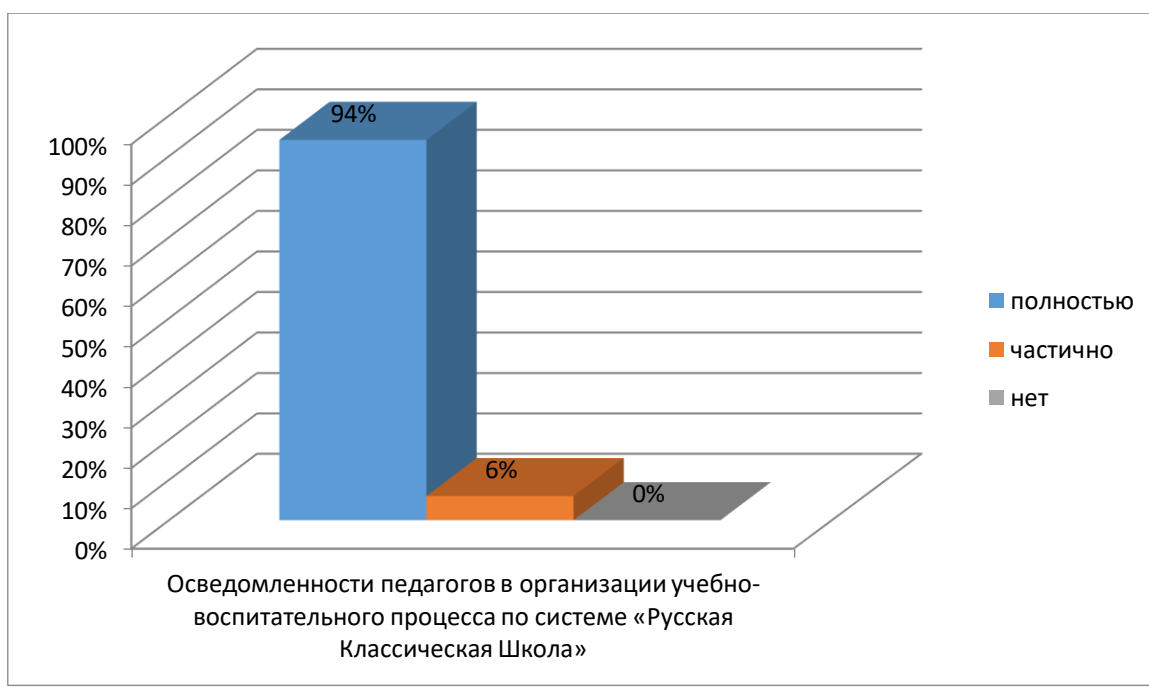
---

**Выводы, полученные в результате опроса:**

**По программе преподавания чтения в начальной школе:**



**По программе преподавания письма и русского языка в начальной школе**



## По методике преподавания арифметики в начальной школе

