

Диагностика отношения к жизненным ценностям.

Класс: 1

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Иметь здоровых родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Методика диагностики нравственной самооценки.

Класс: 2

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я тоже дразню.
8. Мне приятно делать людям радость.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

Диагностика нравственной самооценки

3 класс

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
3. Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
6. Я думаю, что можно позволить себе выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
8. Мне приятно делать людям радость.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы.

Диагностика этики поведения «Незаконченные предложения».

Класс: 4

- 1) Когда я вижу, что кто - то грустит, то я _____

- 2) Если кто-то надо мной усмехается, то я _____

- 3) Если я хочу, чтобы меня приняли в команду, то я _____

- 4) Когда меня постоянно перебивают, то я _____

- 5) Когда мне хочется общаться с компанией, то я _____

Диагностика отношения к жизненным ценностям в 1-Б классе.



Методика диагностики нравственной самооценки в 2-А классе.



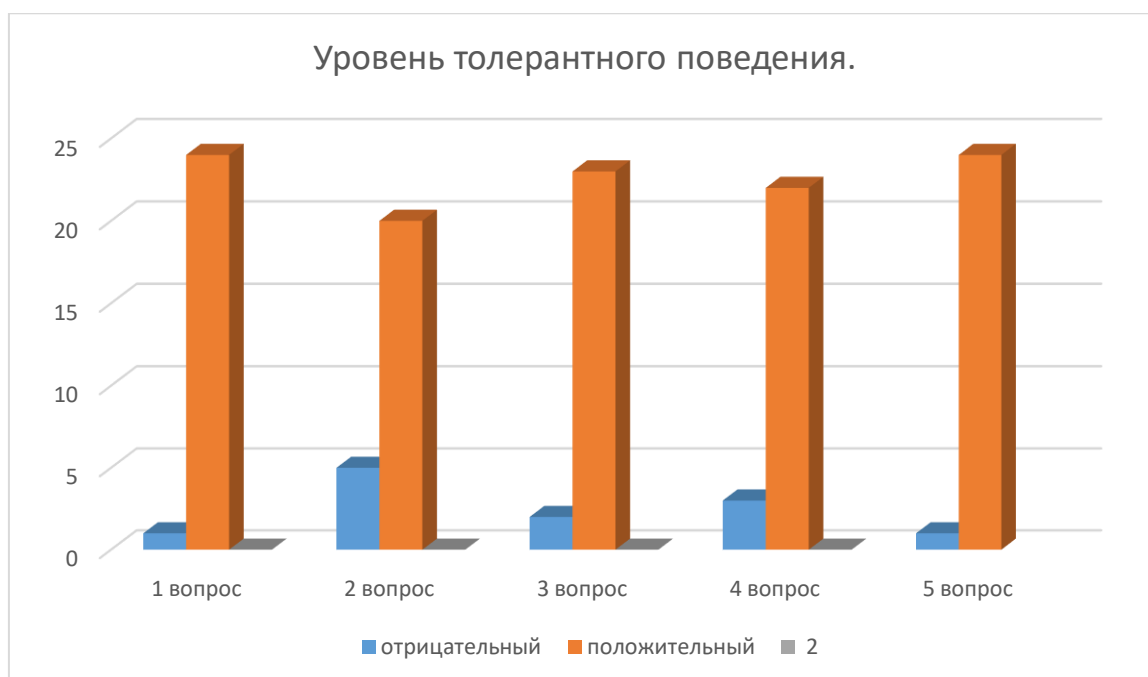
Тест «Диагностика нравственной» (3-Б класс)



О достаточной сформированности нравственных представлений учащихся, является количество выборов от 10 и более вопросов – 23 человека.

О несформированности нравственных представлений, неустойчивом, импульсивном поведении, является оставшееся количество выборов, где предпочтение явно не обнаруживается – 2 человека.

Диагностика этики поведения «Незаконченные предложения»(4-Б класс)



Первый вопрос. **Отрицательный результат** проявляется, если в ответе присутствуют: равнодушие, агрессия, легкомысленное отношение.

Положительный: помощь, сочувствие.

Второй вопрос. **Отрицательный результат:** агрессия, разные способы психологического подавления.

Положительный: отсутствие реакции, уход от ситуации; высказывание своих чувств, мнения без грубости и агрессии.

Третий вопрос. **Отрицательный:** давление, агрессия, хитрость.

Положительный: само утверждающее поведение, построение на равноправных отношениях, открытая позиция.

Четвертый вопрос. **Отрицательный:** отсутствие всякой реакции, агрессия, раздражение, угроза, давление.

Положительный: высказывание своего пожелания, мнения, чувств, отношения без агрессии и грубости.

Пятый вопрос. **Отрицательный:** грубость, агрессия, нетактичность.

Положительный: тактичное, мягкое, понятное высказывание своего пожелания.

