**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-Б**

**Ф.И.О. Николаева Е.А.**

**I неделя (06.04 – 10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 132. | **06.04** | Местоимения | Употребление личных местоимений для замены повторяющихся в рядом стоящих предложениях имён существительных. | **электронное обучение** | 1. Просмотреть видеоурок на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=XSESEZBcoRk>2.Выполнить тренировочные задания. (см.приложение 1) | **Самост. работа.**1. Выполнить задание (см.приложе-ние2) | **30.03** | Проверочная работа № 12 по теме «Местоимение»  | **08.****04** | **вайбер** | **10.00** | Учебник стр.92,93,95 – повторить правила, работа по карточкам Распечатать, выбрать. выполнить и выслать учителю:1 уровень – приложение 3(а)2 уровень – приложение 3(б) |
| 133. | **07.04** | Местоимения | Развитие речи № 20Составление письма | **дистанционное обучение** | **Онлайн – урок в электронном журнале в 10.20**1. Работа по уч. С.97 упр.167– выполнить задания С.97 упр. 168 – выполнить задания |  | **31.03** | Проверочная работа № 12 по теме «Местоимение» | **08.****04** | **вайбер** | **11.00** | Уч. С.98 выполнить задания «Проверь себя» 1 уровень - №2; 2 уровень - № 3 |
| 134. | **08.04** | Местоимения | Обобщение знанийПроверочная работа №12 по теме «Местоимение» | **электронное обучение** | 1. Работа по карточкам ( см. приложение 4) | **Самост. работа.**1. Выполнить задание (см.приложе-ние4) | **08.04** | Проверочная работа № 12 по теме «Местоимение» | **08.****04** | **вайбер** | **12.00** | Работа по карточкам **(приложение 4)**Распечатать, выбрать. выполнить и выслать учителю |
| 135. | **09.****04** | Глагол | Значение и употребление глаголов в речи | **дистанционное обучение** | **Онлайн – урок в электронном журнале в 10.20**1. Работа по учебнику  с. 101 выучить правило, упр. 171, упр. 172 (на с.102) – выполнить задания | **Самостоятельная работа.**1. Работа по учебнику с. 102 упр. 173  | **09.04** | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | **29.04** | **вайбер** | **12.00** | Учебник с.102 упр.174 – выполнить задания. |
| 136. | **09.****04** | Глагол | Значение и употребление глаголов в речи | **дистанционное обучение** | **Онлайн – урок в электронном журнале в 10.20**1. Работа по уч. с. 103 упр. 175, 176 – выполнить задания. Выучить словарное слово ***Завтрак*** ( записать его в словарик) | **Самостоятельная работа.**1. Работа по учебнику с.104 упр.178 | **09.04** | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | **29.****04** | **вайбер** | **12.00** | Учебник с.104 упр.178 – выполнить задания.  |
| 137. | **10.04** | Глагол  | Неопределённая форма глагола. | **электронное обучение**  | 1. Просмотреть видеоурок на сайте [**https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WyR0qDc&list=PLUW3M4xT-Qm\_4R8pcH-zBwpFRtvbSJqRj&index=5&t=0s**](https://www.youtube.com/watch?v=hKq0WyR0qDc&list=PLUW3M4xT-Qm_4R8pcH-zBwpFRtvbSJqRj&index=5&t=0s)2. Выполнить по учебнику с.106 упр. 181,182. Выучить словарное слово ***песок*** ( записать его в словарик)  | **Самост. работа.**1. Выполнить задание по учебнику с. 107 упр. 183, 184 | **10.04** | Проверочная работа №13 по теме «Глагол» | **29.****04** | **вайбер**  | **12.00** | Учебник с. 106 выучить правило, с.107 упр.185 |

**Приложение 1**

***1. Замени выделенные слова местоимениями.***

**Человек** может двигаться.

............... может двигаться.

**Тело** выполняет различные движения.

............ выполняет различные движения.

**Мышца** сокращается и тянет за собой кость.

............. сокращается и тянет за собой кость.

**Кости** соединяются суставами.

............ соединяются суставами.

***2. Соедини картинки с местоимениями.***

** Они он** **оноона**

**Приложение 2**

***1.******Спишите. Выделенные имена существительные замените личными местоимениями.***

У меня есть сестра. Сестра учится в институте. Мой папа - геолог. Папа работает в Сибири.

***2.Спишите.  Замените повторяющиеся существительные местоимениями 3-го лица.***

Летом на даче у меня появились новые друзья. Друзья теперь часто звонят мне по телефону. Перелётные птицы собираются в стаи. Птицы готовятся к отлёту.

**Приложение 3(а)**

**Домашняя работа. Уровень 1 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1.Запишите предложения, заменив повторяющееся существительное местоимением.***

 Самое высокое **дерево** в мире – гигантский эвкалипт. Растёт **дерево** в Австралии. Мы должны есть много **витаминов**. **Витамины** содержатся в разных фруктах.

**Приложение 3(б)**

**Домашняя работа. Уровень 2. Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Спиши. Вставь пропущенные слова (местоимения).***

В воскресенье … пришли в лес. Деревья стояли в снежно уборе. … были украшены серебристым инеем.

 …переливался всеми цветами радуги. Неожиданно … увидел дятла.

**Приложение 4**

**Проверочная работа № 12 по теме «Местоимение». 1 вариант**

1. **Вставь пропущенные слова.**

Местоимение - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ речи, которая не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предметы, а только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на них.

1. **Подчеркни местоимения.**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если он, и я , и ты-

Если мы сорвём цветы, то окажутся пусты

И деревья, и кусты.

 Т. Собакин

1. **Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.**

здание- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.) берлога-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

изба-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.) хата- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

гнёзда-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.) улей- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

1. **Зачеркни в каждой строчке лишнее слово.**

 А) я, они, на, ты

 Б) но, оно, она, они

 В) я, Яна, ты, вы

**5. Вставь подходящие местоимения.**

\_\_\_ нарисую ёлочку. А\_\_\_ что будешь рисовать? Когда \_\_\_ приедет? Завтра \_\_\_ пойдём на речку. Кого \_\_\_ ждёте? Почему \_\_\_ улетают?

**Проверочная работа № 12 по теме «Местоимение». 2 вариант**

1. **Вставь пропущенные слова.**

Местоимение - 3-го лица ед.ч. изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: мужской род- \_\_\_\_\_\_,

 средний род - \_\_\_\_\_\_\_, женский род - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Подчеркни местоимения.**

Услышал я голос весёлый:

«А! Здравствуйте, мой дорогой!

Давненько я Вас не видала.

Теперь из ребяческих лет

Я важная дама стала,

А Вы – знаменитый поэт….»

 С.Есенин

1. **Замени имена существительные подходящими местоимениями. Определи лицо и число.**

молоко- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.) кефир-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

хлеб-\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.) конфеты- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

мука- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.) масло- \_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_л,\_\_\_\_ч.)

1. **Зачеркни в каждой строчке лишнее слово.**

А) он, она, но, оно, они

 Б) мы, и, я, вы, они

 В) он, она, они, Петя, мы

**5. Вставь подходящие местоимения.**

Вечером \_\_\_ читаем сказки. Что \_\_\_вырезает из бумаги? А\_\_\_ умеете так вырезать? Какую задачу \_\_\_ решают? Куда \_\_\_ идёшь? Завтра \_\_\_ пойду в библиотеку.