**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-В**

**Ф.И.О. Леманская Л.В.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 133 | 06.04 | ГЛАГОЛ | Значение и употребление глаголов в речи | электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок №72 на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/main/> Прочитать правило с.1012.Выполнить тренировочные задания.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/train/>3.Работа по уч.  |  Индив.с.100упр.169с.102упр.173 | 06.04 | *Разв.**речи № 22**Контр. изложенние повествтекста*Контр. диктант № 9  | 21.04.28.04 | вайбер |  | Уч. с. 101 – выучить правило, 1 уровень – с.174 2 уровень – с.101 упр. 172 выполнить задания |
| 134 | 07.04 | ГЛАГОЛ | Значение и употребление глаголов в речи | Дистанционное обучение | Онлайн-урок в электронном журнале в 9.001. Просмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=XkO2LXUMWsk>2. Работа по уч.  | с. 103 упр.175с.105 упр. 180**Самост. работа.**Записать составленный текст, сфотографировать и отправить учителю. | 07.04 | *Разв.**речи № 22**Контр. изложенние повествтекста*Контр. диктант № 9 | 21.0428.04 | вайбер | Во время урока | Уч. с. 103 – выучить правило,1 уровень – с.104 упр.178 – выполнить задания2 уровень – с.104 упр. 177 выполнить задания |
| 135 | 08.04 | ГЛАГОЛ | Неопределённая форма глагола. | электронное обучение | 1. Просмотреть видеоурок №73на сайте РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/main/>2Выполнить тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/train/>3. Работа по уч.  | Индив.С.106 упр.181 – выполнить задания Прочитать правилоС.181 упр. 182 – выполнить задания | 08.04 | *Разв.**речи № 22**Контр. изложенние повествтекста*Контр. диктант № 9 | 21.0428.04 | вайбер | 14.00 | 1 уровень- уч. с.106 выучить правило , с. 107 упр. 184.2 уровень-Уч. с. 106 выучить правило,С.107 упр. 183 |
| 136 | 09.04 | ГЛАГОЛ | Неопределённая форма глагола. | Электронное обучение | 1. Работа по уч. 2. Выполнить задания самост раб **(приложение 1)** | индивс. 107 упр. 185 – выполнить заданияСамост. Раб. –задания, выполнить и выслать учителю | 09.04 | *Разв.**речи № 22**Контр. изложенние повествтекста*Контр. диктант № 9 | 21.0428.04 | вайбер | 14.00 | 1 уровень-Уч. с. 108 упр.187 – выполнить задания.2 уровень-Уч. с. 108 упр.186 – выполнить задания. |
| 137 | 10.04 | ГЛАГОЛ | Число глаголов | электронное обучение | 1.Посмотреть видеоурок №74 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/main/>2 Выполнить тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/train/130177/>3.Работа по уч.  | Индивс. 109 прочитать правило упр. 190 – выполнить заданияС.109 упр.192– выполнить задания | 10.04 | *Разв.**речи № 22**Контр. изложенние повествтекста*Контр. диктант № 9 | 21.0428.04 | вайбер | 14.00 | Уч. с. 109 выучить правило |

**Приложение 1**

1. ***Выбери из перечисленных слов глаголы, стоящие в неопределенной форме и выдели их жирным шрифтом****.*

Ходит, смеётся, светит, капает, ходить, спит, прогуливается, смеяться, думать, читает.

1. *Выбери из предложенного списка вопросов те, которые относятся к неопределенной форме глагола и* ***выдели их жирным шрифтом***

*.*

Глагол в неопределенной форме отвечает на вопрос: Что делал? Что делать? Что делает? Что сделать? Что сделал?

1. **Найди в тексте и *выдели жирным подчеркиванием* глаголы, стоящие в неопределенной форме.**

Была в их стае одна маленькая ласточка, такая проворная: никак ее догнать нельзя было – от всех увертывается. Погонится за ней пятнашка, а она – сюда, туда, вверх, вниз, вверх, в сторону бросится да как пустится лететь – только крылышки мелькают.

1. ***Поставь глаголы в неопределенную форму.***

Скучали -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Прячут - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Бегает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Гуляла - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
Поглядел -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Любит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. ***Подбери к данным существительным* *однокоренные глаголы в неопределённой форме и запишите.***

Работа-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Игра\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Корм-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Крик\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Говор\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Письмо\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Просьба\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_