**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 81 | 07.04 | Родина | Знакомство с названием раздела. И.С. Никитин «Русь».  *Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения.* | Электронное обучение |  1.Прослушивание стих. « Русь!» Другие ресурсы <https://www.youtube.com/watch?v=fz6y7ob6Jww>2.Чтение стихотворения по частям3.Анализ стих. (О каких победах Руси напоминает поэт?)4.Отработка выразительного чтения.(В народных стихах рифмы не бывает. Но в стихотворении ритм важнее рифмы.) | Сам.работа.Выписать: эпитеты, олицетворения, сравнения, метафоры | 07.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина» | 08.04 | телефон | До 19 ч | С. 128-132, выразительное чтение, составить план частей стих.Прослушать песнюДругие ресурсы<https://www.youtube.com/watch?v=82ovWyRp-Io> |
| 82 | 08.04 | Родина | С.Д. Дрожжин «Родине».*Авторское отношение к изображаемому.* | Электронное обучение | 1.Прослушивание стих.Другие ресурсы<https://www.youtube.com/watch?v=VrQzujScwP0>2.Работа над стих. с. 133-134, выразительное чтение.3.Работа над иллюстрацией стих. в учебнике с. 134-1354.Найти в стих. эпитеты, метафоры, олицетворения.5. Составить рассказ Что для мены Родина? | Сам. работа.Составить рассказ Что для мены Родина?Написать и прислать учителю | 08.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина» | 08.04 | телефон | До 19 ч | С. 133-135, выразительное чтение, по желанию выучить наизусть |
| 83 | 10.04 | Родина | А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». *Тема стихотворения.**Авторское отношение к изображаемому.* | Электронное обучение | 1.Составить пословицы см. приложение 12.Прослушать стих.Другие ресурсы<https://www.youtube.com/watch?v=zReN8erYv30>3.Работа по учебнику с. 138, чтение стих.1. **4.Художественно языковые средства**
2. – Как поэту удаётся подчеркнуть, что он любит свою родину без громких слов?
3. – Почему автор использует такое сравнение? *(Автору необходимо было показать, как быстро проходят чувства обиды и прощенья)*

5.Слушание песни Баснера и М.Матусовского «С чего начинается Родина». | Сам. работа.Карточка см. приложение 2стр.139,работа над иллюстрациями. Какие события нашей Родины изображены? | 10.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина» | 08.04 | телефон | До 19 ч | стр.138,выучить стихотворение наизусть |

**Приложение 1**

**Составить пословицы, с помощью стрелок**

Родина – мать что человек без песни

Человек без Родины, во сне снится

На чужбине родная землица умей за неё постоять

**Приложение 2**

Карточка

1.Назовите автора стихотворения «Родине»

а) Иван Саввич Жигулин

б) Спиридон Дмитриевич Никитин

в) Анатолий Владимирович Дрожжин

2. Укажите пословицу, которая не перекликается с главной мыслью стихотворения А.В.Жигулина.

а) Своя земля и в горсти мила.

б) О том кукушка и кукует, что своего гнезда нет.

в) Всякому мила своя сторона.

г) И пылинка родной земли - золото

3. Запиши значение слов:

Проселки-

Перелески-

Жнивье-