**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Литературное чтение»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 81 | 07.04 | Родина | Знакомство с названием раздела.  И.С. Никитин «Русь».  *Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения.* | Электронное обучение | 1.Прослушивание стих. « Русь!»  Другие ресурсы <https://www.youtube.com/watch?v=fz6y7ob6Jww>  2.Чтение стихотворения по частям  3.Анализ стих.  (О каких победах Руси напоминает поэт?)  4.Отработка выразительного чтения.  (В народных стихах рифмы не бывает. Но в стихотворении ритм важнее рифмы.) | Сам.  работа.  Выписать: эпитеты, олицетворения, сравнения, метафоры | 07.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина» | 08.04 | телефон | До 19 ч | С. 128-132, выразительное чтение, составить план частей стих.  Прослушать песню  Другие ресурсы  <https://www.youtube.com/watch?v=82ovWyRp-Io> |
| 82 | 08.04 | Родина | С.Д. Дрожжин «Родине».  *Авторское отношение к изображаемому.* | Электронное обучение | 1.Прослушивание стих.  Другие ресурсы  <https://www.youtube.com/watch?v=VrQzujScwP0>  2.Работа над стих. с. 133-134, выразительное чтение.  3.Работа над иллюстрацией стих. в учебнике с. 134-135  4.Найти в стих. эпитеты, метафоры, олицетворения.  5. Составить рассказ  Что для мены Родина? | Сам. работа.  Составить рассказ  Что для мены Родина?  Написать и прислать учителю | 08.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина» | 08.04 | телефон | До 19 ч | С. 133-135, выразительное чтение, по желанию выучить наизусть |
| 83 | 10.04 | Родина | А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».  *Тема стихотворения.*  *Авторское отношение к изображаемому.* | Электронное обучение | 1.Составить пословицы см. приложение 1  2.Прослушать стих.  Другие ресурсы  <https://www.youtube.com/watch?v=zReN8erYv30>  3.Работа по учебнику с. 138, чтение стих.   1. **4.Художественно языковые средства** 2. – Как поэту удаётся подчеркнуть, что он любит свою родину без громких слов? 3. – Почему автор использует такое сравнение? *(Автору необходимо было показать, как быстро проходят чувства обиды и прощенья)*   5.Слушание песни Баснера и М.Матусовского «С чего начинается Родина». | Сам. работа.  Карточка см. приложение 2  стр.139,работа над иллюстрациями. Какие события нашей Родины изображены? | 10.04 | Проверочная работа №10 Тест по теме «Родина» | 08.04 | телефон | До 19 ч | стр.138,выучить стихотворение наизусть |

**Приложение 1**

**Составить пословицы, с помощью стрелок**

Родина – мать что человек без песни

Человек без Родины, во сне снится

На чужбине родная землица умей за неё постоять

**Приложение 2**

Карточка

1.Назовите автора стихотворения «Родине»

а) Иван Саввич Жигулин

б) Спиридон Дмитриевич Никитин

в) Анатолий Владимирович Дрожжин

2. Укажите пословицу, которая не перекликается с главной мыслью стихотворения А.В.Жигулина.

а) Своя земля и в горсти мила.

б) О том кукушка и кукует, что своего гнезда нет.

в) Всякому мила своя сторона.

г) И пылинка родной земли - золото

3. Запиши значение слов:

Проселки-

Перелески-

Жнивье-