**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Окружающий мир»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 55 | 07.04 | Родной край - часть большой страны | Экскурсия 3  Водоёмы родного края | Электронное обучение | 1.Повторение  Просмотреть видеоурок №12 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/main/57891/>  2. Выполнить тренировочные задания.  тех водоемов, которые есть у нас в крае?  ( у каждого учащегося лежит карточка на столе)  3. Реки родного края.  Части реки (повторить)  (исток-начало реки  устье-место впадения реки  приток-река, впадающая в другую реку  русло-наиболее углублённая часть речной долины, по которой протекает речной проток)  4. Озёра  (заочная экскурсия к озёрам нашего города).  5.Моря  названий. Удержалось турецкое название Карадениз, и в переводе на  все языки мира оно звучит  как Чёрное море. Во время шторма цвет воды становится очень  тёмным, может, это послужило названием. Это море можно назвать  двухэтажным.  Нижний слой, что глубже 200 метров, состоит из солёной воды,  заражённой сероводородом. В нём почти нет жизни, А вот верхний  слой опреснен, насыщен кислородом. Здесь множество водорослей,  разнообразен животный мир. В Чёрном море обитает кефаль, скумбрия,  ставрида, хамса и другая рыба. Невозможно представить себе Чёрное  море без дельфинов. Рядом с Анапой есть лаборатория, где разводят  дельфинов. Эти необыкновенно дружелюбные, склонные к  взаимопомощи, умные животные содержатся в вольерах в маленькой  бухточке Змеиное озеро. Ещё на Чёрном море есть мидийно-устричное  хозяйствРека море  7. Значение водоёмов. | Сам. работа  Части реки (повторить) | 07.04 | Проверочная работа № 5 Тест по теме  «Родной край - часть большой страны» | 09.04 | телефон | До 19 ч | Составить описание одного из водоёмов нашего края, о котором мы  сегодня на уроке не говорили ( по плану учебника), стр.154, пользуясь  дополнительной литературой.  Составить описание одного из водоёмов нашего края, о котором мы  сегодня на уроке не говорили ( по плану учебника), стр.154, пользуясь  дополнительной литературой.  Составить описание одного из водоёмов нашего края, о котором мы  сегодня на уроке не говорили ( по плану учебника), стр.154, пользуясь  дополнительной литературой.  Составить описание одного из водоёмов родного края |
| 56 | 09.04 | Родной край - часть большой страны | Растениеводство в нашем крае  Практическая работа №2  Работа с гербарием полевых культур | Электронное обучение | 1.Повторение  2. Просмотреть видеоурок №15 на сайте РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/main/159174/>  3. Выполнить тренировочные задания.  4.Работа с учебником  С.187-194 прочитать, разобрать.  5.Ответить на вопросы с.196  6.Практ. работа с.189  6.Тест | Сам. работа  Выполнить тест, сфотографировать и выслать учителю  См. приложение 1 | 09.04 | Проверочная работа № 5 Тест по теме  «Родной край - часть большой страны» | 09.04 | телефон | До 19 ч | С.187-194, проработать тексты, пересказывать тексты, подготовить сообщение «Культурные растения моего края» |

**Приложение 1**

**Тест**

**1.Основными отраслями растениеводства являются:**

а) полеводство, коневодство, пчеловодство, плодоводство

б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство

в) полеводство, овощеводство, птицеводство, рыболовство

**2. Село даёт городу:**

а) продукты питания

б) продукцию для ткацких фабрик

в) продукцию для заводов и фабрик

**3. Главными зерновыми культурами являются:**

а) картофель, томаты, лён

б) овёс, ячмень, рожь, пшеница

в) лук, репа, подсолнечник

**4. К овощным культурам относится:**

а) морковь, петрушка, томат

б) капуста, абрикос, персик

в) вишня, баклажан, перец

**5. К сельскохозяйственным профессиям относятся:**

а) ткач, металлург, геолог

б) агроном, комбайнёр, овощевод

в) цветовод, археолог, инженер

**6. Масло получают из семян:**

а) гречихи и ячменя

б) проса и овса

в) подсолнечника и льна