**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 5-Б**

**Ф.И.О. учителя: Скрыпник Инна Николаевна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | | сроки | форма | сроки |
| **1** | 06.04 | Синтаксис | Второстепенные члены предложения,  их роль в предложении. Определение. | Дистан. образ.  технологии. (проведение онлайн-урока в электронном журнале. | 1.онлайн-урок в электронном журнале;  2.Пар.64-65(учебник),  3.работа с учебником, таблицей,  4.тренировочные  упраж-я,  5.работа с текстом. | Самост. работа, стр121, упр.508 | 06.04 | Конт-рольный дик-тант с грамматичес-ким задани-ем. | 15.04 | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 06.04  15.00 | Пар.64-65 (теор.матер),  упр.509(2) |
| **2** | 07.04 | Синтаксис | Второстепенные члены предложения,  их роль в предложении. Определение. | Электронное обучение. | [**youtube.com**›watch?v=cK4yxNFmWYM](https://www.youtube.com/watch?v=cK4yxNFmWYM).  Смотреть по ссылке,состав. таблицу. | Работа по карточ-ке 4 (см. приложение 1) | 07.04 | Конт-рольный дик-тант с грамматичес-ким задани-ем. | 15.04 | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 07.04  14.00 | Вып.3 пред-я, подчеркнуть определение. |
| **3** | 08.04 | Синтаксис | Дополнение. | Электронное обучение | [**https://ok.ru/video/41198684736,смотр.видеоурок**](https://ok.ru/video/41198684736,смотр.видеоурок)**,** состав. таблицу по уроку, записать в тетрадь. | Работа по карточ-ке 3 (см. приложение 1) | 08.04 | Конт-рольный дик-тант с грамматичес-ким задани-ем. | 15.04 | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 08.04  14.00 | Пар.66( теор.),  Выписать 5 пословиц. подчеркнуть дополнения. |
| **4** | 09.04 | Синтаксис | Дополнение. | Дистан. образ.  Технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | 1.онлайн-урок в электронном журнале.  2.Пар.66(учебник),  3.работа с таблицей,  4.трени-ровочные упраж-я,  5. работа с текстом.; | Самост. работа,  стр.123. упр.513,  работа с карточками 1(см. приложение 1) | 09.04 | Конт-рольный дик-тант с грамматичес-ким задани-ем. | 15.04 | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 09.04  14.30 | Пар.66(теор.  матер),вып 3 предложения. подчеркнуть втор.чл. предл. |
| **5** | 10.04 | Синтаксис | Обстоятельство. | Дистан. образ.  Технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | 1.онлайн-урок в электронном журнале.  2.Пар.67,  3.практикум, 4.работа с текстом.  5. Урок на телеканале "Первый Крымский"  от 03.04.2020 <https://saki1.krymschool.ru/info/2439>. | Самот. работа, стр.126-127, упр.521(3,4,5)  (3низкийуровень,4средний, 5- высокий**)** | 10.04 | Конт-рольный дик-тант с грамматичес-ким задани-ем. | 15.04 | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 10.04  14.00 | Пар.67  (теория),  упр.517,стр.  125,..  Карточка 2 ( см. приложение 1). |

**Приложение 1**

**1.Подчеркните второстепенные члены предложения.**

1. Я сидел в шалаше на берегу озера.
2. Я жил на берегу моря и ловил рыбу.
3. Скоро подъехали гости и наша собака громко залаяла.
4. Люди шли по улице и не замечали сильного ветра.
5. Мы перебрались через лесной овраг и вышли в светлый лесок.
6. Целое лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики.
7. В первый день щенок утащил у хозяина сапог и отъел кусок голенища.
8. Хозяин бить щенка не стал, а купил ему мячик.
9. Ветер дует без устали и далеко разносит созревшие семена деревьев и трав.

**2.Спишите, вставляя пропущенные буквы. Найдите в тексте второстепенные члены предложения, подчеркните их.**

С ветки на ветку перел..тает шустрая птич(?)ка. Спина у неё белая, грудка ж..лтая, на г..лове чёрная шапочка. Это синица. Она прил..тела за жуч(?)ками. Большой вред наносят они садам. Одни грызут листья на фруктовых д..ревьях, другие портят плоды. Вот этих вр..дителей ловит синица.

**3. Найдите дополнение. Подчеркните. Определите число, род и падеж (если есть).**

1. Я рисую ручкой.
2. Мама купила портфель для сестры.
3. У меня сломался карандаш.
4. Мы посетили зоопарк.
5. Сокол схватил добычу.
6. Бабушка угостила пирожками с капустой.
7. У ребёнка развязались шнурки на ботинках.

**4. Подчеркните определения в предложениях. Определите их падеж.**

1. Я напился вкусной холодной воды из-под крана.
2. Не всегда удаётся успеть на последний трамвай.
3. Я иногда стараюсь писать красивым почерком.
4. Маленький скворец поёт красивые песни на своём птичьем языке.
5. Наша мама накормила младшего братика жидкой кашкой.
6. Над головой раскинулось необъятное небо.
7. Рыжий кот греется в солнечных лучах.
8. Корова даёт вкусное и полезное молоко.
9. Русский язык – наш родной язык.
10. Алексей получил хорошую оценку за школьное сочинение.
11. Он метал стать успешным человеком.
12. На моём любимом уроке мы работали с увеличительным стеклом.