**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 1-А**

**Белялова Л.С.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | **07.04** | **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу** | Изучение природных форм. | **Применение**  **электронного обучения** | **Яндекс.учебник**  **1.** просмотр презентации  **https://easyen.ru/load/mkhk\_izo/1\_klass/prostoe\_poehtapnoe\_risovanie\_slon/185-1-0-64721 2.**прочитать в учебнике тему стр.84-85  **3.**Выполнения наброска рисунка | **Ответы на вопросы по учебнику** |  |  |  | **Вопросы по электронной почте, в электронном журнале** | **06.04**  **14.00** | **Природные формы.**  **1*.*** Цветы, травы, бабочки, облака, солнце и т.*д.* |