

**ПРОТОКОЛ № 4**  
заседания ШМО общественных и гуманитарных наук

«Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

от 16 ноября 2022 года

Всего членов кафедры: 12

Присутствовало на заседании: 12

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Технология уровневой дифференциации и проблемное обучение в рамках реализации ФГОС (на уроках филологии).
2. Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся (обмен опытом учителей ШМО).
3. **Круглый стол на тему «Здоровьесберегающие технологии как один из способов результативности обучающихся в учебном процессе».**
4. Подготовка обучающихся 11 классов к итоговому сочинению(изложению).
5. Профильное обучение в 10-11 кл в соответствии с ФГОС. Принципы профильного обучения.
6. Внеклассная деятельность как одна из форм эффективной работы педагога в рамках организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения.
7. **Развитие и формирование функциональной грамотности и креативного мышления обучающихся в учебном процессе.**
8. Функциональная грамотность- залог успешности обучающихся. (итоги проведения недели ФГ)
9. Современный урок в свете требований ФГОС третьего поколения.
10. Методическая работа с учителями-предметниками, посещение и взаимопосещение уроков.
11. Анализ результатов ВПР по русскому языку (осень 2022).
12. Изучение новинок методической литературы.

1. Слушали: Безделину А.Р., Муслимову Э.Л. о технологиях уровневой дифференциации и проблемное обучение в рамках реализации ФГОС (на уроках филологии).

Решили: активно использовать на уроках технологии уровневой дифференциации и проблемного обучения.

2. Слушали: Бевзелюк Л.А., Скрыпник И.Н. о подготовке обучающихся 11 классов к итоговому сочинению(изложению) и о профильном обучении в 10-11 кл в соответствии с ФГОС. о принципах профильного обучения.

Решили: помочь выпускникам подготовиться к итоговому сочинению(изложению). Проводить дополнительные занятия (по желанию учащихся и консультации).

3. Слушали: Марущак Е.В., Воловод Л.Л. о внеклассной деятельности как одной из форм эффективной работы педагога в рамках организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения

Решили: поделиться опытом работы с целью эффективности обучения в рамках организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения

4. Слушали: Добряк И.А., Белову Г.В. о развитии и формировании функциональной грамотности и креативного мышления обучающихся в учебном процессе, подвели итоги проведения недели ФГ, поставили задачи для дальнейшей работы.

Решили: учителям-предметникам в течение учебного года сформировать план мероприятий и провести занятия по функциональной грамотности как залог успешности обучающихся.

5. Слушали: Климук Т.Н, заместителя директора по УВР о методической работе с учителями-предметниками, посещение и взаимопосещение уроков.

Решили: в течение учебного года посетить уроки коллег по ШМО ( в рамках предмета).

6. Слушали :Селегень Л.Н., заместителя директора по УВР о результатах ВПР (по русскому языку).

Решили: сделать анализ результатов и спланировать работу по устранению ошибок.( в течение учебного года).

7. Слушали: Воловод Л.Л., Мараджапову Э.И., ознакомивших учителей кафедры с новинками методической литературы.


Решили:

В учебно-методической работе использовать новинки методической литературы.

Срок исполнения: в течение учебного года

Ответственные: учителя кафедры

Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.Н.Скрыпник /

Секретарь

  
\_\_\_\_\_

/ Л.А.Бевзелюк /