

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.К.ГАЙНУТДИНОВА» ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
ОГРН1149102182008, ИНН 9107004808, ОКПО 00790508, КПП 910701001296500,
Республика Крым, г.Саки, ул.Ленина, д. 5, тел. (06563) 2-76-45, 2-74-67
school1saki@mail.ru

ПРИКАЗ

От 31 августа 2022 г.

№ 456

Об организации информационной безопасности и назначении ответственного лица по информационной безопасности в 2022-2023 учебном году

В целях обеспечения информационной безопасности безопасности в МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова», ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) , Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом по информационной безопасности в МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» и обеспечению безопасного доступа к сети «Интернет» Исмаилова Э.Р., учителя информатики.
2. Назначить ответственными за организацию доступа к сети Интернет в МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» следующих работников:
 - В кабинете информатики - учителя информатики Исмаилова Э.Р.
 - В учебных кабинетах, имеющих точку доступа к сети Интернет - учителей – предметников
 - В библиотеке – педагога-библиотекаря – Калинину Т.В.
3. Внести в должностные инструкции работников «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» дополнительно следующие положения:

Учитель

Общие положения

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

Должностные обязанности:

- планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

Ответственность

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

4. Утвердить:

- Правила использования сети Интернет (Приложение 1);
- Инструкцию для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (Приложение 2)
- Утвердить должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет (Приложение 3)
- Правила организации доступа к сети Интернет в образовательной организации с системой классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания (Приложение 4).
- Инструкцию для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет» (Приложение 5)
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2022-2023 учебный год(Приложение 6)
- Форму акта проверки контентной фильтрации в образовательной организации(Приложение 7);
- Форму журнала контроля контентной фильтрации(Приложение 8);
- Форму журнала регистрации случаев обнаружения сайтов(Приложение 9);
- Форму акта установки системы контентной фильтрации в образовательном учреждении (Приложение 10);
- Форму графика работы точки доступа к сети Интернет(Приложение 11);
- Форму журнала учета доступа в сеть Интернет(Приложение 12);
- Форму листа ознакомления для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет(Приложение 13);

- Форма листа ознакомления и согласия обучающихся с правилами использования сети Интернет (Приложение 14);
5. Исмаилову Э.Р. принять меры по обеспечению информационной безопасности в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»
 - 5.1 установить аппаратное или программное обеспечение, осуществляющее контент-фильтрацию ресурсов сети Интернет на основе Реестра безопасных образовательных сайтов Перечень.
 - 5.2 обеспечить контроль работы контентной-фильтрации на постоянной основе.
 - 5.1.
 - 5.2. осуществлять внутренний контроль за обновлением и соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
 - 5.3. обеспечить защищенность информационных ресурсов МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»;
 - 5.4. проводить ежеквартальный мониторинг качества работы системы контентной фильтрации МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»;
 - 5.5. обеспечить мониторинг использования сайтов в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» в целях обучения и воспитания обучающихся в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»;
 - 5.6. обеспечить контроль за отсутствием информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, на официальном сайте МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»;
 - 5.7. провести инструктажи с работниками МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»;
 - 5.8. обеспечить оказание методической поддержки для педагогических работников по вопросам организации защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»
 - 5.9. при обнаружении обращений ресурсам, содержащим информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, немедленно сообщать директору МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» целью своевременного принятия незамедлительных мер к исключению доступа к подобной информации
 6. Назначить комиссию по проверке контентной фильтрации в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» в следующем составе:
 - Председатель комиссии - Борисова Я.А.;
 - Члены комиссии : Чибиряк В.А., -заместитель директора по АХЧ;
Исмаилов Э.Р. – учитель информатики;
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Я.А.Борисова

Правила использования сети Интернет

1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательном учреждении.

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

2. Организация использования сети Интернет в образовательном учреждении

2.1. Правила вводятся в действие приказом директора школы.

2.2. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил.

2.3. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.4. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники .

Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.5. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе.

2.6. Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах школы.

2.7. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным

обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается учителем информатики.

2.8. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, учителей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.9. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные учителей и сотрудников школы размещаются на ее интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.10. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество учителя, сотрудника или родителя.

2.11. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению заместителя директора школы по учебно - воспитательной работе учителя, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах школы;
- иметь учетные записи на интернет-ресурсах школы.

3.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

Инструкция
для сотрудников МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза
В.К.Гайнутдинова» о порядке действий при осуществлении контроля использования
обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников школы при обнаружении:
 - обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
 - отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.
2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:
 - во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник школы, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
 - во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — работники школы и работники информационно-образовательного центра школы.
3. Учитель:
 - определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
 - наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
 - способствует осуществлению контроля объемов трафика школы в сети Интернет;
 - запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
 - доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
 - принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.
4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом учителю информатики.
5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, учитель также сообщает об этом учителю информатики.

Должностная инструкция лица, ответственного за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет»

1. Общие положения

1.1. Настоящая Должностная инструкция определяет задачи, функции, обязанности, ответственность и права ответственного за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет» (далее «ответственный за информационную безопасность») в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова».

1.2. Ответственный за информационную безопасность назначается приказом руководителя МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова».из числа педагогических работников.

1.3. Ответственный за информационную безопасность подчиняется руководителю.

1.4. Ответственный за информационную безопасность на своей работе руководствуется настоящей Инструкцией.

1.5. Ответственный за информационную безопасность в пределах своих функциональных обязанностей обеспечивает безопасность информации получаемой из сети Интернет и хранимой в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»..

1.6. Ответственный за информационную безопасность в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова».

2. Должностные обязанности

2.1. Ответственный за информационную безопасность:

- планирует использование сети Интернет в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова». на основании заявок работников МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова».;
- обеспечивает функционирование и поддерживает работоспособность средств и систем защиты информации в пределах возложенных на него обязанностей;
- организует получение сотрудниками МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» паролей для работы в сети Интернет и информационной системе « Электронный журнал ЭлЖур»
- создает и удаляет учетные записи пользователей;
- организует контроль за использованием сети Интернет в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова».;
- организует контроль за работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- разрабатывает инструкции по информационной безопасности: инструкции по организации антивирусной защиты, инструкции по безопасной работе в Интернете;

- проводит обучение персонала и пользователей вычислительной техники правилам безопасной обработки информации и правилам работы со средствами защиты информации;
- организует антивирусный контроль магнитных носителей информации и файлов электронной почты, поступающих в МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»;
- проводит текущий контроль работоспособности и эффективности функционирования эксплуатируемых программных и технических средств защиты информации;
- обеспечивает контроль целостности эксплуатируемого на средствах вычислительной техники программного обеспечения с целью выявления несанкционированных изменений в нем;
- выполняет регулярно резервное копирование данных на сервере, при необходимости восстанавливает потерянные или поврежденные данные;
- совместно с инженером-электроником принимает меры по восстановлению работоспособности средств и систем защиты информации.

Правила организации доступа к сети Интернет в образовательной организации с системой классификации информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами образования и воспитания

1. Общие положения

1.1. В соответствии со статьей Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее - Федеральный закон № 436-ФЗ) доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет, в местах, доступных для детей, предоставляется лицом, организующим доступ к сети Интернет в таких местах, другим лицам при условии применения административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» (далее - школа), предоставляющая детям доступ к сети Интернет, обязана применять указанные выше меры по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

1.2. Основным исполнителем комплекса мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является школа, а основной формой реализации мер - выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие школой правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов (административных и организационных мер).

1.3. Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.4. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в школе.

1.5. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта школы.

**2. Организация использования сети Интернет
в школе**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы.

Правила организации доступа к сети Интернет в школе вводятся в действие приказом директор школы.

2.2. Правила организации доступа к сети Интернет разрабатываются на основе типовых Правил, либо образовательной организацией самостоятельно с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- педагогические работники других образовательных организаций, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием;
- родители обучающихся.

2.3. При разработке правил организации доступа к сети Интернет школа руководствуется:

— законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в школе правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.5. Ответственный за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа:

— принимает меры по защите обучающихся от информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации (в соответствии с классификацией информации, приведенной в приложении), от информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", от информации не совместимой с задачами обучения и воспитания, если классификация такой информации установлена на уровне образовательной организации.

— принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет.

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания;

— наблюдает за появлением отказов при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванных техническими причинами.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники школы, определенные приказом директора школы.

Работник школы:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, а также не совместимую с задачами образования и воспитания.

2.8. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Выполнение такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, содержащих информацию, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации. При обнаружении факта доступа к таким ресурсам из школы учитель, классный руководитель должен незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.10. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено для отдельных возрастных категорий детей в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (2 класса в соответствии с прилагаемой классификацией) ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа принимает меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации.

2.11. В случае обнаружения пользователями информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации, независимо от возрастного ценза пользователей информации, ответственный за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа сообщает адрес данного ресурса на официальном сайте Роскомнадзора в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>, либо направляет информацию о противоправном контенте на электронный адрес «горячей линии» Роскомнадзора zapretinfo@rsoc.ru.

2.12. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным

обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается ответственным за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничение доступа.

2.13. Педагогические работники, проводящие занятия с обучающимися с использованием ресурсов сети Интернет, обязаны знать классификацию информационной продукции, распространение которой запрещено на территории Российской Федерации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также информации, не совместимой с задачами обучения и воспитания.

3. Правила работы в сети Интернет

3.1. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (в соответствии с утвержденным в школе классификатором);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер образовательной организации без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.2. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа.

Ответственный за организацию работы с ресурсами сет Интернет и ограничение доступа обязан:

- принять информацию от учителя;
- принять меры к ограничению доступа к противоправному ресурсу средствами контентной фильтрации, либо сообщить о противоправном контенте в Роскомнадзор.

**Система классификации информации,
запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению,
причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не совместимой с задачами
образования и воспитания**

Система классификация информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, причиняющей вред здоровью и развитию детей и не имеющей отношения к образовательному процессу, представляет собой три класса категорий информации.

К 1 классу относится информация, **распространение которой запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, **независимо от возрастного ценза** пользователей информации.

Перечень такой информации установлен Федеральным законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

В соответствии со ст. 5, 8, 11 Федерального закона от 25.07.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" запрещены к распространению экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" запрещено распространение в информационно-коммуникационных сетях (независимо от возраста пользователей информации):

а) материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;

б) информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

в) информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

г) информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), распространение которой запрещено федеральными законами.

Ко **2 классу** относится информация, распространение которой **запрещено для отдельных возрастных категорий детей** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера (понятие информации порнографического характера дано в ст. 2 Федерального закона № 436-ФЗ);

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

На основании обобщения **1 и 2 класса информации**, распространение которых **запрещено в образовательных организациях для детей**, подготовлена классификация информации по тематическим категориям.

п/п	Тематическая категория	Содержание информации
1	Насилие и жестокость	Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом № 436-ФЗ; изображение или описание сексуального насилия; насилие и жестокость представляются естественной нормой отношений между людьми; насилие и жестокость представляются правомерным и эффективным средством решения проблем и

		<p>оправдываются;</p> <p>дегуманизация жертв насилия;</p> <p>описание, изображение или детальное натуралистическое описание пыток, истязаний, мучений, глумление над жертвой, т.е. причинение жертве дополнительных страданий;</p> <p>демонстрация, описание способов нанесения увечий;</p> <p>демонстрация способов лишения жизни;</p> <p>демонстрация, описание, надругательства над телами умерших и местами их захоронения;</p> <p>натуралистическое изображение или описание трупов людей.</p>
2	<p>Антиобщественные, противоправные действия или преступления</p>	<p>Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;</p> <p>описание или демонстрация приготовления наркотических веществ, взрывчатых или ядовитых веществ, оружия;</p> <p>действия, поощряющие или призывающие детей на употребление товаров и услуг, опасных для жизни и здоровья (наркотиков, одурманивающих и психотропных средств, алкоголя, никотина и т.п.);</p> <p>информация, оправдывающая противоправное поведение;</p> <p>призыв к уголовно наказуемым деяниям,</p> <p>совершение актов вандализма и надругательства над общенациональными культурно-историческими ценностями;</p> <p>суицидальное поведение и членовредительство как одобряемое</p>
3	<p>Сексуальные отношения</p>	<p>Информация порнографического характера - информация, представляемая в виде натуралистических изображений или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного включая изображение или имитацию действий сексуального характера, натуралистическое описание таких действий;</p>

		<p>изображение половых органов,</p> <p>изображение или детальное описание участия в сексуальном поведении;</p> <p>секстинг (самостоятельная публикация собственных изображений сексуализированного характера);</p> <p>изображение или имитация действий сексуального характера по отношению к ребёнку, в том числе в «личном пространстве» ребёнка;</p> <p>изображение половых органов ребёнка в сексуальных целях;</p> <p>изображение или детализированное натуралистическое описание участия ребёнка в сексуальном поведении</p>
4	Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству
5	Язык	Употребление ненормативной лексики, наличие бранных, вульгарных нецензурных слов, ненормативные речевые обороты и выражения, сходные до степени смешения с нецензурными
6	Объекты, вызывающие страх, ужас, панику	Информация, представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий
7	Семейные ценности	Информация, отрицающая семейные ценности и формирующую неуважение к родителям и (или) другим членам семьи. Отрицание или принижение ценности социальных институтов семьи, устойчивого брака; дискредитация семейных ценностей материнства и отцовства; искажение ориентации и успеха установок в брачносемейной сфере (пропаганда внесемейных отношений, измены, девиантные формы взаимоотношений полов)
8	Информация о	Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в

	несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий	результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего
9	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
10	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	<p>а) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;</p> <p>б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — насильственное изменение основ конституционного строя нарушение целостности Российской Федерации; — подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; — осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; — возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; — унижение национального достоинства; — осуществление массовых беспорядков, хулиганских

		<p>действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</p> <p>— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</p> <p>— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;</p> <p>— публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</p> <p>— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</p> <p>— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</p> <p>— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением</p>
11	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий

К 3 классу относится информация, распространение которой **не запрещено** в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе среди детей, **но доступ к которой может быть ограничен** из образовательной организации в связи с тем, что данная информация не соответствует задачам образования и воспитания и не имеет отношения к образовательному процессу.

Образовательная организация свободна в выборе и применении классификаторов информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

Классификатор информации, отнесенной к **3 классу**, утверждается локальным актом образовательной организации (решением педагогического совета, положением, приказом и т.д.) и может пополняться и расширяться с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

Приводимый далее перечень категорий классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, носит рекомендательный характер и может быть дополнен, расширен или иным образом изменен в установленном порядке, в том числе с учетом специфики образовательной организации.

п/п	Тематическая категория	Содержание информации
1	Досуг и развлечения	<p>Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рейтинги открыток, гороскопов, сонников; — гадания, магия и астрология; — ТВ-программы; — прогнозы погоды; — тосты, поздравления; — кроссворды, сканворды, ответы к ним; — кулинария, рецепты, диеты; — мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; — тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; — о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; — анекдоты, «приколы», слухи; — о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; — о знаменитостях; — о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
2	Здоровье и медицина	<p>Информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)</p>
3	Компьютерные игры	<p>Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты</p>

4	Корпоративные сайты, интернет – представительства негосударственных учреждений	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
5	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
6	Отправка SMS с использованием интернет - ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
7	Модерируемые доски объявлений	Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
8	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
9	Онлайн-казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.

Инструкция для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет»

1. Использование сети Интернет в МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.
2. По разрешению лица, ответственного за организацию в МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» работы сети Интернет и ограничение доступа обучающиеся вправе:
 - размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» ;
 - иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»
 - использовать образовательные ресурсы сети для подготовки к урокам, поиск информации для подготовки рефератов, сообщений;
 - участвовать в Интернет-олимпиадах, конкурсах и др.
3. Обучающемуся запрещается:
 - обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
 - осуществлять любые сделки через Интернет;
 - осуществлять загрузки файлов на компьютер МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова» без специального разрешения;
 - распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.
4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся на 2022-202 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1.	Изучение нормативно-правовой документации, методических рекомендаций по вопросам информационной безопасности	Постоянно	Борисова Я.А.
1.2.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по вопросам информационной безопасности. Использование педагогами материалов раздела «Безопасность детей» официального сайта школы	До 15.10 ежегодно	Классные руководители Педагогические работники Борисова Я.А.
1.3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. Напоминание о размещении материалов в разделе «Безопасность » официального сайта школы	В течение года На каждом родительском собрании	Классные руководители
1.4.	Проведение тематических классных часов и включение вопросов безопасной работы в интернете при работе с учащимися	В течение года	Классные руководители
1.5.	Включение в урочную деятельность вопросов безопасной работы в интернете	Вступительный инструктаж и в течение года	Исмаилов Э.Р.
1.6.	Сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
1.7.	Обеспечение бесперебойной работы контент-фильтрации в школе	Постоянно	Исмаилов Э.Р.
II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных			

аппаратно-программных и технико-технологических устройств			
2.1.	Мониторинг интернет-трафика	Ежедневно	Исмаилов Э.Р.
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к интернету с обеспечением контент-фильтрации	Ежемесячно и по запросу контролирующих органов	Исмаилов Э.Р.
2.3.	Ведение необходимой документации по организации индивидуального доступа к интернету и в локальной сети школы	Постоянно	Исмаилов Э.Р.
III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1.	Проведение мероприятий по теме «Информационная безопасность»	В течение года	Исмаилов Э.Р. Классные руководители
3.2.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся и их родителей	По плану мероприятий	Исмаилов Э.Р. Классные руководители
3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета	По плану мероприятий	Исмаилов Э.Р. Классные руководители
3.4.	Участие в обучающих семинарах для руководителей и учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома	По плану мероприятий	Борисова Я.А. Исмаилов Э.Р. Педагогические работники
3.5.	Организация индивидуального доступа работников и обучающихся к незапрещенным сетевым образовательным ресурсам	По мере необходимости	Исмаилов Э.Р.
3.6.	Контроль использования программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа работников и обучающихся к ресурсам интернета, содержащим информацию, несовместимую с образовательной деятельностью	Постоянно	Борисова Я.А. Исмаилов Э.Р.
3.7.	Выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники	Постоянно	Исмаилов Э.Р.
3.8.	Контроль использования лицензионного программного	Постоянно	Исмаилов Э.Р.

	обеспечения в административной и образовательной деятельности		
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений	По плану мероприятий	Борисова Я.А. Исмаилов Э.Р. Педагогические работники
4.2.	Использование в работе электронных образовательных ресурсов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для педагогических работников, учащихся и родителей	Постоянно	Борисова Я.А. Классные руководители
4.3.	Включение вопросов информационной безопасности в административном процессе и образовательной деятельности в повестку совещаний при директоре, на Педагогических советах, в организованных школой открытых мероприятиях, в т. ч. в рамках деятельности как консалтингового центра по данному направлению	По плану мероприятий	Борисова Я.А. Исмаилов Э.Р.
4.4.	Включение вопросов информационной безопасности в повестку классных часов	Постоянно	Классные руководители
4.5.	Включение вопросов информационной безопасности в повестку родительских собраний	Постоянно	Классные руководители
4.6.	Размещение на официальном сайте школы информации по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети интернет и т.п.	По мере необходимости	Исмаилов Э.Р.

**Акт проверки контентной фильтрации в МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя
Советского Союза В.К.Гайнутдинова»**

«___» _____ 20__ г.

№ ___

1. Общие сведения

Показатель	Значение
Количество компьютерных классов	
Общее количество компьютеров	
Количество компьютеров в локальной сети	
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	
Провайдер	
Скорость передачи данных	

2. Информация о контент-фильтре

Действия, необходимые для обеспечения контентной фильтрации Интернет-ресурсов	Выполнение (да/нет)
Установлен контент-фильтр	
Название контент-фильтра	
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть Интернет	

3. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Категории заращённой информации в образовательной организации	Возможность доступа (да/нет)
Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования согласно Методическим рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования	
Интернет-ресурсы, не включённые в Реестр безопасных образовательных сайтов	

Члены комиссии по проведению проверки работы системы контентной фильтрации в образовательной организации:

Председатель комиссии

_____/_____
(подпись)

(Ф. И. О.)

Члены комиссии

_____/_____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Журнал контроля контентной фильтрации

Дата проверки	ФИО, должность проверяющего	Номер компьютера	Результаты проверки	Принятые меры	Подпись проверяющего

Журнал регистрации случаев обнаружения сайтов

1. Дата обнаружения _____
2. Ф.И.О. и должность ответственного _____
3. Номер компьютера _____
4. Описание сайта в сети «Интернет», содержащего информацию, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования _____

5. Принятые меры _____

6. Подпись ответственного _____

Акт установки системы контентной фильтрации в образовательном учреждении

Всего компьютеров в ОУ			
Всего компьютеров, используемых в учебно-воспитательном процессе и подключенных к сети Интернет			
Инвентарный номер ПК	Наименование системы контентной фильтрации	Дата установки	ФИО, должность, подпись

(ФИО руководителя ОУ, подпись)

График работы точки доступа к сети Интернет

№ п/п	Дни недели	Занятость учащихся		Занятость педагогами	Администрация, сотрудники
		Урочное время	Внеурочное время		
1	Понедельник				
2	Вторник				
3	Среда				
4	Четверг				
5	Пятница				
6	Суббота				

Журнал № _____ учета доступа в сеть Интернет

Начат _____

Окончен _____

Ф.И.О. пользовате ля	Дата и время работы в Интерне те	Цель работы в Интерне те	Резолюция ответственно го лица	Ф.И.О. ответственно го лица	Подпись ответственно го лица	Примечан ие

Лист ознакомления с инструкцией для сотрудников МБОУ « Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союзам В.К.Гайнутдинова» о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Подпись

**Лист ознакомления и согласия учащихся ОУ с правилами использования сети Интернет
в МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К.Гайнутдинова»**

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Дата	Подпись