**Рабочий лист**

**по учебному предмету «История России. Всеобщая история»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс:7-В**

**Добряк Ирина Алексеевна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | 08.04 | **Россия в XVI в** | Экономическое развитие России в XVII в. | **Электронное обучение** | <https://youtu.be/hX-CMXqYzpgпросмотр>  просмотр, анализ +ОК | Проверка ОК, тест в электронном журнале | 08.04 | Тест, разноуровневые задания |  | Сообщение , вопросы в электронном журнале | 08.04 | Пар.17 читать, стр.30 карта, мануфактура\*, 1654 г.- события, рубрика: думаем, сравниваем, размышляем \* |
| 2 | 10.04 | **Россия в XVI в** | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | **Электронное обучение** | <https://youtu.be/P-f0jPI80Bs>  Видео-урок, ставим на паузу, где схемы и последовательность правителей – переписываем в конспект урока, работаем с понятиями | Проверка выполненного задания в электронном журнале | 10.04 | Тест, разноуровневые задания |  | Сообщение , вопросы в электронном журнале | 08.04 – 10.04 | Пар.18 читать, выучить последовательность правителей, законы, реформы, приказы. |