**Рабочий лист**

**по учебному предмету « ХИМИЯ»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 9-Б**

**Ф.И.О. учителя Глушак Галина Александровна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **Форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | **08.04** | Металлы | Щелочные металлы. | С применением электронного обучения | **1.Уроки (8-9 класс)**[**https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/khimiya/metodicheskie-rekomendatsii/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-khimiya-8-9-klassy.html**](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/khimiya/metodicheskie-rekomendatsii/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-khimiya-8-9-klassy.html)2.Самостоятельная работа с учебником п.43 **.** | 2.Работа с тестами**Приложение1** | **08.04** | Самостоятельная работа | 22.04 | Вопросы по электронной почте Dasha44543@mail.ru | 08.0412.00-13.00 | П. 43стр151-153№3№ 5\* |
| **2.** | **09.04** |  | Оксиды и гидроксиды щелочных металлов | С применением электронных обучения  | **1.Уроки (8-9 класс)**[**https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/khimiya/metodicheskie-rekomendatsii/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-khimiya-8-9-klassy.html**](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/khimiya/metodicheskie-rekomendatsii/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-khimiya-8-9-klassy.html)2.Самостоятельная работа с учебником п.43  | Схема 13, стр.154 | **09.04** | Самостоятельная работа | 22.04 | Вопросы по электронной почте Dasha44543@mail.ru | 09.0412.00-13.00 | П.50 №4,6\* |

**Приложение 1**

**Тест по теме «Щелочные металлы и их соединения».**

Часть А (задание с выбором ответа)

**А1. Элементы основной подгруппы 1 группы имеют названия**

1. Щелочные металлы
2. Щелочноземельные металлы
3. Галогены
4. Переходные металлы.

**А 2. Укажите верное суждение: А) Щелочные металлы – это серебристо-белые мягкие вещества; Б) Щелочные металлы - это легкие и легкоплавкие металлы**.

1. верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны.

**А 3. Самый активный щелочной металл**

1. Na
2. K
3. Li
4. Cs

**А4. Наиболее легкоплавкий металл**

1. Rb
2. Cs
3. Li
4. Na

**А5. Металл, образующий оксид при взаимодействии с кислородом**.

1. Li
2. K
3. Na
4. Rb

**А 6. Определите вещество Х в схеме получения оксида натрия:**

**Na + X =Na2O**

1. O2
2. NaH
3. NaOH
4. Na2O2

**А7.Раствор гидроксида натрия окрашивает метиоранж в следующий цвет**

1. желтый
2. красный
3. синий
4. оранжевый

**Часть В (задание с кратким ответом**)

**В1 Расположите щелочные металлы в порядке усиления восстановительной способности** :1)Rb 2)Cs 3) Li 4)K 5)Na/ Ответ дайте в виде последовательности цифр.

**В2. Установите соответствие между щелочным металлом и соединением, полученным при взаимодействии этого металла с кислородом. Ответ дайте в виде последовательности цифр, соответствующих буквам по алфавиту.**

ЩЕЛОЧНОЙ МЕТАЛЛ СОЕДИНЕНИЕ С КИСЛОРОДОМ

А) К 1)оксид

Б) Na  2)пероксид

В) Li

Г)Cs

**Б3. Расположите щелочные металлы в порядке уменьшения скорости взаимодействия с водой**

**1)К, 2)Na 3)Сs 4)Rb 5)Li.**

**Ответ дайте в виде последовательности цифр**

**В4. Установите соответствие между формулой соединения и его названием. Ответ дайте в виде последовательности цифр, соответствующих буквам по алфавиту.**

**ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ:**

А) NaOH 1.Поташ

Б) Na2CO3\*10 H2O 2. Поваренная соль

В) KOH  3.Каустик

Г) K2CO3  4. Кристаллическая сода

Д) NaCL  5. Едкое кали