**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Литература»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 9-Б**

**Ф.И.О. учителя: Скрыпник Инна Николаевна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | | **Консультация** | | Разноуровне-вые домашние задания |
| форма | сроки | форма | | сроки | форма | сроки |
| 1 | 06.04 | Из русской литературы XX века | М.А.Шолохов: страницы жизни.«Судьба человека».  Смысл названия рассказа.Судьба человека и судьба  Родины.Образ главного героя. | Электронное обучение | См. презентацию по ссылке [sudba\_cheloveka.pptx](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/03/18/sudba_cheloveka.pptx).  записать тезисно о рассказе. | Состав.  цитат-ную хар-ку Андрея Соколо-ва. | 06.04 | Контрольная работа.Тесто-вые зада-ния (части А,В,С). | 08.04 | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 06.04  14.15 | Интересное из жизни\*,  Отв. на вопросы-12 первых (см. приложение 1) |
| 2 | 07.04 | Из русской литературы XX века | **Рр№15.** Особенности авторского повествования в рассказе «Судьба человека. Композиция рассказа, автор и рассказчик, сказовая  манера повествования. | Дистан. образ. технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | 1.онлайн-урок в электронном журнале.  2.Работа с текстом рассказа.  3.беседа. | Самос-тоят. работа( записать композицию рассказа). | 07.04 | Контрольная работа.  Тесто-вые зада-ния (части А,В,С). | 08.04 | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 07.04  14.30 | Отв. на вопросы-13 следующих  (см.приложение 1),чит. «Ночевала тучка золотая…». |
| 3 | 08.04 | Из русской литературы XX века | **Вн. чт***.* **№ 4**  «Судьба детей в годы войны»  (по повести А. Приставкина «Ночевала тучка золотая…») | Электронное обучение | [**hometradition.ru**›nochevala-tuchka…pristavkina…](https://hometradition.ru/nochevala-tuchka-zolotaya-glavnyi-geroi-povest-anatoliya-pristavkina-nochevala/)  ознаком. с материалом, тезисно записать  **.** | Отвеч.на вопросы  (кратко)  (см. приложение1 ); | 08.04 | -Тесто-вые зада-ния (части А,В,С). | 08.04 | | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 08.04  14.00 | Сообщение о жизни и творчестве А. Приставкина;  Запишите произведе-ния о войне\*. |

**Приложение 1**

1. Назовите главного героя произведения.
2. В какую станицу ехал рассказчик?
3. В какое время года автор со своими товарищами поехал в станицу Букановскую?
4. Как называется река, которая упоминается в начале рассказа?
5. О ком идёт речь в данном отрывке: «Он выглядел иначе: прожжённый в нескольких местах ватник был небрежно и грубо заштопан, латка на выношенных защитных штанах не пришита как следует, а скорее, наживлена широкими, мужскими стежками…»
6. Назовите имя  жены главного героя рассказа.
7. Как погибли родители героя произведения?
8. Сколько детей было у главного героя произведения?
9. Назовите имя сына главного героя рассказа.
10. В каком году главный герой рассказа попал в плен?
11. «Ты, видно, ветеринар, а не людской доктор. Что же ты по больному месту давишь так, бессердечный ты человек?» О каком недуге идёт речь?
12. «До того мне стало нехорошо после этого, и страшно захотелось руки помыть, будто я не человека, а какого-то гада ползучего душил». Почему главный герой задушил одного из пленных?
13. Сколько лет главный герой рассказа был в плену?
14. «…Невысокого роста, плотный, белобрысый и сам весь какой-то белый и волосы на голове белые, и брови, и ресницы, даже глаза у него были белёсые, навыкате» О ком идёт речь?
15. Что произошло с семьёй главного героя произведения?
16. Назовите имя мальчика, которого главный герой рассказа решил усыновить.
17. Какова была довоенная жизнь Соколова?
18. Как Соколов попал в плен?
19. Какое знаменательное событие произошло во время ночевки пленных в церкви?
20. Как Соколову удалось совершить попытку побега?
21. Как Соколову удалось избежать расстрела?
22. Как Соколов освободился из плена?
23. Что случилось с Соколовым после войны?
24. Что чувствовал рассказчик, глядя вслед Ванюшке и Соколову?

**2.А. Приставкин. «Ночевала тучка золотая…»……………Вопросы (ответить кратко)……………..**

1. Каково ваше мнение, ваша оценка этого произведения?

2.Определите, о каком времени идёт речь в повести? Историческая основа произведения.

3.Расскажите о главных героях повести? Кто они, откуда? Что пришлось испытать им в годы войны? Почему дети стали сиротами?

4.Какие чувства вызывают у вас страницы, связанные с голодом? Можно ли оправдать воровство и другие неприглядные поступки детей?

5. Кто вернул Кольку к жизни? И живой ли он? Почему Колька не испытывает ненависти к чеченцу Алхузуру?

6. Почему повесть называется «Ночевала тучка золотая…»?

7. А есть ли сегодня войны? В чем спасение от них?

8. Кому вы посоветуете прочитать это произведение?