**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 10-Б**

**Ф.И.О. учителя: Скрыпник Инна Николаевна**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 1 | 08.04 | Речь, функцио-нальные стили речи.  | Текст, его строение. Речеведчес-кий анализ текста. . | Дистан. образ. технологии(проведение онлайн-урока в электронном журнале). | 1.онлайн-урок в электронном журнале.2.Теоретический материал.3. работа с текстом ( речеведческий анализ текста). | Сам. раб. упр.385,стр.262-по вариан-там. | 08.04 | Тестовые зада-ния(части А,В.С). | 15.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 08.0414.00 | Записать основные признаки текста; выпол. задание по карточке\*( см. приложение 1). |
| 2 | 10.04 | Речь, функцио-нальные стили речи. | Текст, его строение. Речеведчес-кий анализ текста.  | Электронное обучение | <https://www.youtube.com/watch?v=liSvQtXv7Ps>посмотреть видеоурок,состав. Таблицу по теме урока. | Состав.памятку для работы с текстом. | 10.04 | Тестовые зада-ния(части А,В.С). | 15.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 10.04 | Подобрать 8-10 пословиц, афоризмов о родителях и детях, их взаимоотно-шениях;запишите виды связи предлож. в тексте( приведите примеры) |

 **Приложение 1**

**1.Сделайте комплексный анализ текста:**

Семья Туркиных.

Когда в губернском городе С. пр..езжие жаловались на скуку и одн..образие жизни то местные жители как (бы) оправдываясь говорили что напротив в С. очень хорошо что в С. есть библиотека театр клуб бывают балы что наконец есть умные интересные пр..ятные семьи с которыми можно завести знакомства. И указывали на семью Туркиных как на самую образова(н,нн)ую и т..лантливую.

Эта семья жила на главной улице возле губернатора в собстве(н,нн)ом доме. Сам Туркин Иван Петрович полный красивый брюнет с бак..нами устраивал любительские спектакли с благ..творительною целью сам играл старых генералов и при этом кашлял очень смешно. *Он знал много ан..кдотов шарад поговорок любил шутить и острить и всегда у него было такое выражение что нельзя было понять шутит он или говорит серьёзно.* Жена его Вера Иосифовна худощавая миловидная дама в пенсне писала повести и романы и охотно читала их (в)слух своим гостям. Дочь Екатерина Ивановна молодая девушка играла на роял... Одним словом у каждого члена семьи был какой(нибудь) свой т..лант.

1. Определите тему текста.

2. Определите идею текста.

3. Определите стиль текста.

4. Определите тип речи.

6. Произведите морфологический разбор любого прилагательного.

7. Выпишите из текста по одному существительному 1, 2 и 3 склонения.

8. Найдите в тексте безличное предложение.

9. Произведите синтаксический разбор выделенного предложения. Составьте его схему

10.Запишите 1 абзац, вставив пропущенные орфограммы.