

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА САКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.К.ГАЙНУТДИНОВА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Утверждаю

Директор МБОУ

«Сакская СШ № 1

им. Героя Советского Союза

В.К. Гайнутдинова»

Я. А. Борисова

31.08 2023г.



План профилактической работы с детьми с девиантным поведением на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди подростков во внеурочное время.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
3. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
4. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей педагогов и всех работников школы).

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Примечание
<i>Организационно-методическая работа.</i>				
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Составление социального паспорта класса.	сентябрь	Классные руководители	
2.	Создание (корректировка) банка данных обучающихся с девиантным поведением.	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители	
3.	Семинар «Отклоняющееся поведение как проявление отклоняющегося развития и одна из форм школьной дезадаптации».	сентябрь	Зам. директора по ВР	Для классных руководителей
4.	Изучение причин девиантного поведения учащегося. Проведение психолого-педагогической диагностики.	сентябрь	Соц. педагог, педагог-психолог	
5.	Изучение процесса реализации	В теч. года	Соц. педагог,	

	социальных потребностей подростка с девиантным поведением: потребности в человеческих связях; потребности в самоутверждении; потребности в эмоциональной привязанности; потребности в системе ориентации		классные руководители	
6.	Коррекционная работа: психологические игры; коррекция школьной тревожности; коррекция самооценки ученика и учителя; игры и тренинги на снятие агрессивности; игры и тренинги повышения уверенности в себе; тренинг общения; тренинг волевых качеств личности; развивать умения и навыки к самовоспитанию	В теч. года	Соц. педагог, педагог-психолог	
7.	Посещение на дому, с целью наблюдения за проведением свободного времени подростков	В теч. года	Соц. педагог, классные руководители	
8.	Изучение положения ребенка девиантного поведения в семье. Определение психологической атмосферы в семье. Изучение особенностей семьи: - структура семьи; - жилищно-бытовые условия; - материальное обеспечение; - взаимоотношения между членами семьи; - наличие отклонений в поведении членов семьи; - культурный уровень общения в семье.	В теч. года	Соц. педагог, педагог-психолог	
9.	Вовлечение учащегося девиантного поведения к активному, развивающему досугу (кружки, различные секции)	В теч. года	Зам. директора по ВР	
10.	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В теч. года	Соц. педагог, классные руководители	
11.	Привлечение к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях класса и школы, а также привлечение детей девиантного поведения к общественно-полезной деятельности школы.	В теч. Года	Классные руководители	
12.	Приглашение родителей и учащегося на заседание Совета профилактики.	В теч. Года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
13.	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В теч. Года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	

Профилактическая работа с учащимися

1.	Профилактические беседы с учащимися на темы: - «Профилактика нарушения школьной дисциплины»; - «Профилактика асоциального поведения»; - «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; - «Вредные привычки»; - «Правила-зачем они нужны?»; и т.д.	В теч. Года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	
2.	Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?»	В теч. Года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
3.	Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В теч. Года	Соц. педагог, классные руководители	
4.	Месячник правового воспитания	октябрь	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	
5.	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете	В теч. Года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители	