**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 2-А Ф.И.О. Сунгурова И.А.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| 133 | 06.04 | Части речи | Связь имени прилагательного с именем существительным | Дистанционное обучение | 1)Онлайн – урок в электронном журнале2)Чтение рубрики (с.87 учебник)3)Запись словосочетаний (карточки), см. приложение 14)Восстановление деформированного текста, см. приложение 2 | Индивидуальная работа | 06.04 | Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное» | 07.04 | телефон | До 19 ч | 1в. упр. 157 с. 912 в. выписать из словаря однокоренных слов на с.139 10 имён прилагательных |
| 134 | 07.04 | Части речи | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | Электронное обучение | 1)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/main/220461/> (РЭШ)2)Работа по учебнику с. 90 упр. 1553) Дополните предложения противоположными по смыслу словами:Пух…, а камень… Воздух бывает … и … .3.Составить различные пары из прилагательных. См. приложение 3 | Индивидуальная работа | 07.04 | Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное» | 07.04 | телефон | До 19 ч | с. 91 упр.156, записать по два сравнения по выбору |
| 135 | 08.04 | Части речи | Единственное и множественное число имён прилагательных. | Дистанционное обучение | Онлайн – урок в электронном журнале в 10.001.Чтение правила с.92,учебник2. Выполнение упр. 159 | Индивидуальная работаВыполнить тренировочные задания по уровнямПриложение 4 | 08.04 | Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное» | 07.04 | телефон | До 19 ч | с. 93 Упр.1601 гр. первое задание2 гр. второе задание |
| 136 | 09.04 | Части речи | Единственное и множественное число имён прилагательных | Электронное обучение | 1)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/>(РЭШ)2)Упр. в определении числа имён существительных и прилагательныхс.94 упр. 1613.Работа по карточкесм.приложение 5 | Индивидуальная работаРабота по карточкесм.приложение 5 | 09.04 | Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное» | 07.04 | телефон | До 19 ч | С. 94 упр. 162, 2 гр. 3 задание |
| 137 | 10.04 | Части речи | Что такое текст – описание? | Электронное обучение | 1.Прочитать правило на с. 962. Просмотреть презентациюДругие ресурсы<https://www.youtube.com/watch?v=jnmKF1jUo0c>3. устно выполнить упр. 163, 164 с. 95 | Индивидуальная работаПисьменно упр. 167 с.97 | 10.04 | Проверочная работа №4 по теме «Имя прилагательное» | 07.04 | телефон | До 19 ч | Без задания |

**Приложение 1**

Подобрать к существительному близкое по значению имя прилагательное

и записать составленное словосочетание, обозначить стрелкой связь существительного

с прилагательным.

(…) ветер, (…) класс, (…) одежда, (…) молоко, (…) земляника, (…) народ.

**Приложение 2**

Составить из данных слов три предложения, Запишите их.

Светит, снег, яркое, тает, сосульки, плачут, мартовский,

длинные, солнышко

 Подчеркните в каждом предложении грамматическую основу.

**Приложение 3**

Составить различные пары из прилагательных: весёлый, радостный, грустный

**Приложение 4**



**Приложение 5**

****