**Рабочий лист**

**по учебному предмету «русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**Iнеделя (30.03-03.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1.****133** | **06.04** | Имя прилагательное | Развитие речи № 19 Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками». | Электронная форма обучения | Посмотреть презентацию:https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6174-prezentaciya-sochinenie-po-kartine-va-serova-devochka-s-persikami-3-klass.html1.Рассмотрение картины В.А. Серова «Девочка с персиками» в «Картинной галерее» учебника.2. Далее работа по вопросам упр. 154 (с. 88).3. Составление плана*Примерный план*1. Девочка с персиками.2. Цвет и настроение картины.3. Моё отношение к картине.4. Работа над сочинением(Учащиеся пишут отзыв по плану и вопросам учебника на черновике.) | Устное описание картины | 07.04 | Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием) | **09.04** | вайбер | **06.04****12-00** | Записать отзыв в тетрадь.Повторить изученные правила по теме «имя прилагательное». |
| **2.****134** | **07.04** | Имя прилагательное | Проект № 6 «Имена прилагательные в загадках» Словарный диктант №9 | Дистанционная форма обучения (онлайн-урок в электронном журнале) | 1.Словарный диктант №9.2. Учебник стр.90.3. Посмотреть презентацию. http://www.myshared.ru/slide/12000514.Составление загадок. | Проект«Имена прилагательные в загадках»  | 14.04 | Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием) | **09.04** | вайбер | **07.04****12-00** | Оформить проект«Имена прилагательные в загадках» (лист А-4). |
| **3.****135** | **08.04** | Имя прилагательное | Обобщение знаний. Проверочная работа №13 по теме «Имя прилагательное» | Дистанционное обучение | 1)Онлайн-урок в электронном журнале2)Тестовая работа (смотри в приложении) | Тест | 08.04 | Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием) | **09.04** | вайбер | **08.04****12-00** | С.88-89 упр.155Повторить изученные правила по теме «имя прилагательное». |
| **4.****136** | **09.04** | Имя прилагательное | Контрольный диктант № 9по теме «Имя прилагательное» | Дистанционное обучение | 1)Онлайн-урок в электронном журнале2)Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием)(смотри в приложении) |  |  | Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием) | **09.04** | вайбер |  |  |
| **5.****137** | **10.04** | Местоимения | Анализ работы..Работа над ошибкамиЛичные местоимения | Электронная форма обучения. | 1. 1. Работа по учебнику

*Упр. 156**(с. 92).* — Прочитайте ниже сведения о языке.— Что такое местоимение?— Чем местоимения отличаются от существительных?2.Посмотреть видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2821259698193627334&text=видеоурок личные местоимения 3 класс3. *Упр. 157**(с. 93).* | Самостоятельная работа *Упр. 160 (с. 94).*— Выполните задания.— Назовите местоимение.— Каким членом предложения оно является? | **10.04** | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вопросы в электронном журнале. |  | *Стр.92 выучить правило. Упр.**159 (с. 94)*Составить и записать два предложения с местоимениями. |

Тестовая работа08.04

|  |  |
| --- | --- |
|  Вариант 1. Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя прилагательное1. Имя прилагательное обозначает:           А)   действие предмета           Б)   предмет           В)  признак предмета           Г)   указывает на предмет2.  На какие вопросы отвечают имена прилагательные?    ⁪   1) кто? что?⁪ 2) какой? какая? какое? какие?⁪ 3) что делать? что сделать?          4) когда? где? откуда?3. Имя прилагательное в предложении является:           А) сказуемым           Б)  подлежащим           В) второстепенным членом4. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме единственного числа:           А)  большой, уютная, светлые           Б)   красная, смелый, солнечное           В)  высокая, удобные, белая           Г)   красивые, желтый, храбрая5. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме множественного числа:           А)   круглое, тусклое, высокие           Б)   ужасный, большая, весенние           В)   голодные, душистые, солнечные           Г)  большая, тусклые, зеленые6. Укажите строчку, где все прилагательные женского рода:           А)  известная, летучая, пестрая           Б)  душистый, красное, бойкая           В)  дружный, субботний, желтая           Г)  теплое, топленое, земляная   7. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в мужском роде:           А)  осторожная, запасливый,  снеговое           Б)  веселая, пугливое, густой           В)  ловкая, жадный, огромное           Г)   хищный, хитрый, красный8. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в среднем роде:           А)  ласковая, запасная,  снежная           Б)  грустное, пугливое, зелёное           В)  умелая, жадный, большое           Г)  английский, добрый, смешной9. Подберите синонимы к прилагательным:          А)  храбрый                1)  смелый          Б) грустный                2)   дождливая          В)  ненастная              3)  печальный          10. Подберите  антонимы к прилагательным:         А)   чистый               1)  близкий         Б)    далекий             2)  низкий         В)   высокий              3)  грязный11. Найди в тексте имена прилагательные, подчеркни их волнистой линией.      Все, что окружало нас, казалось необыкновенным: и поздняя луна над черными озерами, и высокие облака, похожие на горы розового снега, и даже привычный морской шум высоких сосен. | Вариант2. Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя прилагательное1. Имя прилагательное обозначает:           А)   признак предмета           Б)   указывает на предмет           В)   действие предмета           Г)   предмет2.  На какие вопросы отвечают имена прилагательные?    ⁪   1) когда? где? откуда?   ⁪ 2) что делать? что сделать?  ⁪ 3) какой? какая? какое? какие?          4) кто? что?3. Имя прилагательное в предложении является:           А)  подлежащим           Б)   второстепенным членом           В)  сказуемым4. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме единственного числа:           А)   низкая, здоровые, светлая              Б)   умная, добрый, яркое            В)   синий, вкусная, чудесные           Г)    тёплые, зимний, скромная5. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме множественного числа:           А)   дождливое, раннее, школьные           Б)   солнечные, красивые, вкусные             В)   смелый, грустная, худые           Г)   грозовая, светлые, мудрые6. Укажите строчку, где все прилагательные женского рода:           А)   лётный, будний, осенний             Б)   зелёный, стойкое, шумная           В)   водная, смелая, скромная           Г)   молочная, вишнёвый, дорогая7. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в мужском роде:           А)   снежный, майский, высокое           Б)   летняя, сильное, учебный           В)   бодрый, школьный, весенний           Г)   щедрый, умелая, большое  8. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в среднем роде:           А)   жёлтое, дикое, бумажное           Б)   железная, прекрасная, сказочная             В)  цветная, английский, морская           Г)   деревянный, толстый, облачный9. Подберите синонимы к прилагательным:          А)  аккуратный                1)  пасмурный           Б)  умный                           2)   чистый           В)  облачный                   3)  мудрый           10. Подберите  антонимы к прилагательным:         А)  холодный               1)  злой          Б)    добрый                  2)  трусливый          В)   смелый                  3)  тёплый11. Найди в тексте имена прилагательные, подчеркни их волнистой линией.      Хорошо в лесу в жаркий полдень. Чего тут только не увидишь! Высокие сосны развесили иглистые вершины. Елочки выгибают колючие ветки. Красуется кудрявая березка с душистыми листочками. |

Контрольный диктант№9 (заменить - списывание с грамматическим заданием)**09.04**

**Весеннее утро.**

Как хорошо весенним утром в лесу! Вот из-за горизонта выкатилось огромное красное солнце. Вот солнечные лучи попали в густой туман. Он заклубился розовым паром. Открылась водная гладь. На сосенке проснулась крошечная шишечка. Малютка смотрит на широкое поле за рекой. Видит стройные ели с пушистыми ветвями. Слушает радостное пение птиц. Вдыхает аромат лёгкого весеннего воздуха. Вся природа вместе с ней радуется весне.  *(63 слова)*

Грамматическое задание:

1. Выпиши из текста три словосочетания: прилагательное +существительное.
2. Выполни синтаксический разбор шестого предложения.
3. Выполни морфологический разбор прилагательного – крошечная.