**Рабочий лист**

**по учебному предмету «русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 3-А**

**Сазонова Тамара Викторовна**

**Iнеделя (30.03-03.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1.**  **133** | **06.04** | Имя прилагательное | Развитие речи № 19 Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с персиками». | Электронная форма обучения | Посмотреть презентацию:  https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6174-prezentaciya-sochinenie-po-kartine-va-serova-devochka-s-persikami-3-klass.html  1.Рассмотрение картины В.А. Серова «Девочка с персиками» в «Картинной галерее» учебника.  2. Далее работа по вопросам упр. 154 (с. 88).  3. Составление плана  *Примерный план*  1. Девочка с персиками.  2. Цвет и настроение картины.  3. Моё отношение к картине.  4. Работа над сочинением  (Учащиеся пишут отзыв по плану и вопросам учебника на черновике.) | Устное описание картины | 07.04 | Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием) | **09.04** | вайбер | **06.04**  **12-00** | Записать отзыв в тетрадь.  Повторить изученные правила по теме «имя прилагательное». |
| **2.**  **134** | **07.04** | Имя прилагательное | Проект № 6 «Имена прилагательные в загадках»  Словарный диктант №9 | Дистанционная форма обучения (онлайн-урок в электронном журнале) | 1.Словарный диктант №9.  2. Учебник стр.90.  3. Посмотреть презентацию. http://www.myshared.ru/slide/1200051  4.Составление загадок. | Проект«Имена прилагательные в загадках» | 14.04 | Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием) | **09.04** | вайбер | **07.04**  **12-00** | Оформить проект«Имена прилагательные в загадках» (лист А-4). |
| **3.**  **135** | **08.04** | Имя прилагательное | Обобщение знаний. Проверочная работа №13 по теме «Имя прилагательное» | Дистанционное обучение | 1)Онлайн-урок в электронном журнале  2)Тестовая работа (смотри в приложении) | Тест | 08.04 | Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием) | **09.04** | вайбер | **08.04**  **12-00** | С.88-89 упр.155  Повторить изученные правила по теме «имя прилагательное». |
| **4.**  **136** | **09.04** | Имя прилагательное | Контрольный диктант № 9  по теме «Имя прилагательное» | Дистанционное обучение | 1)Онлайн-урок в электронном журнале  2)Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием)(смотри в приложении) |  |  | Контрольный диктант№9 (списывание с грамматическим заданием) | **09.04** | вайбер |  |  |
| **5.**  **137** | **10.04** | Местоимения | Анализ работы..  Работа над ошибками  Личные местоимения | Электронная форма обучения. | 1. 1. Работа по учебнику   *Упр. 156**(с. 92).*  — Прочитайте ниже сведения о языке.  — Что такое местоимение?  — Чем местоимения отличаются от существительных?  2.Посмотреть видеоурок https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2821259698193627334&text=видеоурок личные местоимения 3 класс  3. *Упр. 157**(с. 93).* | Самостоятельная работа *Упр. 160 (с. 94).*— Выполните задания.  — Назовите местоимение.  — Каким членом предложения оно является? | **10.04** | Контрольный диктант № 10 по теме «Глагол» | 06.05 | Вопросы в электронном журнале. |  | *Стр.92 выучить правило. Упр.**159 (с. 94)*  Составить и записать два предложения с местоимениями. |

Тестовая работа08.04

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1. Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя прилагательное  1. Имя прилагательное обозначает:            А)   действие предмета            Б)   предмет            В)  признак предмета            Г)   указывает на предмет  2.  На какие вопросы отвечают имена прилагательные?      ⁪   1) кто? что?  ⁪ 2) какой? какая? какое? какие?  ⁪ 3) что делать? что сделать?            4) когда? где? откуда?  3. Имя прилагательное в предложении является:            А) сказуемым            Б)  подлежащим            В) второстепенным членом  4. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме единственного числа:            А)  большой, уютная, светлые            Б)   красная, смелый, солнечное            В)  высокая, удобные, белая            Г)   красивые, желтый, храбрая 5. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме множественного числа:            А)   круглое, тусклое, высокие            Б)   ужасный, большая, весенние            В)   голодные, душистые, солнечные            Г)  большая, тусклые, зеленые  6. Укажите строчку, где все прилагательные женского рода:            А)  известная, летучая, пестрая            Б)  душистый, красное, бойкая            В)  дружный, субботний, желтая            Г)  теплое, топленое, земляная    7. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в мужском роде:            А)  осторожная, запасливый,  снеговое            Б)  веселая, пугливое, густой            В)  ловкая, жадный, огромное            Г)   хищный, хитрый, красный  8. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в среднем роде:            А)  ласковая, запасная,  снежная            Б)  грустное, пугливое, зелёное            В)  умелая, жадный, большое            Г)  английский, добрый, смешной  9. Подберите синонимы к прилагательным:           А)  храбрый                1)  смелый           Б) грустный                2)   дождливая           В)  ненастная              3)  печальный            10. Подберите  антонимы к прилагательным:          А)   чистый               1)  близкий          Б)    далекий             2)  низкий          В)   высокий              3)  грязный  11. Найди в тексте имена прилагательные, подчеркни их волнистой линией.        Все, что окружало нас, казалось необыкновенным: и поздняя луна над черными озерами, и высокие облака, похожие на горы розового снега, и даже привычный морской шум высоких сосен. | Вариант2. Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя прилагательное  1. Имя прилагательное обозначает:            А)   признак предмета            Б)   указывает на предмет            В)   действие предмета            Г)   предмет  2.  На какие вопросы отвечают имена прилагательные?      ⁪   1) когда? где? откуда?  ⁪ 2) что делать? что сделать?  ⁪ 3) какой? какая? какое? какие?            4) кто? что?  3. Имя прилагательное в предложении является:            А)  подлежащим            Б)   второстепенным членом            В)  сказуемым  4. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме единственного числа:            А)   низкая, здоровые, светлая               Б)   умная, добрый, яркое             В)   синий, вкусная, чудесные            Г)    тёплые, зимний, скромная 5. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме множественного числа:            А)   дождливое, раннее, школьные            Б)   солнечные, красивые, вкусные              В)   смелый, грустная, худые            Г)   грозовая, светлые, мудрые  6. Укажите строчку, где все прилагательные женского рода:            А)   лётный, будний, осенний              Б)   зелёный, стойкое, шумная            В)   водная, смелая, скромная            Г)   молочная, вишнёвый, дорогая 7. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в мужском роде:            А)   снежный, майский, высокое            Б)   летняя, сильное, учебный            В)   бодрый, школьный, весенний            Г)   щедрый, умелая, большое  8. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в среднем роде:            А)   жёлтое, дикое, бумажное            Б)   железная, прекрасная, сказочная              В)  цветная, английский, морская            Г)   деревянный, толстый, облачный  9. Подберите синонимы к прилагательным:           А)  аккуратный                1)  пасмурный            Б)  умный                           2)   чистый            В)  облачный                   3)  мудрый             10. Подберите  антонимы к прилагательным:          А)  холодный               1)  злой           Б)    добрый                  2)  трусливый           В)   смелый                  3)  тёплый  11. Найди в тексте имена прилагательные, подчеркни их волнистой линией.        Хорошо в лесу в жаркий полдень. Чего тут только не увидишь! Высокие сосны развесили иглистые вершины. Елочки выгибают колючие ветки. Красуется кудрявая березка с душистыми листочками. |

Контрольный диктант№9 (заменить - списывание с грамматическим заданием)**09.04**

**Весеннее утро.**

Как хорошо весенним утром в лесу! Вот из-за горизонта выкатилось огромное красное солнце. Вот солнечные лучи попали в густой туман. Он заклубился розовым паром. Открылась водная гладь. На сосенке проснулась крошечная шишечка. Малютка смотрит на широкое поле за рекой. Видит стройные ели с пушистыми ветвями. Слушает радостное пение птиц. Вдыхает аромат лёгкого весеннего воздуха. Вся природа вместе с ней радуется весне.  *(63 слова)*

Грамматическое задание:

1. Выпиши из текста три словосочетания: прилагательное +существительное.
2. Выполни синтаксический разбор шестого предложения.
3. Выполни морфологический разбор прилагательного – крошечная.