

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САКСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.К.ГАЙНУТДИНОВА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

от 28.10.2024

№ 298/1

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сакская СШ №1 им. Героя Советского Союза В. К. Гайнутдинова» на 2024/2025 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 №1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа отдела образования от 04.10.2022 г. №4437 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Саки на 2024-2025 учебный год», с целью организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций города Саки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Мазалову В.А., зам. директора по ВР, ответственной за организацию по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сакская СШ №1 им. Героя Советского Союза В. К. Гайнутдинова» на 2024/2025 учебный год (далее – План мероприятий) (Приложение 1).
3. Мазаловой В.А., зам. директора по ВР:
 - 3.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации Плана мероприятий.
 - 3.2. Обеспечить реализацию Плана мероприятий.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по ВР Мазалову В.А.

Директор

Я. А. Борисова

Приложение
к приказу МБОУ
«Сакская СШ №1 им. Героя
Советского Союза В. К.
Гайнутдинова»
от 28 октября 2024 г.
№298/1

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сакская СШ №1
им. Героя Советского Союза В. К. Гайнутдинова» на 2024-2025 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024 года	Зам. директора по ВР	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Участие в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципального образования городской округ Саки	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР	Участие в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципального образования
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по внедрению учебного процесса банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

1.5.	Участие в мероприятиях по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в отделе образования	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в отделе образования
1.6.	Мероприятия по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Сентябрь 2024 года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года
1.7.	Мероприятия по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Сентябрь 2024 года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям
1.8.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9.	Наполнение контента разделов сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности

1.10.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Размещены методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
-------	---	-----------------------------------	---	---

1.11.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учитель информатики	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах
1.14.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель	Проведены родительское собрание
1.15.	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год	В течение 2024-2025 учебного года	директор	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год
1.16.	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2024 года	директор	Определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
II. Работа педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций

				повышения уровня владения предметными областями
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРОРАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР, руководители МО	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР, руководители МО	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР, руководители МО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

				и
--	--	--	--	---

**2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов
по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, руководители МО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, руководители МО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Мероприятия по организации и работе рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Рабочая группа	Проведены мероприятия по организации и работе рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Участие в методических семинарах по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, руководители МО	Участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление

2.2.5.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР, учитель информатики	Проведены мероприятия по созданию и сопровождению информационного блока «Функциональная грамотность» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР	Принято участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР	Принято участие в мероприятиях по организации и проведению совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работас обучающимися				
3.1. Работас обучающимися вурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2024-2025 учебного года	Зам.директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.

3.2.Работасобучающимисявовнеурочнойдеятельностипоформированиюфункциональнойграмотности

3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе Кванториумов	В течение 2024-2025 учебного года	общеобразовательные учреждения	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе Кванториума