

Родительское собрание для 5-8 классов:

«Функциональная грамотность в вопросах и ответах»

ЦЕЛИ: создание атмосферы сотрудничества и сотворчества, необходимой для дальнейшей совместной деятельности учителя и родителей по воспитанию и обучению детей в новых условиях образования; выявление проблем и обозначение основных ориентиров в работе; формирование коллектива родителей.

Участники: родители, классный руководитель, школьный психолог.

Оборудование: анкеты для родителей, ватман, краски, карандаши, фломастеры, бумага для проведения заданий по развитию функциональной грамотности.

Ход встречи

Слово учителя.

Здравствуйте, уважаемые родители. Тема нашего собрания: «Функциональная грамотность в вопросах и ответах» СЛАЙД

А для начала... Позвольте познакомить вас с притчей, которая известна с давних пор, но не потеряла актуальности и в наше время. Называется она «Чайная церемония».

«Сегодня изучите обряд чайной церемонии», – сказал учитель и дал своим ученикам свиток, в котором были описаны тонкости чайной церемонии.

Ученики погрузились в чтение, а учитель ушел в парк и сидел там весь день.

Ученики успели обсудить и выучить все, что было записано на свитке.

Наконец, учитель вернулся и спросил учеников о том, что они узнали.

- «Белый журавль моет голову» – это значит, прополощи чайник кипятком, – с гордостью сказал первый ученик.

- «Бодхисаттва входит во дворец, – это значит, положи чай в чайник», – добавил второй.

- «Струя греет чайник, – это значит, кипящей водой залей чайник», – подхватил третий.

Так ученики один за другим рассказали учителю все подробности чайной церемонии.

Только последний ученик ничего не сказал. Он взял чайник, заварил в нем чай по всем правилам чайной церемонии и напоил учителя чаем.

- Твой рассказ был лучшим, – похвалил учитель последнего ученика. – Ты порадовал меня вкусным чаем, и тем, что постиг важное правило: «Говори не о том, что прочел, а о том, что понял».

- Учитель, но этот ученик вообще ничего не говорил, – заметил кто-то.

- Практические дела всегда говорят громче, чем слова, – ответил учитель.

Учитель. Вы, конечно, поняли, в чем состоит иносказательный смысл этой истории. Ваши любимые дети пришли в школу, и здесь они встречаются много трудностей, испытаний, обид и поражений, взлетов и падений. Нам же, дорогие родители, предстоит выполнять роль того самого учителя, который должен дать возможность ребятам самим узнавать новое... Трудная, порою неблагодарная, но очень почетная миссия.

Учитель: А сейчас я расскажу, что такое функциональная грамотность, и какова наша роль и роль детей в этом.

Функциональная грамотность сейчас находится на пике своей популярности. Этому способствуют международные и национальные исследования качества образования. Россия принимает участие с конца 90-х годов. Что же они оценивают?

Слайд Международная программа PISA исследует качество обучения в различных странах. Данная программа нацелена на оценивание знаний и навыков детей в 15-летнем возрасте.

Международная программа PIRLS оценивает читательскую грамотность у младших школьников.

Международная программа TIMSS нацелена на оценивание математических и естественнонаучных знаний.

Объединяя все эти данные исследования, можно сделать вывод, что направленные эти знания на формирование функциональной грамотности.

Слайд Функциональная грамотность – это способность человека, использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Слайд Существует 6 направлений:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Естественно-научная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Глобальные компетенции;
- Креативное мышление.

Все мы знаем, что нужно писать, читать и считать, но нам редко говорят, это недостаточно. В реальной жизни важно критически мыслить и логически рассуждать, иначе многие рискуют быть обманутыми или навредить самому себе.

Недостаточный уровень этой грамотности сейчас связан с тем, что мир становится практико-ориентированный и практический. Например: ученики учат буквы, затем складывают в слова. После учителя проверяют технику чтения. В ВУЗе студенты слушают лекции, читают доклады, рефераты, зачастую не вслушиваясь в сказанное. Все это говорит о том, что знания не отражаются в реальной жизни и у человека не развита функциональная грамотность.

Психологи утверждают, что развивать нам её нужно, причина в том, что именно функциональная грамотность помогает нам справиться в реальной жизни и делать нам правильные умозаключения.

В современном мире особую популярность набирают текстовые задания. Эти тесты включают в себя вопросы, которые очень часто возникают у нас в голове. Например, задания в стиле рекламы.

Слайд **Задание.** Как вы понимаете значение рекламной фразы: **тестирование нового увлажняющего крема «Мягкий» показало, что он увлажняет на 50% эффективней.** Ваши рассуждения.

А что на самом деле мы понимаем из этой фразы, является ли предмет лучшим из всех или он просто лучше предыдущего. Если человек грамотен, то он ответит, что фраза не понятна ему, поскольку не содержит ни каких уточняющих обстоятельств.

С рекламой в реальной жизни мы встречаемся везде: на улице, телевидение, радио, телефон, газета. Нам предлагают купить, взять ипотеку, совершить путешествие и т.д. многие утверждения содержат как раз то, что одно лучше другого.

Итак, мы ответили на вопрос, что такое функциональная грамотность, как она проверяется. А теперь, давайте попробуем разобраться в особенностях направлениях функциональной грамотности.

Слайд **Математическая грамотность, что это такое?**

С математической грамотностью наши дети сталкиваются ежедневно. Это способность проводить математические рассуждения, формулировать, применять для решения проблем в реальном мире.

Математическая грамотность включает использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явление.

Слайд Задание: Сейчас попробуем решить две задачи, решение которых запишите на листях:

– 1) В коробке 4 ряда по 6 конфет в каждом. Сколько всего конфет в коробке?

– 2) У меня завтра день рождения. Будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет?

Учитель: Задачи разные, в первой надо посчитать, а во второй задачи изменили условие на нестандартную ситуацию, с которой справиться будет сложнее.

Математическая грамотность должна помочь понять роль математики в мире, высказывать верные утверждения, принимать верные решения, которые необходимы для активного, конструктивного, размышляющего гражданина нашей страны.

Для математической грамотности важно понимать о системности знаний, о необходимости знаний теоретической базы. Без реальных знаний нет их применения. Помимо этого нужно быть готовы к взаимодействию с математической стороны окружающего мира, через опыт и погружение в реальную ситуацию. Наши дети научатся математическому моделированию реальной ситуации и формированию компетенции поиска путей при решении задач. Кроме того в современном мире жизненно важно планировать деятельность, конструировать алгоритм: вычисления, построения и т.д., контролировать процессы и результаты, вносить коррекцию и оценку результата собственной деятельности.

слайд Математическая грамотность способствует успешности каждого ребенка в будущей взрослой жизни, выстраивая алгоритмы и планы деятельности.

слайд Читательская грамотность: что это такое?

Понимание текста – это ключевой навык, который развивается в младшей школе.

В современном мире переизбытка информации, понимание текста наиболее актуально. Чтобы научить ребенка понимать и анализировать данные, важно обращаться к разным источникам информации. Художественный текст лишь один из них, нужно ещё научить ребенка понимать графики и диаграммы, видеоматериалы, комиксы, фото и аудиоматериалы. Для этого и нужна читательская грамотность.

Ребенок, испытывающий эти проблемы, неизбежно будет сталкиваться со сложностями в обучении. Текст в устном или письменном виде лежит в основе задачи. Поэтому важно отметить, что читательская грамотность – это такое умение, которое важно формировать на всех школьных предметах; она является ключом к другим видам функциональной грамотности.

Русский язык – это не только предмет, но и средство обучения. Не возможно решить математическую задачу не прочитав условие, не разобравшись о чем нас спрашивают. Любая задача по другим предметам, пусть и специфического, требует применения обычного правила для решения.

Не зная русского языка и не обладая навыками читательской грамотности и функциональной грамотности невозможно общаться с друзьями или качественно проводить переговоры, слышать собеседника, приводить аргументы. **слайд** Одним словом читательскую грамотность можно сравнить с мышцами, которые необходимо накачивать, а успех зависит от вложенных усилий и времени.

слайд Естественная грамотность: что это такое?

Задание: Попробуйте определить истинное или ложное мнение людей:

- Продукты с ГМО опасны, потому что они изменяют генетический код человека;
- Кипяченая вода вредна, потому что в ней разрушены молекулы воды;
- Дети, рожденные от ЭКО, бесплодны.

Учитель: Все утверждения ложны, но без естественнонаучной грамотности определить их достоверность не предоставляется возможным. К естественным наукам относятся: биология, физика, химия. **слайд** Для чего нужны естественные науки? Объяснить, как устроен мир, роль романтическая. Создавать основу для новых

технологий, роль прагматическая. Зачем человеку естественные знания? Чтобы быть самостоятельно мыслящим человеком и гражданином.

Современное общество в котором достижения естественных знаний и новых технологий играют существенную роль, представляют повышенную требовательность к выпуску школы в овладении естественных наук, знаний и готовности их использовать для широкого круга задач при продолжении образования в личной жизни и общественной деятельности. Это требует от естественно грамотного человека следующих компетенций:

- научно объяснять явления;
- понимать особенности естественнонаучного исследования;
- научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения

выводов.

В процессе данных курсов развивается:

- Санитарно-гигиеническая культура,
- Экологическая культура,
- Готовность к труду,
- Положительное отношение к труду,
- Аккуратность,
- Дисциплинированность,
- Настойчивость,
- Взаимопомощь,
- Умение организовывать свою работу.

И наконец, природа великий источник становления нравственных качеств.

Давайте попробуем решить задание, которое предлагается для ребят 7 класса на оценивание естественнонаучной грамотности.

слайдПример задания

Двое друзей собираются участвовать в соревнованиях квадрокоптеров, в которых оцениваются как скорость, так и маневренность дронов. Ребята настроены на победу и сформулировали проблемы, которые необходимо решить до соревнований. На какие из указанных ниже вопросов ребята смогут ответить, используя естественно-научные методы? Выберите все верные ответы.

1. В какой цвет покрасить корпус квадрокоптера для того, чтобы он лучше смотрелся на видеозаписи?
2. Какова должна быть емкость аккумуляторной батареи квадрокоптера для пролета всей дистанции гонок?
3. Можно ли увеличить размеры пропеллеров, если изменить мощность электродвигателя?
4. Могут ли школьники участвовать в гонках Всероссийской лиги дрон-рейсинга?
5. Можно ли использовать видеоаппаратуру, дающую задержку изображения до 20 миллисекунд, если предполагается разогнать квадрокоптер до 100 км/ч?

Ответ: 2, 3, 5

В процессе формирования естественнонаучной грамотности вырабатывается ориентация личности в природном мире. В соответствии с представлениями о системе взаимоотношений природы и человека сложившихся в обществе. Формируются и развиваются качества личности основанные на целостности отношений к природе и окружающим в мире.

Финансовая грамотность: что это такое?

Задание: Ответе, пожалуйста, на следующие вопросы:

- С какого возраста можно давать ребенку деньги?(с 6 лет)
- С какого возраста ребенок может обсуждать семейные покупки?(9-10)

Ребенку надо объяснять, рассказывать на что тратятся семейные деньги каждый месяц, можно сказать на обязательные платежи- продукты, оплата света, воды, телефона, заправка машины и т.д., и желаемые, тогда он будет понимать что такое бюджет семьи и как можно спланировать его грамотно.

Учитель: Все эти вопросы связаны с финансовой грамотностью. Финансовая грамотность в 21 веке представляет собой важнейшую компетенцию, она также жизненно важна для каждого современного человека, как умение писать, считать, читать.

Повышение финансовой грамотности сегодня одно из важнейших направлений в политике.

В рамках реализации стратегии по повышению финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации, большое внимание уделяется обучению финансовой грамотности на всех уровнях образования. Внедряются фундаментальные комплексные подходы к обучению финансовой грамотности школьников.

Практически на любом предмете в школе можно использовать элементы финансовой грамотности. Решая задачи на уроках математики, которые включают в себя величины цены, количества, стоимости, проценты. Ученики теоретически учатся решать финансовые проблемы.

На уроках литературы происходят ситуации связанные с обсуждением прочитанного произведения, в которых происходят различные финансовые и социальные ситуации. Учеником высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения.

Уроки истории, географии, обществознания дают больше возможности включать элементы финансовой грамотности и социальной компетентности учащихся.

Курс финансовая грамотность призван помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, как необходимо действовать в различных финансовых ситуациях.

С правовой точки зрения 14-летний подросток вправе трудиться и распоряжаться своим заработком и иными доходами, имеет возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки.

В связи с этим подростком важно уметь ориентироваться в мире финансов, важно развивать умения необходимые для финансово грамотного поведения.слайд Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия, не паниковать при наступлении финансового кризиса, поскольку у финансово грамотного человека всегда есть подушка безопасности, которая позволяет справиться с форс-мажорной ситуацией.

Глобальные компетенции: что это такое?

Уважаемые родители, давайте представим следующую ситуацию: ребенок, который раньше испытывал нейтральную сторону к сладкому вдруг стал постоянно есть конфеты, запивая их газированной водой. Думаю как минимум вы насторожитесь и начнете искать причину происходящего. Поговорите с ребенком, начнете следить за питанием в целом, возможно сводите ребенка к врачу или общаетесь с его друзьями. Это самый простой пример того как на проблему можно взглянуть комплексно, то есть с разных точек зрения: на здоровье человека, его психологическое состояние, влияние общества.

Теперь представьте, что в такой же ситуации оказался ваш ребенок. Ему необходимо понять, почему мальчик или девочка ведут себя в классе именно так, а не иначе. Чаще всего наши дети анализируют поведение друзей и окружающих только с одной позиции: это приводит к навешиванию ярлыков и кличек, определенное отношение всех к одному, но причины могут быть разные, причем не зависящие от воли того на кого этот ярлык навесили.

слайд Глобальные компетентности – это взаимодействие с окружающим миром через:

- Понимание и оценку различных точек зрения;
- Успешное и уважительное взаимодействие с другими;
- Ответственные действия в различных случаях.

Наш мир постоянно меняется, он становится не стабильным, неопределенным, сложным.

Мы должны научить детей сделать его изменяемым, перспективным, ясным, готовым к инновациям.

Овладение глобальными компетенциями поможет применять вне рамок школы школьные знания и логику, здравый смысл и собственный жизненный опыт.

Все ситуации, которые рассматриваются в рамках глобальных компетенций, имеют место быть в реальной жизни и могут встретиться вашему ребенку уже завтра или в ближайшем будущем. Это ситуации взаимодействия с друзьями и ситуации с окружающей средой, финансами, проверкой достоверности информации.

Давайте вместе поможем детям в увлекательном поиске разумных решений жизненных задач.

Креативное мышление: что это такое?

Креативное мышление является одним из составляющих функциональной грамотности, а так же важнейшим навыком 21 века. Различают большую креативность и малую креативность.

Под большой понимают: генерирование новых глобальных значимых идей, а под малой креативной способности решать ежедневные задачи, проблемы с которыми сталкивается человек.

В 21 году в исследованиях PISA для оценивания ввели блог креативного мышления. Креативное мышление можно развивать, выполняя различные задания.

Также креативность можно развивать создав для ребенка условия. Это условия, которые будут поддерживать фантазию, творчество.

Задача родителей заключается в том, чтобы создавать благоприятную атмосферу для ребенка, поддерживать в его начинаниях, в его интересах, а также сотрудничество с педагогами школы по данному вопросу.

Как же формировать функциональную грамотность?

Основным помощником человека в этом случае является критическое мышление.

Нужно ставить под сомнение факты, которые не проверены официальными источниками или данными, либо нужно обращать внимание на конкретность цифр и суждений.

Нужно чаще решать логические задачи, ребусы, загадки, кроссворды. Полезно прочитав текст сформулировать главную информацию в одном предложении, чтобы была ясна суть.

Важное условие расширение знаний о мире, чтение книг, журналов; изучение различных точек зрения.

Всему этому мешают нам эпизодические, односложные ответы в менеджерах, которые не позволяют мыслить и осмысливать.

Функциональная грамотность помогает людям использовать запасы имеющейся информации, применять её на практике и решать сложные жизненные задачи.