**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Иностранный язык (англ)»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Класс: 4-Б**

**Ф.И.О. учителя: Миронова В.Е.**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма обучения** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровневые домашние задания** |
| **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |
| **1** | 06.04 | Модуль 7 “Days to Remember!” «Самые лучшие дни» | Введение лексики по теме «Памятные дни из жизни./ 13a | электронная форма обучения | 1.перейти по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5994/start/147613/>Урок 28 What did you do? (РЭШ)2. выполнить упражнения на портале РЭШ (в ходе урока)2) Новые слова записать в словари; просмотреть видео к уроку<https://youtu.be/qDp6Klta0hw> | Выполнить упражненияотправить ответ в сообщении в электронном журнале | 06.04 | Модульный контроль. | 27.04 | Вопросы в чате в электронном журнале | 06.0414.30-15.00 | 1. Записать слова к модулю 13а в словари2.Слушать и смотреть видео, <https://youtu.be/Oqrd2GRPbhg> |
| **2** | 07.04 | Модуль 7 “Days to Remember!” «Самые лучшие дни» | Что вы делали вчера? Прошедшее время неправильных глаголов./ 13b | электронная форма обучения | 1) Ориентир - Стр.108 в учебнике, прочитать текст и записать правила перед упр.1 стр. 108 в тетради2.просмотреть видео к уроку <https://youtu.be/Zlq_1ilW9mM>3.Стр. 109 Упр.4,5 в учебнике, слушать и повторять вслух задание, аудиозапись прикреплена к уроку в элжурнале | 1)Отправить фото-ответы в сообщении в электронный журналУпр. 1 Стр. 108  | 08.04 | Модульный контроль. | 27.04 | Вопросы в чате в электронном журнале | 07.0414.00-14.30 | Повторить лексику к модулю 13b. Выполнить задание на портале РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5994/train/147617/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |