|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровневые домашние задания** |
|  | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** | **форма** | **сроки** |  |
|  | 07.04 | Многообразие живой природы | Царство Животные | Электронное обучение | 1)Российская электронная школа  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/463/>  2) Работа с учебником п.22 стр.88 (Царство Животные)  3) «Вставь нужное слово»  (см.ПРИЛОЖЕНИЕ: выполнить и отправить учителю на эл.почту deervicis@gmail.com или фото Вайбер  Т.+79782102847) | Заполнить таблицу (ПРИЛОЖЕНИЕ зад.4) | 07.04 | К.р. | 13.05 | В электронном журнале | 07.04 | Параграф  22  (см ПРИЛОЖЕНИЕ) |
|  | 10.04 | Многообразие живой природы | Лабораторная работа № 6. «Внешнее строение цветкового растения». ТБ | Электронное  обучение | Российская электронная школа,  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7856/start/268651/>  просмотреть видео урок  ответить на вопросы, во вкладке задания  2.) <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/812271/08fceb28-c3e1-45e8-b5c9-0a786fce5948/s1200>  Зарисовать в тетрадь | 3). Зарисовать в тетрадь и подписать основные части растения  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/05ee/000808b5-6a59250c/hello_html_m71bab14c.png> | 10.04 | К.р. | 13.05 | В электронном журнале |  | подписать части растения или животного  <https://dropmefiles.com/BOGBz> |

**Рабочий лист**

**по учебному предмету «Биология»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ 07.04.**

3) «**Вставь нужное слово»**

(см.ПРИЛОЖЕНИЕ: выполнить и отправить учителю на эл.почту deervicis@gmail.com или фото Вайбер Т.+79782102847)

***Задание № 3***

Первые животные возникли в………………… около………………лет назад. Известно около ……………..видов современных животных. Животные отличаются

1) ……………………………………………………………………..(одни покрыты ………………….., другие –...…………………………, третьи –…………………………, у четвертых есть……………………………………, а у многих вообще нет …………………………………………………………….), 2)………………………………………,

3) ………………………………………….. .

Все животные имеют общие признаки. Животные используют готовые органические вещества (питаются …………………………., …………………………………….., …………………….. и другими ………………………….. или их остатками). Такой способ питания называется ………………………………………..(питание готовыми……………………………………………………………..).

Рост животных …………………………………после определенного периода развития.

Многие животные ………………………………передвигаются: …………………………, …………………………, …………………………….., ……………………………….., ………………………………. Но есть среди животных и……………………………………………………………………….. .

***Задание № 4***

(выполнить и отправить учителю на эл.почту deervicis@gmail.com или фото Вайбер Т.+79782102847)

Сравнительная характеристика растений и животных

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки** | **Растения** | **Животные** |
| **Сходство** | |
| **Строение** |  | |
| **Жизнедеятельность** |  | |
|  | **Различия** | |
| **Питание** |  |  |
| **Движение** |  |  |
| **Рост** |  |  |

**Домашнее задание:**

Посмотрите на рис. 53 стр. 89 и используя ключевые слова, составить рассказ, ответив на вопрос «О чем может рассказать «эволюционное древо Царства Животные»?