

**Анализ выполнения Плана мероприятий («Дорожной карты»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова»
в 2025/2026 учебном году**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь- октябрь 2025 года	Зам. директора Мазалова В.А.	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, утв. приказом от 01.09.2025 № 199/1
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций города Саки	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А.	В МБОУ «Сакская СШ №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» организована и эффективно функционирует система работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Разработан и утверждён План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год Разработано и утверждено Положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, утв. 28.10.2025 № 298/2 Сведения о деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также информация о реализации соответствующего плана мероприятий размещены на официальном сайте школы. https://sakil.krymschool.ru/?section_id=591

1.4.	Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А., учителя - предметники	Для выработки единых подходов к оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в образовательном учреждении создана система работы, включающая регулярное использование современных диагностических заданий, адаптированных к школьной программе на платформе https://fg.reshe.edu.ru/. Педагоги активно интегрируют эти задания в учебный процесс, используя их как инструмент оценки и развития ключевых компетенций учащихся. Задания подбираются с учётом предметной специфики и применяются на различных этапах урока — от постановки учебной задачи до итогового контроля. Они способствуют не только закреплению изученного материала, но и формированию умений применять знания в нестандартных ситуациях. Такая работа ведётся в рамках дисциплин гуманитарного, естественно-научного и математического профилей, а также в предметах, направленных на формирование социально-бытовой ориентированности. Преподаватели используют разнообразные форматы взаимодействия с учащимися: обсуждения, анализ ситуаций, элементы проектной деятельности, деловые и обучающие игры. Это позволяет развивать аналитическое и критическое мышление, навыки коммуникации и решения прикладных задач. Работа по внедрению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, охватывает обучающихся с 5 по 9 классы. Особое
------	---	-----------------------------------	---	--

				внимание уделяется направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, а также развитие глобальных компетенций и креативного мышления. Методические подходы по каждому направлению осваиваются предметными учителями, что позволяет эффективно интегрировать задания в содержание учебных курсов. Учителя начальных классов используют материалы для ознакомления.
1.5.	Организация деятельности Рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Саки	Сентябрь- октябрь 2025 года	Зам. директора Мазалова В.А., учителя - предметники	Организована деятельность Рабочей группы по формированию и оценке ФГ обучающихся (приказ 28.10.2025 № 298/3) В состав рабочей группы вошли: зам.директора по УВР и ВР, руководители ШМО и учителя-предметники.
1.8.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А., учителя - предметники	На официальном сайте образовательной организации https://saki1.krymschool.ru/?section_id=591 размещены материалы, отражающие ход реализации Плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. В рамках информационно-просветительской работы для родителей (законных представителей) во всех классах с 1 по 11 были организованы родительские собрания, на которых подробно освещались ключевые аспекты формирования функциональной грамотности учащихся и подходы к её оценке.
1.9.	Наполнение контента раздела сайтов	Сентябрь- октябрь	Зам. директора	https://saki1.krymschool.ru/?section_id=591

	«Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций	2025 года	Мазалова В.А., учитель информатики	ссылка на сайт
1.10.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А., учитель информатики	https://saki1.krymschool.ru/?section_id=591 ссылка на сайт
1.11.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2025-2026 учебного года	Отдел образования, МКУ «Центр по ОДОУ г.Саки», общеобразовательные организации	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайте: https://saki1.krymschool.ru/?section_id=9
1.12.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь- ноябрь 2025 года	Зам. директора Мазалова В.А., учитель информатики	Проведены родительские собрания: ~ в 9-11 классах: «Функциональная грамотность как образовательный результат» ~ в 5-8 классах «Функциональная грамотность в вопросах и ответах» ~ в 1-4 классах «Что такое функциональная грамотность» Все материалы проведенных родительских собраний размещены на сайте в разделе : Материалы для родителей https://saki1.krymschool.ru/?section_id=649

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.2.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А.	Разработаны и внедрены персонализированные траектории профессионального развития педагогов, направленные на систематическое совершенствование их компетенций и углубление знаний в предметных областях.
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А., руководители МО	Организованы мероприятия, направленные на проектирование

	оценки функциональной грамотности обучающихся	года		индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов в контексте формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.4.	Участие в конкурсе видеороликов «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года, по отдельному плану	Зам. директора Мазалова В.А., учителя предметники	Принято участие в конкурсе видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности.
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А., учителя предметники	В целях обеспечения единых подходов к оценке функциональной грамотности обучающихся педагогическим коллективом разработаны и внедряются электронные банки заданий, размещенные на платформе РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru/). Учителя активно интегрируют данные ресурсы в образовательный процесс, адаптируя задания для различных этапов урока. Педагоги применяют задания для формирования и оценки функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, математики, обществознания, окружающего мира, основ безопасности

				жизнедеятельности, физики, биологии, английского языка и других учебных дисциплин. Материалы используются как на этапе мотивации, для создания проблемной ситуации, так и при объяснении нового материала, закреплении знаний, обобщении и повторении в формате контрольно-измерительных заданий. В учебный процесс внедряются различные формы организации познавательной деятельности: мозговой штурм, дискуссии, интервьюирование, мини-лекции, ролевые и имитационные игры, направленные на развитие креативного мышления и способности к решению социальных и научных задач. Внедрение заданий проводится преимущественно в 5–9-х классах. Педагоги, работающие на уровне основного общего образования, проходят ознакомление с контрольно-измерительными материалами на платформе РЭШ по направлениям: 1. глобальные компетенции — учителя географии и обществознания; 2. естественно-научная грамотность — учителя физики, химии, биологии; 3. математическая грамотность и финансовая грамотность — учителя математики; 4. креативное мышление — учителя
--	--	--	--	--

				ОБЖ и обществознания; 5. читательская грамотность — учителя русского языка и литературы. Учителя начальных классов используют материалы платформы для первичного ознакомления с содержанием заданий по формированию функциональной грамотности. В рамках мероприятий, направленных на сопровождение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности, сообщаем, что МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» в перечень образовательных организаций, участвующих в данном этапе мониторинга, не включалась. В соответствии с планом реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности, утвержденным приказом по школе от 28.10.2025 № 298/1, продолжается системная работа по внедрению заданий из банка РЭШ. Целью данной работы является: 1. Повышение образовательного уровня обучающихся, развитие познавательного интереса к общественно-гуманитарным и естественно-математическим дисциплинам; 2. Формирование у учащихся
--	--	--	--	---

				представлений о прикладном значении научных знаний в реальной жизни; 3. Воспитание самостоятельности мышления, настойчивости, ответственности и умения работать в коллективе; 4. Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся через удовлетворение их потребностей в сфере научного познания. Информация об этапах реализации плана размещена на официальном сайте школы: https://saki1.krymschool.ru/?section_id=591.
3.1.2.	Мероприятия по сопровождению проведения региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2026 года		МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» не вошла в перечень ОУ, участвующих в проведении региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А., учителя предметники	Реализация мероприятий по интеграции заданий из банка для оценки функциональной грамотности обучающихся направлена на достижение следующих целей: 1. Повышение общего уровня образовательной подготовки учащихся, расширение их познавательного

				кругозора и стимулирование устойчивого интереса к изучению общественно-гуманитарных и естественно-научных дисциплин; 2. Формирование у обучающихся целостного понимания практического применения научных знаний в повседневной жизни; 3. Развитие самостоятельности мышления, целеустремлённости, настойчивости в достижении результатов и ответственности за выполненную работу в коллективной и индивидуальной деятельности; 4. Обеспечение условий для удовлетворения познавательных потребностей школьников и раскрытия их творческого потенциала через активное освоение научных знаний. Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся, утвержденный приказом по школе от 28.10.2025 № 298/1 https://saki1.krymschool.ru/?section_id=591
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А., учителя предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению

				контекстных задач.
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2025-2026 учебного года	Зам. директора Мазалова В.А., учителя предметники, классные руководители	В целях реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также с целью повышения уровня их образовательной подготовки, расширения кругозора и мотивации к изучению предметов гуманитарного и естественно-научного циклов, в МБОУ «Сакская СШ № 1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова» на 2025/2026 учебный год издан приказ от 28.10.2025 № 301 «О проведении тематических недель функциональной грамотности». В рамках исполнения приказа в школе были организованы и проведены разнообразные мероприятия, способствующие формированию функциональной грамотности учащихся: 1. классные часы, посвящённые отдельным аспектам функциональной грамотности; 2. оформление информационных стендов с познавательными и методическими материалами; 3. участие обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по дисциплинам естественно-научного направления; 4. проведение школьных и межшкольных научно-практических конференций; 5. организация и проведение открытых

				уроков; 6. предметные викторины; 7. конкурсы плакатов, буклетов и эссе; 8. защита мини-проектов обучающихся; 9. тематическая фотовыставка; 10. просмотр и обсуждение видеоматериалов образовательного характера; 11. участие в III Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности; 12. проведение круглых столов по актуальным вопросам науки и образования; 13. участие в просветительских акциях; 14. проведение интерактивных занятий; 15. математический практикум, направленный на развитие прикладных навыков. Данные мероприятия обеспечили активное вовлечение обучающихся в образовательную деятельность и способствовали развитию их познавательной и исследовательской активности.
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2025 года	Зам. директора Мазалова В.А., учителя предметники	В рамках проведения тематических недель было организовано тестирование учащихся 8-х и 9-х классов на портале РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru/) — в электронном банке заданий, предназначенном для оценки функциональной грамотности. Школьники выполнили диагностические задания по направлениям: естественнонаучная, читательская и

				математическая грамотность. Полученные результаты были включены в общие показатели уровня функциональной грамотности (информация представлена в отчётных документах — опроснике и чек-листе). Дополнительно, для оценки уровня функциональной грамотности, в параллелях с 5 по 9 класс было проведено тестирование в бумажном формате. В мероприятии приняли участие 281 обучающийся. Были проведены мероприятия по Читательской грамотности и креативного мышления: 1. Викторина по сказкам А. С. Пушкина 2. Конкурс кроссвордов и ребусов «Русская народная сказка» 3. Конкурс «Сочини загадку» (проектная деятельность) 4. Развивающая игра «Подбери рифму» Математическая и финансовая грамотность: 1. Конкурс эрудитов «Занимательная математика» 2. Познавательная игра «Мои личные финансы» 3. Круглый стол «Бюджет»
--	--	--	--	---

				4. Дидактический материал для детей «Деньги» (презентация) 5. Квест по финансовой грамотности 6. Математика вокруг нас в рисунках Естественнонаучная грамотность и глобальная компетентность: 1. Внеурочное занятие «Разбор и обсуждение различных ситуаций . Нахождение выхода) 2. День загадок о природе
--	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР

Мазалова В.А.