**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «Родное слово»**

**Класс – 2-Б**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание****(задания для изучения)** |
| **27** | **08.04** | Наблюдение над текстом. Деловая статья - рассказ «История одной яблоньки». | **Электронное обучение** | 1. Распечатать **карточки №1, №2** и выполнить задания **(Приложение 1).**2. Распечатать предложение **(Приложение 2)** и сделать схему «дерево» в тетради по русскому языку.3. Распечатать предложение и сделать схему «шкафчик» в тетради по русскому языку.4. Выполнить разбор слова по составу пенёчек. |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №1 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Лексика.*****- Скажите, что такое? Кто такой?*****Яблоня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **лес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,****земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стебель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **заступ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **гордость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, замазка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **сок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Замените слова близкими по значению (синонимы).*****Хворь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не повредил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, завязал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,****сильная яблонька - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дрожит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,****душистые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спелые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **удалась яблоня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Замените слова словами с противоположным значением.*****Повредил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, слабая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** **спелые яблочки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, брать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Прямое – переносное значение.***Стебелёк выбежал, заяц выбежал.***Прямое значение подчеркните одной линией, переносное значение подчеркните двумя линиями.*** |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №2. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Синтаксис.*****- Что такое предложение?*****Предложение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****- *Какие главные члены предложения вы знаете?*****Подлежащее - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,****Сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*****- Найдите основы предложений:*****Росла на опушке леса дикая яблонька.****Склевали мягкие зёрнышки и разнесли их по лесу.****Мы чувствуем кислый вкус неспелых яблок.****Не ломай ветки, на них появятся яблочки.****Вкусные и сочные яблоки растут на яблоне.****Яблоки – это вкусные и сочные плоды яблони.** |

 **Приложение 2.**

|  |
| --- |
| **Через три года зацвело деревце бело-розовыми цветами.** |
| **Через три года впервые зацвело деревце бело-розовыми душистыми цветами.** |

**Приложение 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п** | **е** | **н** | **ё** | **ч** | **е** | **к** | **□** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п** | **е** | **н** | **ё** | **ч** | **\*** | **к** | **и** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |