**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «Родное слово»**

**Класс – 2-Б**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| **27** | **08.04** | Наблюдение над текстом. Деловая статья - рассказ «История одной яблоньки». | **Электронное обучение** | 1. Распечатать **карточки №1, №2** и выполнить задания **(Приложение 1).**  2. Распечатать предложение **(Приложение 2)** и сделать схему «дерево» в тетради по русскому языку.  3. Распечатать предложение и сделать схему «шкафчик» в тетради по русскому языку.  4. Выполнить разбор слова по составу пенёчек. |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №1 Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Лексика.**  ***- Скажите, что такое? Кто такой?***  **Яблоня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **лес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **земля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стебель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **заступ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, яма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **гордость - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, замазка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **сок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Замените слова близкими по значению (синонимы).***  **Хворь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, не повредил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, завязал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **сильная яблонька - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дрожит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **душистые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спелые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **удалась яблоня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Замените слова словами с противоположным значением.***  **Повредил - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, слабая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **спелые яблочки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, брать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Прямое – переносное значение.***  Стебелёк выбежал, заяц выбежал.  ***Прямое значение подчеркните одной линией, переносное значение подчеркните двумя линиями.*** |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Карточка №2. Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Синтаксис.**  ***- Что такое предложение?***  **Предложение - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **- *Какие главные члены предложения вы знаете?***  **Подлежащее - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**  **Сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  ***- Найдите основы предложений:***  **Росла на опушке леса дикая яблонька.**  **Склевали мягкие зёрнышки и разнесли их по лесу.**  **Мы чувствуем кислый вкус неспелых яблок.**  **Не ломай ветки, на них появятся яблочки.**  **Вкусные и сочные яблоки растут на яблоне.**  **Яблоки – это вкусные и сочные плоды яблони.** |

**Приложение 2.**

|  |
| --- |
| **Через три года зацвело деревце бело-розовыми цветами.** |
| **Через три года впервые зацвело деревце бело-розовыми душистыми цветами.** |

**Приложение 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п** | **е** | **н** | **ё** | **ч** | **е** | **к** | **□** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п** | **е** | **н** | **ё** | **ч** | **\*** | **к** | **и** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |