**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «Уроки нравственности»**

**Класс – 2-Б**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| **29** | **31.03** | Деловая статья «Как человек научился ездить по воде». «Корабль». Пословицы. | **Электронное обучение** | 1.Просмотреть видеоролик  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=919451873131170416&parent-reqid=1585585728139813-1671159810871201935100332-prestable-app-host-sas-web-yp-149&path=wizard&text=видеоролик+история+создания+парусника>  2.Прочитать деловую статью «Как человек научился ездить по воде» в книге «Родное слово» на с. 87.  3.Обсуждаем, отвечая на вопросы:  - Как человек стал передвигаться по воде?  - Какую силу стал использовать человек в помощь себе?  - Какие бесполезные действия приписывают ветру?  - Какое устройство помогало раньше судам быстрее передвигаться с помощью ветра?  - Как сказано о том, что человек зависит от погоды, от силы ветра при управлении судами?  4. Прочитать отрывок стихотворения «Корабль» - нарисовать на альбомном листе.  5. Прочитать пословицы на с. 88  - Почему Волга называется лошадкой?  - Что значит «добрая»?  - Что страшного на море? |