**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя – Довгаль И.В.**

**Название «Уроки нравственности»**

**Класс – 2-Б**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока** | **Содержание****(задания для изучения)** |
| **29** | **31.03** | Деловая статья «Как человек научился ездить по воде». «Корабль». Пословицы. | **Электронное обучение** | 1.Просмотреть видеоролик<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=919451873131170416&parent-reqid=1585585728139813-1671159810871201935100332-prestable-app-host-sas-web-yp-149&path=wizard&text=видеоролик+история+создания+парусника>2.Прочитать деловую статью «Как человек научился ездить по воде» в книге «Родное слово» на с. 87.3.Обсуждаем, отвечая на вопросы:- Как человек стал передвигаться по воде?- Какую силу стал использовать человек в помощь себе?- Какие бесполезные действия приписывают ветру?- Какое устройство помогало раньше судам быстрее передвигаться с помощью ветра?- Как сказано о том, что человек зависит от погоды, от силы ветра при управлении судами?4. Прочитать отрывок стихотворения «Корабль» - нарисовать на альбомном листе.5. Прочитать пословицы на с. 88- Почему Волга называется лошадкой?- Что значит «добрая»?- Что страшного на море? |