**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Сунгурова И.А.**

**Название Путешествие по стране этикета**

**Класс 4-А**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Содержание****(задания для изучения)** |
| 28 | 09.04 | Поиграем и подумаем | 1.Попробуем немного поиграть. Но, играя, постараемся задуматься о самих себе и о других.Первая игра: собери букет.* Каждый из вас на листочке пишет название цветка, который больше всего нравится. (Такие листочки надо заготовить заранее.) Этот лис­ток-цветок держите перед собой.
* Теперь желающему легко собрать букет.
* Сорвать надо три цветка, которые наиболее нравятся. Но, срывая цветок (забирая листок), необходимо назвать самое **хорошее качест­во** того, у кого взят цветок.
* Договорились?
* Видите, какой чудесный сад получился и какие вы хорошие: добрые, вежливые, приветливые, справедливые, веселые.
* Понравилась игра?

Вторая игра* А теперь попробуем прополоть наши цветы. Соберем сорняки.
* Какие вы знаете сорняки?
* Учитель называет сорняки, если дети затрудняются.
* Каждый возьмет себе название какого-либо сорняка, запишет его на листочке и тоже подержит перед собой. Желающие пропалывают три сорняка на выбор.

Но теперь дети называют уже самое **отрицательное качество** того, у кого взяли листочек с названием сорнякового растения.Учитель выражает свои пожелания, какие качества ха­рактера или поведения ребенку надо исправить.— В заключение попробуем с вами сочинить сами песенку о цветах и сорняках, но в связи с содержанием нашего занятия. Как мы её на­зовем? Предлагайте свои названия.—Ну что ж, попробуем сочинить песенку «Надо быть цветком и не надо сорня­ком». (сочинение песенки)* Интересная у нас песенка получилась?
* Какая у нее главная мысль?
* Так о чем же мы сегодня подумали, играя?
* Верно, надо очень внимательно следить за своим поведением, чтобы никого не обидеть, чтобы с вами другим было хорошо.

2. Правила поведения в коллективе (составление правил в коллективе) 3. Составление пословиц см. приложение 14.Повторение. Уроки хороших манер см. видеоДругие ресурсы[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3443456161731510376&reqid=1585749078159674-789837923744724402403102-man2-5936-V&text=4+кл.+видео+этика+отношений+в+классе**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3443456161731510376&reqid=1585749078159674-789837923744724402403102-man2-5936-V&text=4+кл.+видео+этика+отношений+в+классе) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 1**- Нет друга – ищи, ….- Не имей сто рублей,…- Один за всех…- Человек без друзей, …. |  |