**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Ф.И.О. учителя Сунгурова И.А.**

**Название Путешествие по стране этикета**

**Класс 4-А**

**I неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Содержание**  **(задания для изучения)** |
| 28 | 09.04 | Поиграем и подумаем | 1.Попробуем немного поиграть. Но, играя, постараемся задуматься о самих себе и о других.  Первая игра: собери букет.   * Каждый из вас на листочке пишет название цветка, который больше всего нравится. (Такие листочки надо заготовить заранее.) Этот лис­ток-цветок держите перед собой. * Теперь желающему легко собрать букет. * Сорвать надо три цветка, которые наиболее нравятся. Но, срывая цветок (забирая листок), необходимо назвать самое **хорошее качест­во** того, у кого взят цветок. * Договорились? * Видите, какой чудесный сад получился и какие вы хорошие: добрые, вежливые, приветливые, справедливые, веселые. * Понравилась игра?   Вторая игра   * А теперь попробуем прополоть наши цветы. Соберем сорняки. * Какие вы знаете сорняки? * Учитель называет сорняки, если дети затрудняются. * Каждый возьмет себе название какого-либо сорняка, запишет его на листочке и тоже подержит перед собой. Желающие пропалывают три сорняка на выбор.   Но теперь дети называют уже самое **отрицательное качество** того, у кого взяли листочек с названием сорнякового растения.  Учитель выражает свои пожелания, какие качества ха­рактера или поведения ребенку надо исправить.  — В заключение попробуем с вами сочинить сами песенку о цветах и сорняках, но в связи с содержанием нашего занятия. Как мы её  на­зовем? Предлагайте свои названия.  —Ну что ж, попробуем сочинить песенку «Надо быть цветком и не надо сорня­ком». (сочинение песенки)   * Интересная у нас песенка получилась? * Какая у нее главная мысль? * Так о чем же мы сегодня подумали, играя? * Верно, надо очень внимательно следить за своим поведением, чтобы никого не обидеть, чтобы с вами другим было хорошо.   2. Правила поведения в коллективе (составление правил в коллективе)  3. Составление пословиц см. приложение 1  4.Повторение. Уроки хороших манер см. видео  Другие ресурсы  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3443456161731510376&reqid=1585749078159674-789837923744724402403102-man2-5936-V&text=4+кл.+видео+этика+отношений+в+классе**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3443456161731510376&reqid=1585749078159674-789837923744724402403102-man2-5936-V&text=4+кл.+видео+этика+отношений+в+классе) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приложение 1**  - Нет друга – ищи, ….  - Не имей сто рублей,…  - Один за всех…  - Человек без друзей, …. |  |