**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Литература»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 7- Б.**

**Ф.И.О. учителя: Эшреф Тамила Руслановна.**

**I неделя (06.04-10.04).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровне**  **вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 56. | 09.04 | Из русской литературы XX века. | Протест против равнодушия. Взаимосвязь природы и человека в рассказе Е.И. Носова «Живое пламя». | Дистан.образ. технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | 1.онлай-урок в электронном журнале.  2. чит. стр.176 – 181;  3.отвечать на вопросы – стр182. | Задание в тетради (см. приложение 2). | 09.04 | Тесто-вые задания  (части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 09.04 – 14.04 | 1) чит. рассказ – стр. 182 - 185;  2) развернутый ответ на вопрос\* – стр. 185 задание 1-3) |

**Приложение 2.** Проанализируйте рассказ «Живое пламя» по плану:1.Тема рассказа. 2.Основная мысль рассказа. 3.Главные герои рассказа. 4.Композиция рассказа.5.Смысл названия рассказа.