**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Русский язык»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 7- В**

**Ф.И.О. учителя: Эшреф Тамила Руслановна.**

**I неделя (06.04-10.04).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока**  **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание**  **(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Консультация** | | **Разноуровне**  **вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 133. | 06.04 | Морфология. Союз. | Союзы в простых и сложных предложениях. | Дистан.образ. технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | Изучить правила на стр. 176 – 177, устно разобрать упр.325, 326. | Задание в теради (см. приложение 1). | 06.04 | Тесто-вые задания  (части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 07.04 -  14.30 | Параграф 54, стр.176 – 177, упр.327, 328 – списать предложения, объясняя знаки препинания, начертите схемы сложных предложений. |
| 134. | 07.04 | Морфология. Союз. | Союзы в простых и сложных предложениях | Дистан.образ. технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | Повторить правила на стр. 176 – 177, устно разобрать «Советы помощника». | Задание в тетради (см. приложение 2). | 07.04 | Тесто-вые задания  (части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 08.04 – 14.04 | 1) параграф 54, стр.176 – 177, упр. 330 – составить предложения с однородными членами;  2) упр.332 \*– работа с текстом (вариант А). |
| 135. | 08.04 | Морфология. Союз. | Морфологический разбор союза. | Дистан.образ. технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | Изучить порядок разбора союза как части речи, устно разобрать упр. 333. | Задание в тетради - разбор по образцу (см. приложение 3). | 08.04 | Тесто-вые зада-ния  (части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 08.04 – 14.04 | 1) параграф 55, стр.180 – 181, упр.335, списать, расставляя знаки препинания, 2) выполнить морфологический разбор указанных слов\*. |
| 136. | 09.04 | Морфология. Союз. | Повторение темы «Союз». | Дистан.образ. технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | Повторить правила на стр. 160, 162, 164. | Задание в тетради (см. приложение 4). | 09.04 | Тесто-вые задания  (части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 09.04 - 14.04 | 1) параграф 56, стр.182– 183, упр.329 – списать, расставить знаки препинания, начертить схемы предложений; 2) упр. 1\*, стр.182. |
| 137. | 10.04 | Морфология. Союз. | Повторение темы «Союз». | Дистан.образ. технологии  (проведение онлайн-урока в электронном журнале) | Повторить правила на стр. 166, 167, 168 – 170. | Задание в тетради (см. приложение 5). | 10.04 | Тесто-вые зада-ния  (части А, В, С). | 30.04 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 10.04 – 14.04 | 1) параграф 56, стр.182– 183, упр.2, стр.182 – 183;  2) составьте сложный план о союзе\*. |

**Приложение 1**

**Восстановите пословицы, вставив пропущенные сочинительные и подчинительные союзы. Укажите, что связывают союзы: однородные члены предложения или части сложного предложения.**

**1) … молод, не страшен … жар, …холод. 2) Человека узнаешь, … с ним пуд соли съешь. 3) Дружба крепка не лестью, … правдой … честью. 4) На то и щука в море, … карась не дремал. 5) Бабушка надвое сказала: … дождик, … снег, … будет, … нет.**

**Приложение 2**

**Запишите предложения, расставив знаки препинания. Обозначьте союзы и определите их разряд. Какие предложения простые, а какие сложные. Укажите вид предложений.**

**1) Коротко да ясно от того и прекрасно. 2) Будь в словах также вежлив как и в поступках. 3) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит. 4) Учи правила чтобы правильно писать.**

**Приложение 3**

**Найдите в предложении союзы. Выполните морфологический разбор по образцу.**

**Старик называл мне ветер и следил, чтобы я правильно записывал его название**

**Приложение 4**

**Спишите, раскройте скобки. Объясните написание союзов.**

**1. (От) того, кто не мил, и подарок постыл. 2) Будь в словах так (же) вежлив, как и в поступках. 3) Мальчик проснулся рано, от (того) что в деревне запели петухи. 4) рыболовы взяли удочки, а так (же) бечёвку.**

**Приложение 5**

**Спишите, раскройте скобки. Объясните написание союзов.**

**1) (И) так, она звалась Татьяной. 2) (И) так мне стало хорошо. 3) Ему так (же) вручили грамоту. 4) Он купил то (же) самое, что и я.**