**Рабочий лист**

**по учебному предмету « Литература»**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Класс: 5-Б**

**Ф.И.О. учителя: Эшреф Тамила Руслановна.**

**I неделя (06.04-10.04).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата** | **Раздел** | **Тема** | **Форма урока** **(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** | **Текущий контроль** | **Итоговый контроль** | **Консультация** | **Разноуровне****вые домашние задания** |
| форма | сроки | форма | сроки | форма | сроки |
| 54. | 07.04 | Из русской литературы XX века. | Образ родины в стихах о природе. | Электронное обучение | См. презентацию ([esenin\_otkrytyy\_urok1.ppt](https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/03/21/esenin_otkrytyy_urok1.ppt))., состав.таблицу по теме. | Ответ на проблемный вопрос(см. приложение 1). | 07.04 | Тесто-вые зада-ния(час-ти А,В,С). | 18.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 07.04 - 14.30 | Стр.164-167(выр.чтение);Анализ стих-я\* (по выбору) |
| 55. | 10.04 | Из русской литературы XX века. | Саша Чёрный. «Кавказский пленник». Образы детей в рассказе. | Дистан.образ. технологии(проведение онлайн-урока в электронном журнале) | 1) онлай-урок в электронном журнале;2) чит. рассказ – стр.173 – 188; 3) отвечать на вопросы -стр.188. | Ответ на проблемный вопрос(см. приложение 2). | 10.04 | Тесто-вые зада-ния(час-ти А,В,С). | 15.05 | Вопросы по элект. почтев элект. журнале. | 10.04 – 16.04 | Стр. 173 – 188 (чтение рассказа); Чайнворд «По тропе Робинзона» (см. в приложении 3) |

**Приложение 1**

**Можно ли соотнести есенинские строки и с нашей «малой» родиной? Почему?**

**Приложение 2**

**В чём разница между серьезным классическим произведением и юмористическими подражаниями Саши Чёрного?**

**Приложение 3**

**«По тропе Робинзона» (ответьте на вопрос одним словом)**

1. **«Когда я взобрался на вершину холма… мне стала ясна моя горькая участь: я был на …». На чем?**
2. **Роковая цифра для Робинзона, она же вторая цифра в количестве лет, проведенных на острове.**
3. **Вид оружия, имевшегося у Робинзона.**
4. **Главное качество, которым отличается одинокий моряк и без которого не удалось бы ни одно из его начинаний и дел.**
5. **Как называли белого человека в любой части света, в отличие от туземцев?**
6. **То, чего был лишён Робинзон в течение всего времени проживания на острове.**
7. **Один из злаков, посеянных героем на поле.**