**Рабочий лист**

**по внеурочной деятельности**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Сазонова Т.В.**

**Название**  «Уроки нравственности»

**Класс 3-А**

**I неделя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока****(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** |
| **1.**28. | **09.04** | Учимся не болеть. | Электронная форма обучения. | 1.Прочитать стихотворение Сергея Михалкова “Грипп” (смотреть приложение 1).2. - Почему заболела Катя ?– Как должны поступать больные люди, чтобы не заражать других?3. Определение, что такое здоровье? (“Здоровье – это состояние полного психического, физического и социального благополучия.” 4.Допишите предложение.Я хочу быть здоровым для того, чтобы ……………………………......………………………………………………… |

Приложение 1.

**Сергей Михалков “Грипп”**

Катя сегодня из школы пришла,
С книжками вместе болезнь “принесла”.
Кашляет, чихает, слёзы вытирает.
У неё несчастный вид – очень голова болит,
Нос припух, температура – видно, ей нужна микстура
И глотать её тоже больно – очень Катя недовольна.
Надо ей учить уроки – она мается в дремоте,
Надо маме помогать, а она не может встать,
Пора подруге позвонить – трудно громко говорить.
В общем, встали все дела – так хвороба подвела.
Невзирая на протест, ей поставили компресс,
Хоть не хочется лечиться – с процедурами Катя мирится,
Надо ту болезнь прогнать, чтоб здоровой снова стать:
В школу бегать, песни петь – надо многое успеть.

**II неделя (06.04-10.04)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Форма урока****(с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий)** | **Содержание****(задания для изучения)** |
| **1.**29. | **16.04** | Каждой вещи свое место. | Электронная форма обучения. | 1.Прочитайте рассказ «Неряха» (смотреть приложение 1).- Что мальчик должен был сделать вечером?- Как вы готовитесь к завтрашним занятиям?- Какой порядок у вас на столе?2.-Как вы их понимаете смысл пословиц? Что их объединяет? К чему они призывают? -Горе тому, у кого беспорядок в дому.-Беспорядочный человек не проживёт в добре и век.-Что сегодня сбережёшь, завтра пригодится.3. Познакомьтесь с правилами аккуратного человека и организованного ученика, запомните, и даже выучите их, и постоянно ими пользуйтесь. (смотреть приложение 2). |

**Приложение 1.**

 Зазвенел будильник в 7 часов утра. Бабушка будит Сережу в школу, он учится в 3 классе.

- Вставай, мой внучек,- говорит бабушка. Сережа поворочался в кровати несколько минут, а потом начал собираться. Один носок он нашел под кроватью, другой утащила собака и разодрала его. Портфель не был собран, он стал искать расписание, но дневника на месте не оказалось. Потом он вспомнил, что у него сегодня пять уроков. В это время с кухни раздался голос бабушки:” Я жду тебя завтракать”.”Какой завтрак?”-кричит Сережа.-“У меня еще портфель не собран”.Он долго искал свою рубашку, потом взглянул на часы, схватил неполный портфель и выскочил за дверь, чтобы бежать в школу.

 А вечером к нему подошла бабушка и сказала “Сережа, если ты не приучишься класть вещи на свои места, то тебя все будут звать одним словом - неряха”.

**Приложение 2.**

**Памятка.**

• Содержи в порядке школьные вещи. Положи тетради в папочку, чтобы не мялись. Книги оберни. Ручка и карандаши должны быть в пенале, чтобы они не сломались и чтобы их быстро можно было найти.

• Перед уходом в школу проверь, все ли ты взял для уроков. Посмотри, все ли школьные вещи в порядке: есть ли ручка, не сломался ли карандаш, есть ли линейка.

• Проверь, в порядке ли твоя ученическая одежда.

• Когда приходишь из школы, не бросай портфель где попало. У тебя должно быть место для портфеля.

• Дома у тебя должен быть или свой уголок, или полочка для книг и тетрадей. Поддерживай в уголке порядок: вытирай пыль, книги и тетради после занятий укладывай всегда на одно и то же место.

• Школьную одежду, придя из школы, повесь на плечики.

• Любую вещь, которую взял: ножницы, иголку, щетку, расческу, книжку - положи на ее постоянное место.

• Пальто всегда вешай на свою вешалку, не бросай его на стул. Домашняя одежда всегда должна лежать на своем месте или вешаться на плечики.

• Игрушки тоже содержи в порядке. После игры все убери на место.

• Если взял у товарища книгу почитать, верни ее в том же виде и в то время, когда обещал. Аккуратно обращайся с библитечной книгой и возвращай ее в срок.

**Соблюдай дома порядок и чистоту, помни: каждая вещь должна знать своё место.**